

ABSTRACT

Faizin, Muhammad Nur. 2024. *Students' Perceptions of The Usefulness of ChatGPT In ELT of The Fifth Semester at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. A Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor: Dr.H.Muh Basun, M.Pd.

Key Words: *ChatGPT, ELT, Perception*

English language learning has undergone changes with the emergence of new technologies, one of which is the use of AI applications like ChatGPT. This technology has begun to be implemented to support language learning, but there is still little research examining students' perceptions of using ChatGPT in English language learning. This study aims to understand students' perceptions regarding the use of ChatGPT in ELT to improve English language skills, particularly writing, speaking, and reading comprehension skills. This research employs a quantitative approach using survey methods. Data was collected through a questionnaire with 30 fifth-semester English major students at UIN SATU TULUNGAGUNG. The findings show that most students feel ChatGPT is effective in improving their writing and speaking skills. they also feel that this application provides quite accurate information. This research concludes that ChatGPT can be a useful tool in English language learning, although it requires teacher supervision to maximize its use. Further research is recommended to explore the limitations of this application and its impact in the broader context of language teaching.

ABSTRACT

Faizin, Muhammad Nur. 2024. *Students' Perceptions of The Usefulness of ChatGPT In ELT of The Fifth Semester at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. A Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor: Dr.H.Muh Basun, M.Pd.

Kata Kunci: *ChatGPT, ELT, Persepsi*

Pembelajaran bahasa Inggris telah mengalami perubahan dengan munculnya teknologi baru, salah satunya adalah penggunaan aplikasi AI seperti ChatGPT. Teknologi ini mulai diterapkan untuk mendukung pembelajaran bahasa, namun masih sedikit penelitian yang mengkaji persepsi siswa terhadap penggunaan ChatGPT dalam pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa mengenai penggunaan ChatGPT dalam ELT untuk meningkatkan keterampilan bahasa Inggris, khususnya keterampilan menulis, berbicara, dan memahami teks. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Data dikumpulkan melalui kuisioner dengan 30 mahasiswa jurusan bahasa Inggris semester lima di UIN SATU TULUNGAGUNG. Temuan menunjukkan bahwa sebagian besar siswa merasa ChatGPT efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis dan berbicara mereka. mereka juga merasa bahwa aplikasi ini memberikan informasi yang cukup akurat. Penelitian ini menyimpulkan bahwa ChatGPT dapat menjadi alat yang berguna dalam pembelajaran bahasa Inggris, meskipun perlu pengawasan pengajar untuk memaksimalkan penggunaannya. Penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengeksplorasi keterbatasan aplikasi ini serta dampaknya dalam konteks pengajaran bahasa yang lebih luas.