

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Tingkat Tsanawiyah Sekolah Pirayanawin Klonghin Witthaya (Patani SelatanThailand), disusun oleh Musri Kanango, untuk memenuhi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Sarjana Strata Satu Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung, di bawah bimbingan Ibu Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd selaku pembimbing.

Kata Kunci : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Pembentukan pribadi muslim pada diri siswa dapat diwujudkan melalui Pendidikan Agama Islam yang mana salah satu wadah penanaman nilai-nilai keislaman pada diri siswa melalui pendidikan keagamaan adalah sekolah. Pada dasarnya pelaksanaan Pendidikan Agama Islam disekolah umum bukan hanya sekedar memberikan pengetahuan agama Islam kepada siswa, akan tetapi yang lebih penting adalah bagaimana siswa mau dan mampu mengamalkan ajaran Islam itu sendiri. Pada umumnya sekolah telah memberikan perhatian terhadap pendidikan agama, sebagaimana terlihat dari adanya kurikulum agama dan berbagai kegiatan keagamaan di sejumlah sekolah dewasa ini. Akan tetapi, pelaksanaan pendidikan agama yang berlangsung di sekolah masih mengalami banyak kelemahan. Titik lemah pembelajaran bidang studi Pendidikan Agama Islam terletak pada komponen yang meliputi, Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam.

Adapun pokok bahasan yang menjadi fokus penulis skripsi ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Pendidikan Agama Islam (2) Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (3) Bagaimana Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Tingkat Tsanawiyah Sekolah Pirayanawin Klonghin Witthaya

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui (1) Perencanaan guru dalam pembelajaran pendidikan agama Islam (2) Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam (3) Evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam di Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Tingkat Tsanawiyah Sekolah Pirayanawin Klonghin Witthaya

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dengan mengambil latar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Tingkat Tsanawiyah Sekolah Pirayanawin Klonghin Witthaya. Sumber data yang digunakan berasal dari Guru PAI, Kepsek, Waka Kurikulum. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif.

Dari hasil penelitian yang diperoleh dapat diketahui bahwasannya pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Tingkat Tsanawiyah Sekolah Pirayanawin Klonghin Witthaya telah dilaksanakan dengan melakukan (1) penyusunan perencanaan pembelajaran oleh guru PAI yang berpedoman pada silabus yang ada dalam Kurikulum Thailand PAI, (2) pemilihan media maupun penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi dan (3) tehnik evaluasi yang ada di Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Tingkat Tsanawiyah Sekolah Pirayanawin Klonghin Witthaya yaitu tes tulis, Tanya jawab, dan tanggapan siswa terkait materi.

ABSTRACT

A thesis under the title “Islamic Education Learning in Tsanawiyah Level at Pirayanawin Klonghin Witthaya School (Patani, Southern Thailand), written by Musri Kanango, to fulfil Islamic Education Program, The Degree Program of Sarjana Pendidikan in State Islamic Institute of Tulungagung, advised by Indah Khomsiyah, M.Pd as the advisor.

Key words: Islamic Education Learning

Moslem personality building for the students can realized through Islamic Education which one of the containers of islami values for the students through religion education is school. Basically, the implementation of Islamic Religion Education in the school is not only sharing islamic knowladge, but the proper one is, how to make the students can and want to practice the teaching of islam it selfs.

In general schools have paid attention to religious education, as evidenced by the existence of religious curriculum and religious activities in some schools today. However, the implementation of religious education that takes place in schools is still finding many weaknesses. The weak point of learning in the field of Islamic Religious Education is found in the components that include, Planning, Implementation and Evaluation of Islamic education learning.

The focus discussion on this thesis is (1) How is the planning of Islamic education (2) How is the implementation of Islamic education learning (3) How to evaluate the learning of Islamic education in Islamic Religious Education Learning in Tsanawiyah Level at Pirayanawin Klonghin Witthaya School.

The purpose of this thesis is to know (1) Teacher planning in islamic education (2) Implementation of islamic education learning (3) Evaluation of Islamic education learning in Tsanawiyah Level at Pirayanawin Klonghin Witthaya

This research is a qualitative descriptive research, by taking the background of Islamic Education Learning of Tsanawiyah level at Pirayanawin Klonghin Witthaya. Data sources was used come from Teacher of Islamic subject, Principal, vice of curriculum. Data collection was done by conducting observation, interview and documentation. Data analysis used descriptive analysis technique.

From the result of the research, it can be seen that the implementation of Islamic education learning in Islamic Education Learning in Tsanawiyah Level at Pirayanawin Klonghin Witthaya School has been done by (1) the preparation of learning plan by islamic subjectteacher based on the curriculum of islamic education subject in Thailand Curriculum (2)) The selection of media and the use of varied learning methods and (3) evaluation techniques available in Islamic Education Learning in Tsanawiyah Level School at Pirayanawin Klonghin Witthaya were written tests, Question and answer test, and student responses related to the material.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " التعليم والتعلم التربوية الإسلامية في الطلاب مدرسة الثانوية فيرياناوين ويتيا جنوب تايلاند" الذي كتبه مصري كونانكو، لتلبية برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التربية والعلوم المعلم، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف أستاذة ايندة خمسية الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٥١٨٢٠٠٧٠١٢٠٢١.

كلمات البحث: التعليم، التعلم، التربية الإسلامية

تشكيل الطلاب على شخصية الاسلام يمكن أن تتجلى من خلال التربية الإسلامية التي القيم الإسلامية حاوية واحدة زرع على الطلاب من خلال التعليم الديني في المدرسة. والأساس في تنفيذ المدارس العامة التربية الإسلامية إعطاء ليس فقط المعرفة الدينية الإسلامية للطلاب، ولكن الأهم من ذلك هو كيف الطلاب هم على استعداد وقادرة على ممارسة تعاليم الإسلام نفسه. بشكل عام، أعطت المدارس الانتباه إلى التعليم الديني، كما يرى من المناهج من الأنشطة الدين والدينية في المدارس الآن. ومع ذلك، فإن تنفيذ التعليم الديني الذي يحدث في المدرسة لا يزال لديه الكثير من نقاط الضعف. نقطة الضعف في تعلم التربية الإسلامية هو المناطق الخاضعة تقع على المكونات التي تشمل التخطيط والتنفيذ والتقييم للتعلم التربية الإسلامية.

مسائل التركيز في هذا البحث هو (1) كيف تخطيط التعليم الدينية الإسلامية في الطلاب مدرسة الثانوية فيرياناوين ويتيا (جنوب تايلاند) (2) كيف تنفيذ التعلم التربية الإسلامية في الطلاب مدرسة الثانوية فيرياناوين ويتيا جنوب تايلاند (3) كيفية تقييم تعلم التربية الإسلامية في الطلاب مدرسة الثانوية فيرياناوين ويتيا (جنوب تايلاند).

أغراض من البحث: (1) الوصف تخطيط المعلمين في تنفيذ التعلم التعليم الدينية الإسلامية (٢) الوصف دراسة التعليم الدينية الإسلامية في الطلاب مدرسة الثانوية فيرياناوين ويتيا (جنوب تايلاند) (3) الوصف في تقييم تعلم التربية الإسلامية في الطلاب مدرسة الثانوية فيرياناوين ويتيا (جنوب تايلاند).

هذه الدراسة هو البحث الكيفي باستخدام خلفية التعليم وتعلم التربية الإسلامية في الطلاب مدرسة الثانوية فيرياناوين ويتيا (جنوب تايلاند)، مصدر البيانات المستخدمة تأتي من المعلمين التربية الدينية ومدير المدرسة، ويتم جمع البيانات عن طريق إجراء الملاحظة والمقابلات والوثائق. وتحليل البيانات باستخدام أساليب التحليل الوصفي.

والتعليم الدينية الإسلامية في الطلاب مدرسة الثانوية فيرياناوين ويتيا (جنوب) نتائج البحث: في تنفيذ التعلم قسم تايلاند) حيث تنفذ (١) إعداد تخطيط الدرس من المعلمين قسم التربية الدينية على أساس المنهج الواردة في التربية الدينية، (٢) اختيار وسائل الإعلام واستخدام مجموعة متنوعة من أساليب التعلم (٣) تقنيات التقييم الموجودة في التعليم وتعلم التربية الإسلامية في الطلاب مدرسة الثانوية فيرياناوين ويتيا (جنوب تايلاند) حيث هناك هي والاختبارات الكتابية، واختبار السؤال والجواب، وردود الطلاب المتعلقة بالمواد.