

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Full Day School Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di MI Nurul Huda Kreceng dan MI Miftahus Salimin Tawang Sari” ini ditulis oleh Dian Rohmawati, NIM.1755154012, pembimbing I yaitu Dr. H. Asmawi, M.Ag dan pembimbing II yaitu Dr. H. Nur Efendi, M.Ag

Kata Kunci: Full Day School, Kualitas Pendidikan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan timpangnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan nilai-nilai moral dan sosial di masyarakat. Saat ilmu pengetahuan dan teknologi mengalami perkembangan yang sangat signifikan, moralitas masyarakat justru menunjukkan progres sebaliknya. Beberapa lembaga pendidikan dianggap terlalu fokus mengurus aspek kognitif semata, dan cenderung kurang memperhatikan penanaman nilai-nilai moralitas. Salah satu alasannya adalah keterbatasan waktu yang dimiliki sekolah untuk menyampaikan materi-materi tersebut.

Pendidikan dengan sistem full day school dianggap mampu memberikan porsi yang seimbang antara bidang keilmuan dan nilai-nilai moral yang berbasis agama kepada para siswa. Penelitian ini adalah wujud dari rasa keingintahuan peneliti akan upaya-upaya yang dilakukan oleh MI Nurul Huda Kreceng dan MI Miftahus Salimin Tawang Sari dalam pembelajaran full day school sekaligus mengetahui hasil dari pembelajaran tersebut dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Untuk Mengetahui hal diatas, maka peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana full day school dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MI Nurul Huda Kreceng dan MI Miftahus Salimin Tawang Sari? 2) Bagaimana bentuk full day school dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MI Nurul Huda Kreceng dan MI Miftahus Salimin Tawang Sari? 3) Bagaimana kualitas pendidikan bidang keagamaan dengan full day school?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengetahui pembelajaran full day school untuk meningkatkan kualitas pendidikan di MI Nurul Huda Kreceng dan MI Miftahus Salimin Tawang Sari 2 Mengetahui full day school untuk meningkatkan Kualitas Pendidikan di MI Nurul Huda Kreceng dan MI Miftahus Salimin Tawang Sari . 3) Mengetahui hasil full day school untuk meningkatkan kualitas pendidikan di MI Nurul Huda Kreceng dan MI Miftahus Salimin Tawang Sari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitiannya di MI Nurul Huda Kreceng dan MI Miftahus Salimin Tawang Sari. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi partisipan, wawancara mendalam, serta analisis dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Konsep full day school adalah penggunaan metode yang tepat, penempatan tempat duduk siswa dengan memperhatikan aspek biologis siswa, pembelajaran yang berpusat indoor maupun outdoor.(2) Bentuk full day school meliputi a) waktu pelaksanaan pembelajaran mulai pukul 06.45 sampai 15.30 untuk kelas kecil dan

pukul 06.45 sampai 13.30 untuk kelas besar. b) Pembelajaran Penanaman nilai-nilai agama dan pembelajaran umum di sekolah ini tak memungkiri pada ruang kelas dan tidak selalu di dalam mata pelajaran. Akan tetapi juga pada kegiatan-kegiatan tambahan seperti pada apel pagi. Upaya penanaman nilai-nilai sopan santun dimulai sejak pagi lewat program morning greating. Selain kegiatan morning greating, MI Nurul Huda Krenceng dan MI Miftahus Salimin Tawangsari juga mengadakan program keagamaan yang diwajibkan kepada seluruh siswanya yaitu dengan menerapkan pembiasaan, di Mi Nurul Huda Krenceng yakni bermufasahah dengan bapak ibu guru, adzan, shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah, KBBS, melafalkan asmaul husna dan surat pendek serta membaca al-Qur'an sedangkan MI Miftahus Salimin Tawangsari yakni berwudhu, shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah, melafalkan surat pendek serta membaca al-Qur'an. Salah satu upaya yang dilakukan lembaga untuk mengoptimalkan pembelajaran Agama adalah dengan mewajibkan semua siswa untuk hafal Jus 30 dan mewajibkan para siswa untuk mengikuti pelajaran KBBS (Kegiatan Bimbingan Belajar Shalat). 3) Hasil pendidikan full day school ini menghasilkan peserta didik yang memiliki pemahaman agama dan umum yang bagus dan seimbang, hal ini ditunjukkan siswa lewat prestasi belajar yang bagus dan memuaskan. Adapun hasil lain dari full day school adalah peningkatan perilaku keagamaan antara lain : pembiasaan bermufasahah kepada bapak ibu guru, berwudhu, adzan, shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah, melaksanakan ibadah tanpa harus diperintah, melafalkan asmaul husna dan surat pendek , membaca al-Qur'an sesuai tajwid.

ABSTRACT

Thesis titled "Full Day School in Improving the Quality of Education At MI Nurul Huda Krenceng and MI Miftahus Salimin Tawang Sari" was written by Dian Rohmawati, NIM.1755154012, mentor I namely Dr.H.Asmawi, M.Ag and mentor II Dr. H. Nur Efendi, M. Ag

Keywords: Full Day School, Quality Education.

This research is motivated by the fact of unbalanced development of science and technology with moral and social values in society. As science and technology undergo a very significant development, the morality of society actually shows the opposite progress. Some educational institutions are considered too focused to take care of cognitive aspects alone, and tend to pay less attention to the planting of moral values. One of the reasons is the limited time available for the school to deliver the materials.

Education with full day school system is considered able to provide a balanced portion of the field of science and moral values based on religion to the students. This research is a manifestation of the researchers' curiosity about the efforts made by MI Nurul Huda Krenceng and MI Mitahus Salimin Tawang Sari in full day school learning as well as knowing the result of the learning in improving the quality of education.

To know the above, the researchers formulate the focus of research as follows: 1) How full day school in improving the quality of education in MI Nurul Huda Krenceng and MI Miftahus Salimin Tawang Sari? 2) What is the form of full day school in improving the quality of education in MI Nurul Huda Krenceng and MI Miftahus Salimin Tawang Sari? 3) What is the quality of religious education with full day school?

The purpose of this research are: 1) To know the learning of full day school to improve the quality of education in MI Nurul Huda Krenceng and MI Miftahus Salimin Tawang Sari 2 Know full day school to improve the quality of education in MI Nurul Huda Krenceng and MI Miftahus Salimin Tawang Sari. 3) To know the results of full day school to improve the quality of education in MI Nurul Huda Krenceng and MI Miftahus Salimin Tawang Sari.

This research uses qualitative approach, the location of his research in MI Nurul Huda Krenceng and MI Miftahus Salimin Tawang Sari. Data collection techniques in this study is by participant observation, in-depth interviews, and documentation analysis. In analyzing the data using descriptive analysis technique. The results of this study indicate: (1) The concept of full day school is the use of appropriate methods, student seat placement by observing the biological aspects of the students, indoor and outdoor learning. (2) The form of full day school includes a) 06.45 to 15.30 for small classes and from 06.45 to 13.30 for large classes. b) Learning The cultivation of religious values and general learning in this school does not deny the classroom and not always in the subjects. But also on additional activities such as on the morning apple. Efforts to cultivate the values of politeness began early in the morning through the morning greeting

program. In addition to the activities of morning greeting, MI Nurul Huda Krenceng and MI Miftahus Salimin Tawang Sari also held a religious program that is required to all students by applying habituation, in MI Nurul Huda Krenceng ie bermufasahah with the father of the teacher, adzan, dhuha prayer, dhuhur prayer in congregation, KBBS , Reciting asmaul husna and short letters and reciting al-Qur'an while MI Miftahus Salimin Tawang Sari ie performing ablution, dhuha prayer, dhuhur praying in congregation, recite short letters and reciting al-Qur'an One effort made by the institution to optimize the learning of religion is By requiring all students to memorize Juice 30 and require students to attend KBBS lessons (Activity Tutoring Shalat). 3) The result of this full day school education produces learners who have a good understanding of religion and general and balanced, this is shown by students through good learning achievement and satisfactory. The other results of full day school is the increase of religious behavior, among others: the habituation bermufasahah to the father of the mother of the teacher, perform ablution, adzan, dhuha prayer, dhuhur prayer in congregation, performing worship without having to be governed, recite asmaul husna and short letters, read al- According to tajwid.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "المدرسة الكاملة اليوم في تحسين جودة التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى كرينجينج والمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح السالمين تاوانج ساري" التي كتبها ديان رحماوتى، رقم الدفتر القيد. ١٢. ١٥٤. ١٧٥٥، المشرف الأولى الدكتور أسماوي، الماجستير، الحاج. والمشرف الثاني الدكتور نور أفندي، الماجستير، الحاج.

الكلمات الهامة: المدرسة الكاملة اليوم، ونوعية التعليم.

والدافع وراء هذا البحث من حقيقة الفجوة في تطوير العلوم والتكنولوجيا مع القيم الأخلاقية والاجتماعية للمجتمع. عندما شهدت العلوم والتكنولوجيا تطورا مهما جدا، الآداب العامة فقط يظهر تقدم العكس. بعض المؤسسات التي تعتبر ركز أيضا الجوانب المعرفية بحتة الرعاية، وأقل احتمالا أن تولي اهتماما لزرع القيم الأخلاقية. أحد الأسباب هو توافر الوقت محدود من المدارس لتقديم المواد.

ويعتبر نظام التعليم مع المدرسة الكاملة اليوم قادرة على توفير جزء من التوازن بين مجالات العلوم والقيم الأخلاقية على أساس الدين للطلاب. هذا البحث سوف شكل من الباحثين الفضول تكون الجهود المبذولة من قبل المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى كرينجينج والمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح السالمين تاوانج ساري في المدرسة الكاملة اليوم في نفس الوقت التعلم لمعرفة نتائج هذه الدراسة لتحسين نوعية التعليم.

لمعرفة ما سبق، فإننا نقترح أن تركز البحوث على النحو التالي: (١) كيف المدرسة الكاملة اليوم في تحسين نوعية التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى كرينجينج والمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح السالمين تاوانج ساري؟ (٢) كيف المدرسة الكاملة اليوم في تحسين نوعية التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى كرينجينج والمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح السالمين تاوانج ساري؟ (٣) كيف هي نوعية من مجال التعليم الديني مع المدرسة الكاملة اليوم؟

وكان الغرض من هذه الدراسة: (١) معرفة التعلم المدرسة الكاملة اليوم لتحسين نوعية التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى كرينجينج والمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح السالمين تاوانج ساري. (٢) معرفة المدرسة الكاملة اليوم لتحسين نوعية التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى كرينجينج والمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح السالمين تاوانج ساري (٣) معرفة نتائج المدرسة الكاملة اليوم لتحسين نوعية التعليم في

المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى كرينجينج والمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح السالمين تاوانج ساري.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي، موقع البحوث في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى كرينجينج والمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح السالمين تاوانج ساري. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات، وتحليل وثائق. في تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي. أظهرت النتائج: (١) مفهوم المدرسة يوم كامل هو استخدام الوسائل المناسبة، وضع جلوس الطلاب مع الاهتمام بالجانب البيولوجي للطلاب، في الداخل والخارج تركز التعلم (٢) ويشمل شكل المدرسة يوم كامل (أ) وقت التنفيذ للتعلم ابتداء من الساعة ٠٦:٤٥ حتى ١٥:٣٠ لفئات صغيرة والساعة ٠٦:٤٥ حتى ١٣:٣٠ لفئات كبيرة. (ب) التعلم استثمار القيم الدينية والتعلم المشترك في هذه المدرسة لا ينكر أنه في الفصول الدراسية، وليس دائما في الموضوعات. ولكن أيضا في أنشطة هذا النشاط الإضافي على حفل الصباح. غرس بدأت قيم الأخلاق البرنامج الصباحي المبكر من خلال تحية الصباح. بالإضافة إلى تحية الصباح، الذي عقد المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى كرينجينج والمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح السالمين تاوانج ساري أيضا برنامجا دينيا مطلوبًا من جميع الطلاب من خلال تنفيذ التعود، في المدرسة الابتدائية نور الهدى كرينجينج وهي بمصافحة مع المعلمين، والأذن، وصلاة الضحى، والصلاة الظهر الجماعة والأنشطة دروس في الصلاة، وتلاوة اسم الإلهية ورسالة قصيرة وقراءة القرآن في حين المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح السالمين تاوانج ساري وهي الوضوء، وصلاة الضحى، والصلاة الظهر في جماعة، يقرأ سورة القصيرة وقراءة القرآن واحدة من الجهود التي بذلتها المنظمات لتحسين التعليم الديني هو أن تطلب من جميع الطلاب على حفظ ٣٠ جزء ويطلب من الطلاب لحضور دروس الحدث الإرشاد الصلاة. (٣) نتائج هذا التعليم المدرسة الكاملة اليوم تنتج الطلاب الذين لديهم الفهم العام للدين وجيدة ومتوازنة، ويظهر ذلك من خلال الإنجازات التعليمية للطلاب هي لطيفة ومرضية. نتيجة آخر من المدرسة الكاملة اليوم هو زيادة في السلوك الديني بين أمور أخرى: التعود بمصافحة للسيد المعلمين، الوضوء، والدعوة إلى الصلاة، وصلاة الضحى، والصلاة الظهر الجماعة، والصلاة دون الحاجة إلى اتخاذ أوامر، تلاوة أسماء الحسنى وسورة القصيرة، وقراءة القرآن على تلاوة المناسبة.