

DAFTAR PUSTAKA

- Armella, R., & Rifdah, K. M. (2022). Kesulitan Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar. *Sultan Idris Journal of Psychology and Education*, 14-27. Vol. 1. No. 2.
- Ariska, T. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V pada Materi KPK dan FPB Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Palembang. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 3(1), 36-42. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v3i1.9674>
- Astuti, M., & Handayani, T. (2019). Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 5(1), 5-18. <https://doi.org/10.19109/JIP.V5I1.3284>
- Cahyono, H. (2019). Faktor Kesulitan Belajar Siswa MIN Janti. *JDPP Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, (Vol. 7, Issue 1). <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatmawati, D., Jefone, F. A., & Amelia, S. (2021). Studi Fenomenologi Dampak Psikologis Anak Selama Belajar Dirumah Akibat Pandemi Covid-19. *Real in Nursing Journal (RJN)*, 111-121.
- Fatmawati, I., & Siti, U. d (2020). *Pelatihan Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar dan Gangguan Psikologis Ringan Bagi Guru di Gugus II Girikerto. Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 15-23.
- Fatoni, A., & Kurrotun, I. (2019). Identifikasi Siswa Disleksia di Sekolah Dasar Negeri Inklusi Surabaya Timur. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1-11.
- Hulwah, B., & Ahmad, M. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7360–7367. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3519>
- Kholil, M., & Safianti, O. (2020). Efektivitas Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Barisan dan Deret. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 89–98. <https://doi.org/10.31537/laplace.v2i2.246>
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nurfadhillah, S., Saridevita, A., Setiawan Adj, A., Ria Valentina, F., Wizzy Astuty, H.,

- Devita, N., Destiyantari, S., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Membaca (Disleksia) dan Kesulitan Belajar Menulis (Disgrafia) Siswa Kelas I SDN Tanah Tinggi 3 Tangerang. In *MASALIQ : Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq>
- Nurahma, G, A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan Sistematis Studi Kasus dalam Penelitian Kelaitatif. *MEDIAPSI*. Vol. 7(2), 119-129. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.02.4>
- Rafendi, T. P., Pridana, R. E., Maula, L. H. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Berbasis Komunikasi dalam Jaringan (Daring) Siswa Kelas IV Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Perseda : Vol. III* (Issue 3). 115-120.
- Rofiqi. (2020). *Diagnosis Kesulitan Belajar pada Siswa*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supena, A., & Munajah, R. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 10–18. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.558>
- Zulvira, R., & Irdamurni, N. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1846-1851.