

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
المخلص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Bahasa	14
B. Pemerolehan Bahasa	15
C. Bentuk Pemerolehan Bahasa Kedua	18
D. Tahap-Tahap Pemerolehan Bahasa Kedua.....	24
E. Perkembangan Pragmatik.....	35

F. Faktor Pemerolehan Bahasa Kedua	36
G. Psikolinguistik dalam Pemerolehan Bahasa.....	39
H. Penelitian Terdahulu	43
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Rancangan Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Lokasi Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	57
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Tahap Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	65
A. Tahap-Tahap Pemerolehan Bahasa Kedua pada Anak Usia 4-6 Tahun di Desa Sumberdadap	65
B. Bentuk Pemerolehan Bahasa Kedua pada Anak Usia 4-6 Tahun di Desa Sumberdadap.....	87
C. Faktor Pemerolehan Bahasa Kedua pada Anak Usia 4-6 Tahun di Desa Sumberdadap.....	93
D. Temuan Penelitian.....	103
BAB V PEMBAHASAN	107
A. Tahap-Tahap Pemerolehan Bahasa Kedua pada Anak Usia 4-6 Tahun di Desa Sumberdadap dan Pemanfaatannya sebagai Alternatif Bahan Ajar Psikolinguistik	107
B. Bentuk Pemerolehan Bahasa Kedua pada Anak Usia 4-6 Tahun di Desa Sumberdadap dan Pemanfaatannya sebagai Alternatif Bahan Ajar Psikolinguistik	117
C. Faktor Pemerolehan Bahasa Kedua pada Anak Usia 4-6 Tahun di	

Desa Sumberdadap dan Pemanfaatannya sebagai Alternatif Bahan Ajar Psikolinguistik	122
BAB VI PENUTUP	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran.....	130
DAFTAR RUJUKAN	131
LAMPIRAN.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	48
Tabel 3.1 Instrumen Analisis Data Tahap-Tahap Pemerolehan Bahasa Kedua Anak Usia 4-6 Tahun	60
Tabel 3.2 Instrumen Analisis Data Bentuk Pemerolehan Bahasa Kedua Anak Usia 4-6 Tahun.....	61
Tabel 3.3 Instrumen Analisis Faktor-Faktor Pemerolehan Bahasa Kedua Anak Usia 4-6 Tahun	61
Tabel 4.1 Pemerolehan Fonologi Nana (4 Tahun).....	65
Tabel 4.2 Pemerolehan Morfologi Nana.....	67
Tabel 4.3 Pemerolehan Sintaksis Nana.....	69
Tabel 4.4 Pemerolehan Semantik Nana	71
Tabel 4.5 Pemerolehan Fonologi Kirana	72
Tabel 4.6 Pemerolehan Fonologi Mika.....	73
Tabel 4.7 Pemerolehan Morfologi Kirana	74
Tabel 4.8 Pemerolehan Morfologi Mika.....	77
Tabel 4.9 Pemerolehan Sintaksis Kirana	79
Tabel 4.10 Pemerolehan Sintaksis Mika.....	82
Tabel 4.11 Pemerolehan Semantik Kirana.....	85
Tabel 4.12 Pemerolehan Semantik Mika	85
Tabel 4.13 Perbandingan Tahap Pemerolehan Bahasa Kedua pada Anak Usia 4-6 Tahun	86
Tabel 4.14 Bentuk Bahasa Kedua Nana.....	88
Tabel 4.15 Bentuk Bahasa Kedua Kirana	89
Tabel 4.16 Bentuk Bahasa Kedua Mika.....	91
Tabel 4.17 Perbandingan Bentuk Pemerolehan Bahasa Kedua pada Anak Usia 4-6 Tahun	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman	58
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	137
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Pemerolehan Bahasa Kedua Anak	138
Lampiran 3 Ancangan Modul Psikolinguistik	140
Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi	148
Lampiran 5 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Pemerolehan Bahasa Kedua Anak.....	149
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Penelitian Pemerolehan Bahasa Kedua Anak.....	150
Lampiran 7 Lembar Validasi Ancangan Modul Psikolinguistik.....	151
Lampiran 8 Hasil Observasi Partisipatif terhadap Anak Usia 4-6 Tahun	153
Lampiran 9 Hasil Wawancara	157
Lampiran 10 Tabel Analisis Data	163
Lampiran 11 Biodata Penulis	178
Lampiran 12 Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	179
Lampiran 13 Keterangan Selesai Bimbingan.....	181