

فهرس

أ	الغلاف
ب	موافقة المشرف
ج	موافقة مجلس المناشقة
د	إقرار
هـ	الشعار
و	الإهداء
ح	كلمة الشكر و التقدير
ي	الملخص باللغة العربية
ل	الملخص باللغة الإندونيسية
ن	الملخص باللغة الإنجليزية
ع	فهرس
ر	جدوال الملحقات
ش	قائمة الجدوال
1	الباب الأول : مقدمة
1	أ. خلفية البحث
4	ب. مسائل البحث
4	ج. أغراض البحث
5	د. فوائد البحث

- ه. توضيح المصطلحات 7
- و. الدراسة السابقة 8
- ز. تنظيم البحث 10

الباب الثاني: النظريات البحث

- أ. البحث العام عن الطريقة 11
1. مفهوم الطريقة 11
2. المبادئ في اختيار الطريقة 12
3. الأمور التي ينبغي النظر فيها اختيار طرق التعليم 14
4. أهمية الطريقة 17
- ب. مفهوم الطريقة التدريب 17
1. تعريف الطريقة التدريب 17
2. أحوال الطريقة التدريب 19
3. مزايا وفوائد الطريقة التدريب 19
4. نقصان طريقة التدريب 21
- ج. مهارة القراءة 23
1. مفهوم مهارة القراءة 23
2. أهداف تعليم مهارة القراءة 30
3. أنواع القراءة واسبس تعلمها 31
4. المشكلات في تعليم القراءة 36

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. مدخل البحث و تصميمها 40
- ب. مكان البحث 42
- ج. حضور الباحثة 42
- د. مصادر الحقائق 43
- هـ. طريقة جمع الحقائق و ادواتها 44
- و. طريقة المعاينة البحث 46
- ز. طريقة تحليل الحقائق 47
- ح. تفتيش صحة الحقائق 49
- ط. الخطوات في البحث 53

الباب الرابع: تقديم الحقائق وتحليلها

1. تخطيط طريقة التدريب في تعليم المهارة القراءة بمدرسة المتوسطة الاسلامية المعاريف فانجونج تولونج أجونج .. 55
2. تنفيذ طريقة التدريب في تعليم المهارة القراءة بمدرسة المتوسطة الاسلامية المعاريف فانجونج تولونج أجونج 58
3. مشكلات استخدامها و حلها 62

الباب الخامس : الإختتام

- أ. الخلاصة 70
- ب. الإقتراحات 71