

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pembelajaran Kecakapan Hidup (*Life Skills*) dalam membentuk Kompetensi Santri Di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Kamulan Durenan Trenggalak dan Pondok Pesantren Al Hikmah-Melathen Kauman Tulungagung” ini ditulis oleh Fauziah Uzayyinanna dengan dibimbing oleh Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd. dan Dr. H. Asmawi M.Ag.

Kata Kunci: *Pembelajaran Kecakapan Hidup (Life Skills), Kompetensi, Pondok Pesantren*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena masyarakat yang menganggap bahwa santri yang tinggal di pondok dan jauh dari aktifitas bermasyarakat akan sulit untuk menghadapi kehidupan bermasyarakat. Namun sebagian juga beranggapan sebaliknya, bahwa justru santrilah yang mampu berbaur dengan masyarakat. Karena hal tersebut, pondok pesantren diharapkan mampu menjawab fenomena yang ada. Dan seperti apakah pembelajaran kecakapan santri yang diterapkan sehingga mampu menjawab fenomena tersebut.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimanakah pembelajaran kecakapan hidup (*life skills*) dalam membentuk kompetensi santri di pondok pesantren Hidayatut Thullab Kamulan Durenan Trenggalek dan pondok pesantren Al Hikmah-Melathen Kauman Tulungagung?(2) Apakah faktor yang melatarbelakangi pembelajaran kecakapan hidup (*life skills*) dalam membentuk kompetensi santri di pondok pesantren Hidayatut Thullab Kamulan Durenan Trenggalek dan pondok pesantren Al Hikmah-Melathen Kauman Tulungagung.

Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan, pola pikir, sikap dan pengalaman sebagai upaya meningkatkan kualitas dalam pembelajaran, yakni dengan memahami hakikat dari sebuah pembelajaran kecakapan hidup di dalam lingkup lembaga non formal, dalam hal ini adalah pondok pesantren. Pondok pesantren mampu menjawab kegunaan masyarakat, terkait kemampuannya untuk bertahan di lingkungan masyarakat atau kembali kerumah, setelah lama belajar di pondok pesantren.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi multisitus. Lokasi penelitian di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Durenan Kamulan Tulungagung dan Pondok Pesantren Al Hikmah-Melathen Kauman Tulungagung. Sumber data penelitian ini adalah pengasuh, pengurus pondok, pengurus madrasah dan santri.. Teknik pengumpulan data dengan observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui analisis data situs tunggal dan analisis data lintas situs. Tehnik keabsahan data yang digunakan meliputi: : derajat keterpercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*)

Penelitian ini meghasilkan dua temuan yakni : (1) Pembelajaran kecakapan hidup dalam membentuk kompetensi santri dapat dilakukan dengan kegiatan pondok yakni kegiatan yang berupa intra kurikuler dan ekstra kurikuler. (2) Faktor yang melatarbelakangi pembelajaran kecakapan hidup dalam membentuk kompetensi santri diantaranya adalah kurikulum, sistem pembelajaran dan budaya.

ABSTRACT

Thesis with the title “ Life Skills Learning in Shaping the Competence of Students In The Hidayatut Thullab Islamic Boarding School, Durenan, Trenggalek and Al Hikmah-Melathen Islamic Boarding School, Kauman, Tulungagung” is written by Fauziah Uzayyinanna with guided by Dr. H. Nur Kholis, S. Ag. M. Pd. And Dr. H. Asmawi, M. Ag.

Keywords: Life Skills Learning, Competence, Islamic Boarding School.

Background of this research is a social phenomenon consider that the students who stay in the boarding school and so far from social activity will difficult to confront the social life. However, many people consider on the contrary, the students in the boarding school will easy to confront the social life. Because of this phenomenon, the boarding school expected capable to answer this phenomenon. And what the life skills learning that applied to answer this phenomenon.

The statement of research problem in this thesis are: 1) how is life skills learning in shaping the competence of students in Hidayatut Thullab, Kamulan, Durenan, Trenggalek and Al Hikmah-Melathen, Kauman, Tulungagung Islamic Boarding School? 2) what are the factors behind the learning of life skills in shaping the competence of students in Hidayatut Thullab, Durenan, Trenggalek and Al Hikmah-Melathen, Kauman, Tulungagung Islamic Boarding School?

This thesis is useful for writers to add insight, mindset, attitude and experience as an effort to increase the quality in learning, that is with understand the life skills learning in the non formal institute, in this case in the islamic boarding school. Islamic boarding school be able to answer despondency of society, related to their ability for hold out in the social or back to home, after longtime study in the islamic boarding school.

The design of this research is qualitative research by applying multisitus study. This research is located in the Hidayatut Thullab boarding school, Kamulan, Durenan, Trenggalek and Al Hikmah-Melathen boarding school Kauman, Tulungagung. Data source of this research is the guardian, board of boarding school, a board of islam school and students. Method of collecting data with observation participation, deep interview, and documentation. Method of data analysis pass through singular site data analysis and across site data analysis. Method of data validity used are as follows: credibility, transferability, dependability and confirmability.

The result of findings in this research are: 1) life skills learning in shaping the competence of students can doing with boarding school activity such as intra kurikuler and extra kurikuler activity. 2) the factors behind the learning of life skills in shaping the competence of students are curricullum, learning system and culture.

الملخص

أطروحة بعنوان "تعلم مهارات الحياة في تشكيل اختصاص الطلبة في مدرسة داخلية إسلامية ثلاب هيداياتوت، درينان، ترينجاليك، ومدرسة داخلية إسلامية الحكمة ميلاثين، كومان، تولونغاونغ" كتبه أوزاينانا صالح مع الاسترشاد بالدكتور نور خليص الحج والدكتور أسموي الحج.

الكلمات الرئيسية: مهارات الحياة مدرسة داخلية إسلامية التعليم، اختصاصها.

خلفية من هذا البحث هو ظاهرة اجتماعية تنظر أن الطلاب الذين يقون في المدرسة الداخلية وبعيدة كل البعد عن النشاط الاجتماعي سوف يصعب على مواجهة الحياة الاجتماعية. ومع ذلك، كثير من الناس النظر على العكس من ذلك، الطلبة في مدرسة داخلية سوف سهلة لمواجهة الحياة الاجتماعية. وبسبب هذه الظاهرة، والمتوقع أن مدرسة داخلية قادرة على الرد على هذه الظاهرة. وتعلم ما هي مهارات الحياة التي تطبق للرد على هذه الظاهرة.

بيان المشكلة للبحث في هذه الأطروحة: (١) كيف تعلم المهارات الحياتية في تشكيل اختصاص الطلاب في ثلاب هيداياتوت، كامولان، درينان، ترينجاليك والحكمة ميلاثين، كومان، ومدرسة داخلية إسلامية تولونغاونغ؟ (٢) ما هي العوامل التي تقف وراء تعلم مهارات الحياة في تشكيل اختصاص الطلاب في ثلاب هيداياتوت، درينان، ترينجاليك والحكمة ميلاثين، كومان، ومدرسة داخلية إسلامية تولونغاونغ؟

هذه الأطروحة مفيدة للكتاب لإضافة البصيرة وعقلية، والمواقف والتجربة كمحاولة لزيادة النوعية في التعلم، مع فهم مهارات الحياة تعلم في المعهد غير الرسمي، وفي هذه الحالة في مدرسة داخلية إسلامية. مدرسة داخلية إسلامية تكون قادرة على الرد على القنوط مجتمع، فيما يتعلق بقدرتها على الاستمرار بما في المجال الاجتماعي أو العودة إلى المنزل، وبعد دراسة منذ فترة طويلة في مدرسة داخلية إسلامية.

تصميم هذا البحث هو البحث النوعي بتطبيق الدراسة مولتيسيتوس. يقع هذا البحث في ثلاب هيداياتوت مدرسة داخلية، كامولان، درينان، ترينجاليك، وشركة الحكمة-ميلاثين مدرسة داخلية كومان، تولونغاونغ. مصدر البيانات لهذا البحث هو الوصي والمجلس مدرسة داخلية، ومجلسا لمدرسة الإسلام والطلاب. أسلوب جمع البيانات مع مشاركة المراقبة ومقابلة العميق، والوثائق. أسلوب تحليل البيانات تمرير من خلال تحليل بيانات الموقع المفرد، وعبر تحليل بيانات الموقع. أسلوب صحة البيانات المستخدمة كالتالي: المصدقية والاعتمادية وقابلية كونفيرمايليتي.

نتيجة للنتائج التي توصلت إليها في هذا البحث: (١) التعلم في صياغة اختصاصات الطلاب المهارات الحياتية يمكن القيام بنشاط مدرسة داخلية مثل كوريكولير البنينة والنشاط كوريكولير إضافية (٢) العوامل الكامنة وراء تعلم مهارات الحياة في تشكيل اختصاص الطلاب كوريكولوم، تعلم النظام والثقافة