

DAFTAR ISI

PESETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xx
الخلاصة	xxiv
DAFTAR ISI	xxvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian	11
1.Fokus Penelitian.....	11
2.Pertanyaan Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
3.Kegunaan Teoritis.....	13
4.Kegunaan Praktis	13
E. Penegasan Istilah	14
1.Penegasan Konsep	14
2.Penegasan Operasional	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Supervisi Akademik.....	16
1.Konsep Dasar Supervisi Akademik.....	16
2.Urgensi dan Fungsi Supervisi Akademik	22

3. Tujuan Supervisi Akademik	26
B. Nilai-Nilai Profetik	28
1. Konsep Dasar Nilai Profetik	28
2. Sistem Nilai Profetik	30
3. Nilai Profetik Kenabian.....	33
4. Nilai Profetik Dalam Surat Ali Imran Ayat 110.....	40
C. Profesionalisme Guru	48
1. Konsep Dasar Profesionalisme Guru	48
2. Karakteristik Guru Profesional	51
3. Kompetensi Guru	53
D. Supervisi Akademik Berbasis Nilai Profetik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	59
1. Desain Supervisi Akademik Berbasis Nilai Profetik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	59
2. Strategi Supervisi Akademik Berbasis Nilai Profetik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	64
3. Evaluasi Supervisi Akademik Berbasis Nilai Profetik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	73
4. Tindak Lanjut Supervisi Akademik Berbasis Nilai Profetik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	79
E. Penelitian Terdahulu	88
F. Paradigma Penelitian.....	113

BAB III METODE PENELITIAN.....116

A. Rancangan Penelitian	116
B. Kehadiran Peneliti	117

C. Lokasi Penelitian	117
1. MA Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo	117
2. MA Al-Mawaddah Coper Jetis Ponorogo	118
D. Sumber Data	119
1. Data	119
2. Sumber Data	119
E. Teknik Pengumpulan Data	121
1. Wawancara Mendalam	121
2. Observasi Partisipan	122
3. Studi Dokumentasi	122
F. Analisis Data	123
1. Analisis Data Situs Tunggal	123
2. Analisis Data Lintas Situs	125
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	127
1. Pengujian <i>Kredibility</i> (Kepercayaan), meliputi:	127
2. Pengujian <i>Transferability</i>	129
3. Pengujian <i>Dependability</i>	129
4. Pengujian <i>Confirmability</i>	129
H. Tahap-Tahap Penelitian	129
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	131
A. Paparan Data	131
1. MA Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo	131
2. MA Al-Mawaddah Coper Jetis Ponorogo	176
B. Temuan Penelitian	231
1. MA Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo	231
2. MA Al-Mawaddah Coper Jetis Ponorogo	251
C. Analisis Lintas Situs	269
BAB V PEMBAHASAN	320

A. Desain Supervisi Akademik Berbasis Nilai Profetik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MA Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo dan MA Al- Mawaddah Coper Jetis Ponorogo.....	320
1. Penyusunan Dokumen Supervisi Akademik Berkbasis Nilai Profetik	320
2. Penetapan Teknik dan Pendekatan Supervisi Akademik secara <i>Humanis</i>	322
3. Penetapan Administratif dan Sosialisasi Berbasis Nilai Profetik.....	323
4. Penetapan Tim Supervisor dengan Komunikatif	325
5. Kesempatan dan Kesepakatan Yang Baik	326
6. Penetapan Indikator Guru Profesional Yang Profetik.....	329
B. Strategi Supervisi Akademik Berbasis Nilai Profetik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MA Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo dan MA Al- Mawaddah Coper Jetis Ponorogo.....	338
C. Evaluasi Supervisi Akademik Berbasis Nilai Profetik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MA Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo dan MA Al- Mawaddah Coper Jetis Ponorogo.....	350
1. Indikator Guru Profesional Tercapai dengan Baik.....	351
2. Guru Mampu Menerapkan Nilai-Nilai Profetik.....	352
3. Penilaian Kinerja Guru Bervariasi	353
4. Evaluasi Diri bagi Guru/ <i>Muhasabah</i>	355
D. Tindak Lanjut Supervisi Akademik Berbasis Nilai Profetik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MA Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo dan MA Al-Mawaddah Coper Jetis Ponorogo.....	358
1. Perbaikan Diri dengan Kesadaran dan Keikhlasan	359

2.Keaktifan Guru Dalam Mengikuti Pelatihan secara Disiplin	361
3.Pemberian Motivasi Kinerja Guru secara <i>Humanis</i>	362
4.Pemberian <i>Reward</i> atau Penghargaan secara <i>Humanis</i>	365
5.Program Pendidikan Profesi Guru dengan Amanah	366
6.Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Profetik.....	368
E. Proposisi Penelitian.....	369
1.Desain Supervisi Akademik Berbasis Nilai Profetik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	369
2.Evaluasi Supervisi Akademik Berbasis Nilai Profetik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	372
3.Tindak Lanjut Supervisi Akademik Berbasis Nilai Profetik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	374
BAB VI PENUTUP	377
A. Kesimpulan.....	377
B. Implikasi Penelitian	380
1.Implikasi Teoritis	380
2.Implikasi Praktis	385
C. Saran	385
1.Bagi Kepala MA Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo dan Kepala MA Al-Mawaddah Coper Jetis Ponorogo.....	385
2.Bagi Pengawas Madrasah.....	386
3.Bagi Guru MA Darul Huda dan Al-Mawaddah	386

DAFTAR RUJUKAN	387
BIODATA PENULIS.....	407