

ABSTRACT

Sholihah, An'nisa. Student Registered Number, 2025. 126203212167. *The Correlation Between The Frequency of Watching Digital Short Stories and Listening Comprehension of The Students of English Department of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2021-2024*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor : Fitri Handayani, M.Pd

Keyword : *Frequency of Watching digital short stories, Listening comprehension*

Listening is an essential skill in English language learning; however, many students encounter difficulties in mastering it because many students find listening comprehension challenging due to factors such as limited vocabulary, unfamiliar pronunciation and difficulty distinguishing words in continuous speech. One way to improve listening skill is by watching digital short stories. These are short videos with pictures and sound that make it easier to understand spoken English. In the digital age, many students often watch videos on their phones or computers. Watching digital short stories can help them get used to listening to English. Thus, students can watch digital short stories as their listening material to improve listening comprehension

This research aimed to find the correlation between frequency of watching digital short stories (variable X) and listening comprehension (variable Y) on the students of English Department of State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2021-2024. This research was done by using a quantitative approach with a correlational method. There were 30 respondents taken as the sample of this research who were determined by using a purposive sampling technique. The instruments that were used to gather the data were a questionnaire on frequency of watching digital short stories and listening comprehension test. The data collected were calculated and analyzed by using Pearson Product Moment Correlation through SPSS program version 27.

The result revealed that there was a moderate correlation between frequency of watching digital short stories and their listening comprehension with an index value of correlation coefficient of 0.530. Based on the interpretation table, the index value correlation coefficient (0.530) was at moderate level at interval 0,40 – 0,599. In conclusion, it can be stated that there is a positive moderate correlation between frequency of watching digital short stories and the listening comprehension of the students of English Department of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2021-2024.

ABSTRAK

Sholihah, An'nisa. Nomer Induk, 2025. 126203212167. *The Correlation Between The Frequency of Watching Digital Short Stories and Listening Comprehension of The Students of English Department of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2021-2024*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing : Fitri Handayani, M.Pd

Kata kunci : *Frekuensi menonton cerita pendek digital, Pemahaman mendengarkan*

Mendengarkan adalah keterampilan penting dalam pembelajaran bahasa Inggris, namun banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menguasainya, karena banyak siswa yang merasa bahwa pemahaman mendengarkan merupakan hal yang menantang karena faktor-faktor seperti kosakata yang terbatas, pengucapan yang tidak lazim, dan kesulitan membedakan kata-kata dalam pidato yang berkelanjutan. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan adalah dengan melihat cerita pendek digital. Ini adalah video pendek dengan gambar dan suara yang memudahkan untuk memahami bahasa Inggris lisan. Di era digital, banyak siswa yang sering menonton video di ponsel atau komputer mereka. Menonton cerita pendek digital dapat membantu mereka terbiasa mendengarkan bahasa Inggris. Dengan demikian, siswa dapat menonton cerita pendek digital sebagai bahan mendengarkan mereka untuk meningkatkan pemahaman mendengarkan

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan hubungan antara frekuensi menonton cerita pendek digital (variabel X) dan pemahaman mendengarkan (variabel Y) pada mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung angkatan 2021-2024. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Terdapat 30 responden yang diambil sebagai sampel penelitian ini yang ditentukan dengan menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket tentang frekuensi menonton cerita pendek digital dan tes pemahaman menyimak. Data yang terkumpul dihitung dan dianalisis dengan menggunakan Pearson Product Moment Correlation melalui program SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sedang antara frekuensi menonton cerita pendek digital dengan pemahaman menyimak dengan nilai indeks koefisien korelasi sebesar 0,530. Berdasarkan tabel interpretasi, nilai indeks koefisien korelasi (0,530) berada pada tingkat sedang dengan interval 0,40 - 0,599. Kesimpulannya, dapat dinyatakan bahwa ada korelasi positif yang sedang antara frekuensi menonton cerita pendek digital dengan pemahaman listening mahasiswa Tadris Bahasa Inggris UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2021-2024.