

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
ABSTRAK	xvi
DAFTAR ISI	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Dan Pertanyaan Penelitian	17
C. Tujuan Penelitian	18
D. Kegunaan Penelitian.....	19
E. Penegasan Istilah.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori dan Konsep	
Kajian tentang Full Day School	
1. Pengertian Full Day School	23

2. Sistem Pembelajaran	29
3. Tujuan Pembelajaran Full Day School	33
4. Keunggulan dan kelemahan Full Day School	37
Teori dan Konsep	
Kajian tentang Kualitas Pendidikan	
1. Pengertian Tentang Kualitas Pendidikan	41
2. Standar atau parameter Pendidikan berkualitas	45
3. Upaya untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan	51
B. Penelitian Terdahulu	59
C. Paradigma Penelitian.....	72
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan atau Pendekatan Penelitian	66
B. Kehadiran Peneliti	67
C. Lokasi Penelitian	69
D. Sumber Data	69
E. Tehnik Pengumpulan Data	70
F. Tehnik Analisis Data	75
G. Pengecekan Keabsahan Data	81
H. Tahap-Tahap Penelitian	84
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	85
B. Temuan Penelitian	141
C. Analisis Data Temuan	148
BAB V PEMBAHASAN	
A. Aplikasi Full Day School dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MI Nurul Huda Krenceng dan MI Miftahus Salimin Tawang Sari Blitar	

.....	151
B. Bentuk Full Day School dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MI Nurul Huda Kreceng dan MI Miftahus Salimin Tawang Sari Blitar	
.....	157
C. Kualitas yang diharapkan Full Day School dalam meningkatkan kualitas pendidikan Di MI Nurul Huda Kreceng dan MI Miftahus Salimin Tawang Sari Blitar	
.....	159
D. Problematika Full Day School dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MI Nurul Huda Kreceng dan MI Miftahus Salimin Tawang Sari Blitar	165
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	171
B. Implikasi	175
C. Saran	177
DAFTAR RUJUKAN	179
LAMPIRAN	186
BIODATA PENULIS	