

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP/MTs (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Ali, M., & Asrori, M. (2004). Psikologi remaja. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Ana, N. Y. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*, 2(1).
- Anisa, N., Anisa, A., & Irmawanty, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Fungi. *Jurnal Binomial*, 4(1), 26-37.
- Aprilia, H. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Video Animasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas IX SMP IT Ar-Raihan Bandar Lampung Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023).
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan model peta pikiran (*mind mapping*) untuk meningkatkan pemahaman membaca wacana siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140-147.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur penelitian tindakan kelas. *Bumi aksara*, 136(2), 2-3.
- Arikunto, S. (2014). Prosedur penelitian: suatu pendekatan penelitian. *Rineka Cipta*.

- Asep. Dkk. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Asmaun, A., Talib, A., & Rifandi, M. "Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 3 (2024), 3552.
- Astriany, N. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Mind Map Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Bekasi Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 177-189.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012. *Reliabilitas Dan Validitas Edisi, 4*.
- Batara, A. (2022). *Merdeka Berkreativitas dan Beraktivitas dengan Mind-Mapping*. CV. Bintang Semesta Media.
- Bruner, Jerome. *The Process of Education*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1960.
- Buzan, T. (2006). *Buku pintar mind map*. Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, T. (2008). *Buku Pintar Mind Map*. Terjemahan oleh: Susi Purwoko. Jakarta: Gramedia
- Departemen Agama Republik Indonesia*. (2005). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Departemen Agama Republik Indonesia.
- Darusman, R. (2014). Penerapan metode mind mapping (peta pikiran) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMP. *Infinity Journal*, 3(2), 164-173.

- Delta, J., Ismunandar, I., & Muniir, A. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Seni Musik Di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9).
- Devi, P. C., Hudiyono, Y., & Mulawarman, W. G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) di Kelas XI SMA Negeri 1 Samarinda. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2), 101-114.
- Dimiyati, M., & Mudjiono, M. (2006). Belajar dan pembelajaran. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Ermawati, D., Anisa, R. N., Saputro, R. W., Ummah, N., & Azura, F. N. (2023). Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD 1 Dersalam. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa (Kapasa): Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 3(2), 82-92.
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan kreativitas anak usia dini. *Wacana Didaktika*, 4(2), 193-200.
- Fitrianti, Vita. (2017). Buku Penuntun Belajar Olimpiade Sains Biologi. Jakarta: Hikam Pustaka.
- Gumilar, R., & Srigustini, A. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Global Education Journal*, 1(3), 163-176.

- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Hadi, S. (1986). Metodologi Research I, Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fak. Psikologi UGM.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2021). *Rekonstruksi Paradigma Pembelajaran IPA (Teori & Praktik di Madrasah)*. uwais inspirasi indonesia.
- Hamalik, O. (1986). Media Pendidikan (cetakan ke-7), Bandung: Penerbit PT. Citra Aditya Bakti.
- Hanafiah dan Cucu Suhana. 2009. Konsep dan Strategi Pembelajaran, (Bandung: Refika Aditama)
- Haris, A., & Jihad, A. (2013). Evaluasi pembelajaran: Yogyakarta: Multi Pressindo. Achmad Rifa'I dan Chatarina Tri Anni. 2009, Psikol.
- Hastjarjo, T. Dicky. "Rancangan Eksperimen-Kuasi." *Buletin Psikologi*, Vol. 27, No. 2 (2019), 187–203
- Herlina, Lina, (2020).“Modul 2 Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII,” ed. Direktorat Sekolah Menengah Pertama.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, B., & Ahmad, M. A. Darmawati.“Metodologi Penelitian” Makassar: Gunadarma Ilmu, 2018.

- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas VII. *Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Istiani, R. M., & Retnoningsih, A. (2015). Pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar menggunakan metode post to post pada materi klasifikasi makhluk hidup. *Journal of Biology Education*, 4(1).
- Jufri, A. P., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, dan Metode yang Efektif*. Ananta Vidya.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Off Line, Versi 1.5. (<https://kbbi.web.id/metode>, diakses 5 Oktober 2024 jam 13.28 WIB).
- Khasinah, S. (2021). Discovery learning: definisi, sintaksis, keunggulan dan kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413.
- Khoiriyah, B. K., & Murni, M. (2021). Peran Teori "Discovery Learning" Jerome Bruner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 2(2), 67-80.
- Kholidah, L. N., & Nasih, A. M. (2009). Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- Kusumayadi, F. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Komitmen Organisasi Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Pada Dinas Kependudukan Dan

- Pencatatan Sipil Kabupaten Bima. *E-Bisnis: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 16(2), 406-414.
- Kusumo, I. J., & Yuyetta, E. N. A. (2019). Pengaruh Independensi, Kompetensi, Dan Tekanan Waktu Terhadap Kualitas Audit. *Diponegoro Journal of Accounting*, 8(1).
- Lorin, W. A., & David, R. K. (2015). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom).
- Mariyan, N. W. I., Marhaeni, A. A. I. N., & Utama, M. (2013). *Pengaruh Implementasi Strategi Mind Mapping terhadap Prestasi Belajar Menulis Kreatif ditinjau dari Kreativitas Siswa* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Marxy, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(2), 173-182.
- Meilina, D., Hanafiah, N. A., Fatmawan, A. R., Hamzah, M. Z., Ulimaz, A., & Priyantoro, D. E. (2024). Efektivitas Penggunaan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran. *Attractive: Innovative Education Journal*, 6(1), 27-38.
- Miasari, N. P. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Sekitar Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Gugus I Melinggih Kecamatan Payangan Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

- Muhammad, R. F. (2023). *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Youtube Terhadap Kemampuan Argumentasi dan Keaktifan Peserta Didik Pada Materi Biologi Kelas Viii* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Muizzah, I., & Fatkhiyani, K. (2023). Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Menggunakan Model Discovery learning Mata Pelajaran IPA. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 193-203.
- Muizzah, Izza, dkk. (2023). Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Menggunakan Model *Discovery Learning* Mata Pelajaran IPA. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. (Vol. 6, No. 2, pp. 193-203)
- Munandar, S. C. U. (1999). *Kreativitas dan keberbakatan: Strategi mewujudkan potensi kreatif dan bakat* (Vol. 9). Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, S. C. U. (2009). Pengembangan kreativitas anak berbakat, Jakarta: PT. Rineka Cipta Dan Dep. Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Munandar, S.C. Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Nashori, F., Mucharam, R. D., & Ru'iyah, S. (2002). Mengembangkan kreativitas dalam perspektif psikologi Islami. *(No Title)*.

Nasution, J., & Susilo, F. (2022). *Buku Ajar Pengantar Taksonomi Tumbuhan Rendah*. Penerbit NEM.

Novita, L., Windiyani, T., & Sakinah, A. R. (2020). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 148-163.

Novitasari, N. The effect of the Discovery Learning method on science learning outcomes. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 1446-1451).

Nurdin, S. Andriantoni, 2016, Kurikulum dan Pembelajaran, PT. Rajagrafindo Persada Jakarta.

Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). Dasar-dasar statistik penelitian.

Oci Markus. Kreativitas Belajar. *Jurnal Teologi Sanctum Domine*.

Pardede, H., Sigiro, M., Tarihoran, T. M., & Sitorus, N. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Getaran dan Gelombang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 3760-3772.

Parni, P. (2017). FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL PEMBELAJARAN. *Tarbiya Islamica*, 5(1), 17-30.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006,
Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah,
https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen_tahun2006_nomor22.pdf,
diakses 12 Oktober 2024

Purwanto. (2008). Evaluasi Hasil Belajar. Bandung: Pustaka Pelajar.

Rahayu, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.

Ramadhani, A. H. (2021). Pengaruh pendekatan pembelajaran discovery learning pada hasil belajar siswa. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 96-103.

Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31-54.

Rokhmat Subagiyo, S. E. (2017). Metode penelitian ekonomi islam: konsep dan penerapan.

Salsabila, H. Z. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Edpuzzle terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta).

- Sari, Ratna, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN di Kelas VII MTs Insan Kamil Nggorang Kecamatan Komodo Kabupaten Manggarai Barat NTT Tahun Pelajaran 2020/2021.
- Sartono, B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Siswa Kelas Xi Mipa 3 Sma Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. In *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* (Vol. 3, pp. 52-64).
- Sayekti, E., Suwono, H., & Sueb, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Sains Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Shi, Y., Yang, H., Dou, Y., & Zeng, Y. (2023). Effects of mind mapping-based instruction on student cognitive learning outcomes: a meta-analysis. *Asia Pacific Education Review*, 24(3), 303-317.
- Sinaga, Dameria. (2014). Buku Ajar Statistik Dasar. Jakarta Timur: Uki Press.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Sonita, A. P. (2020). *Penerapan Model Mind Mapping Dengan Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V MIN Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).

- Suastikarani, L. M., Sumarni, I. R., & Widyanti, T. (2019). *Klasifikasi Makhluk Hidup. Dalam Biologi SMA. Direktorat Pembinaan SMA-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
- Subakti, H., Simarmata, J., Yuniwati, I., Salamun, S., Nababan, E. B., Silitonga, B. N., ... & Saputro, A. N. C. (2022). *Esensi Pembelajaran Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0.* Yayasan Kita Menulis.
- Sudarman, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan berfikir kreatif* (Jakarta, Rajawali Pers).
- Sudiarsana, I. N. (2024). Implementasi Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Hindu Pada Materi Yadnya Dalam Ramayana. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4(5), 3111-3112.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Alfabeta, Bandung.
- Sujana, A. (2014). *Dasar-dasar IPA: konsep dan aplikasinya.* UPI Press.
- Sumiyatiningsih, D. (2007). *Mengajar Dengan Kreatif Dan Menarik: Buku Pegangan Untuk Mengajar Pendidikan Agama Kristen.* Yogyakarta: Andi Offset.
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128-136.

- Suratno. (2005). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini, (Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional)
- Sutrisno, S. (2015). Pembelajaran IPA SD Berorientasi Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses, Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 2(1).
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan mind mapping dalam kurikulum pembelajaran*. Elex Media Komputindo.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan mind mapping dalam kurikulum pembelajaran*. Elex Media Komputindo.
- Toto Syatori Nasehudin, N. G. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. *Bandung: CV Pustaka Setia*.
- Trianto, M. P. (2009). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif. *Jakarta: Kencana*.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). Belajar Dengan Pendekatan Paikem, Jakarta: PT. Bumi aksara.
- Wardhani, I. G. A. K. (2019). Penelitian tindakan kelas.
- Wawu, V. R., Mitasari, Z., & Aldya, R. F. (2023). *Analisis Kreativitas Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Berbasis Lesson Study: Studi Kasus Kelas VII Mts Muhammadiyah 1 Malang* (Doctoral dissertation, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trubhuwana Tunggadewie).

Wedekaningsih, A., Koeswati, H. D., & Giarti, S. (2019). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar matematika. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 21-26.

Widiyono, W. (2021).” Mind Mapping” Strategi Belajar Yang Menyenangkan.

Yusmar, A. S., & Marlina, R. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Smp*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 4(2).