

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Musyawarah Kitab *Fath Al-Qarib* di Pondok Pesantren Darul Falah Sebagai Konsensus Pemahaman Keagamaan; Perspektif Tindakan Komunikatif Jürgen Habermas” ini ditulis oleh Muhammad Nur Miftah, NIM 126302211014, dengan pembimbing/promotor Ummu Iffah, S. Ag., M. Fil. I.

Kata Kunci : Habermas, Kitab, Komunikatif, Musyawarah, Pondok

Musyawarah kitab merupakan salah satu tradisi intelektual yang mengakar kuat dalam sistem pendidikan pondok pesantren di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana musyawarah kitab *fath al-qarib* di pondok pesantren darul falah berlangsung, serta bagaimana proses komunikasi dalam musyawarah tersebut dipahami melalui perspektif teori tindakan komunikatif Jürgen Habermas.

Fokus utama dari penelitian ini adalah menelaah sejauh mana proses musyawarah mampu membentuk konsensus pemahaman yang tidak hanya berdasarkan otoritas, tetapi juga melalui partisipasi rasional, dialog terbuka, dan keterlibatan aktif dari seluruh peserta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus intrinsik. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Pendekatan ini dipilih untuk menggali secara mendalam dinamika komunikasi yang berlangsung dalam forum musyawarah kitab tersebut. Analisis data dilakukan dengan mencermati struktur komunikasi, relasi sosial, dan pola argumentasi dalam forum musyawarah, serta mengkorelasikannya dengan prinsip-prinsip tindakan komunikatif Habermas, seperti rasionalitas, intersubjektivitas, dan konsensus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa musyawarah kitab *fath al-qarib* di pondok pesantren darul falah mampu membentuk konsensus pemahaman di antara para guru dan santri, meskipun tidak sepenuhnya lepas dari pengaruh struktur sosial dan budaya pesantren. Di satu sisi, forum ini menjadi ruang komunikasi yang memungkinkan pertukaran pendapat secara rasional dan terbuka. Dengan demikian, musyawarah kitab ini dapat dipahami sebagai praktik tindakan komunikatif yang berlangsung dalam kerangka tradisi khas pondok pesantren.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Deliberation on the Book of *Fath al-Qarib* at the Darul Falah Islamic Boarding School as a Consensus of Religious Understanding; A Perspective of Jürgen Habermas's Communicative Action," was written by Muhammad Nur Miftah, NIM 126302211014, with the supervisor/promoter Ummu Iffah, S. Ag., M. Fil. I.

Keywords: Habermas, Book, Communicative, Deliberation, Islamic Boarding School

Deliberation on the book is an intellectual tradition deeply rooted in the Islamic boarding school education system in Indonesia. This study aims to describe and analyze how the deliberation on the book of *Fath al-Qarib* at the Darul Falah Islamic Boarding School takes place, and how the communication process within this deliberation is understood through the perspective of Jürgen Habermas's theory of communicative action.

The main focus of this research is to examine the extent to which the deliberation process is able to form a consensus of understanding based not only on authority but also through rational participation, open dialogue, and the active involvement of all participants.

This research uses a qualitative approach with an intrinsic case study method. Data were collected through participant observation, semi-structured interviews, and documentation. This approach was chosen to explore in-depth the communication dynamics that took place within the book deliberation forum. Data analysis was conducted by examining the communication structure, social relations, and argumentation patterns within the deliberation forum, and correlating these with Habermas's principles of communicative action, such as rationality, intersubjectivity, and consensus.

The results show that the *fath al-qarib* book deliberation at the Darul Falah Islamic boarding school was able to form a consensus of understanding among teachers and students, although it was not completely free from the influence of the boarding school's social and cultural structures. On the one hand, this forum served as a communication space that enabled the rational and open exchange of opinions. Thus, this book discussion can be understood as a practice of communicative action that takes place within the framework of the traditions typical of Islamic boarding schools.

ملخص

هذه الرسالة، المعنونة "التداول حول كتاب فتح القريب في مدرسة دار الفلاح الإسلامية الداخلية كإجماع على الفهم الديني: من منظور الفعل التواصلي عند يورغن هابرماس"، من تأليف محمد نور مفتاح، NIM 126302211014، بإشراف/مشرفة أم عفة، M. Fil. I، S. Ag.

الكلمات المفتاحية: هابرماس، كتاب، تواصلي، تداول، مدرسة إسلامية داخلية

يُعدّ التداول حول الكتاب تقليدًا فكريًا متجذرًا في نظام التعليم في المدارس الإسلامية الداخلية في إندونيسيا. تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل كيفية حدوث التداول حول كتاب فتح القريب في مدرسة دار الفلاح الإسلامية الداخلية، وكيفية فهم عملية التواصل ضمن هذا التداول من خلال منظور نظرية يورغن هابرماس في الفعل التواصلي. يركز هذا البحث بشكل رئيسي على دراسة مدى قدرة عملية التداول على تكوين إجماع تفاهمي لا يعتمد فقط على السلطة، بل أيضًا على المشاركة العقلانية والحوار المفتوح والمشاركة الفعالة لجميع المشاركين.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع منهج دراسة الحالة الذاتية. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة بالمشاركة والمقابلات شبه المنظمة والتوثيق. وقد اختير هذا المنهج لاستكشاف ديناميكيات التواصل التي حدثت داخل منتدى التداول حول الكتاب بعمق. أُجري تحليل البيانات من خلال فحص بنية التواصل والعلاقات الاجتماعية وأنماط الجدل داخل منتدى التداول، وربطها بمبادئ هابرماس للفعل التواصلي، مثل العقلانية والتفاعل بين الأشخاص والإجماع.

تُظهر النتائج أن تداول كتاب "فتح القريب" في مدرسة دار الفلاح الإسلامية الداخلية كان قادرًا على تكوين إجماع تفاهمي بين المعلمين والطلاب، على الرغم من أنه لم يكن بمنأى تمامًا عن تأثير الهياكل الاجتماعية والثقافية للمدرسة الداخلية. من جهة، شكّل هذا المنتدى مساحةً للتواصل أتاحت تبادلًا عقليًا ومنفتحًا للآراء. وبالتالي، يُمكن فهم مناقشة الكتاب كممارسة تواصلية تُمارس في إطار التقاليد المُتبعة في المدارس الداخلية الإسلامية.