

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Amiruddin, dan Zulfan Fahmi, "Peran Guru Sebagai Motivator dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Al-Fikrah* 11, no. 01. (2022)
- Ahmad, "Guru Sebagai Supervisor Pendidikan" *Jurnal Pendidikan: Edukasi* 9, no. 2 (2021)
- Akhyak, *Menjadi Guru Kreatif Menuju Implementasi Konsep Filosofis Kependidikan Islam*, (Tulungagung: Cahaya Abadi, 2013)
- Apriana, Baiq Adelia Elsa, "Bagaimana Kita Terkejut? Memahami Emosi Dasar Terkejut" dalam <https://piaud.uin-malang.ac.id/bagaimana-kita-terkejut/>, diakses 20 Maret 2025
- Ardiyanto, Daton, et. all., "Tantangan dan Solusi Generasi Sandwich : Mengelola Tekanan Finansial dan Emosional" *Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, Akuntansi dan Bisnis* 01, no. 01 (2024)
- Armadani, Annisa, dan Yudhi Arifani "Peran Guru dalam Membangun Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar" *Jurnal Cerdas Proklamator* 12, no. 1, (2024)
- Aryani, Adinda, dan Silvya Wirnanda Rambe, "Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa" *Jurnal Al-Wahyu* 2. no. 1. (2024)
- Asip, Muhammad, et all., *Pengelolaan Kelas: Strategi dan Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas yang Bermutu dan Efektif* (Padang: Get Press Indonesia, 2023)
- Atmaka, Putu, "Menjadi Guru Inspiratif, Karena Guru adalah Inspirasi" dalam <https://pendidikan.infoasn.id/menjadi-guru-inspiratif-karena-guru-adalah-inspirasi/>, diakses 25 April 2025
- Atmoko, Tri, "Mengembalikan Marwah Guru Sebagai yang 'Digugu lan Ditiru'" dalam <https://www.kompasiana.com/triatmoko5467/673fc7c2ed64152cc0373772/mengembalikan-marwah-guru-sebagai-yang-digugu-lan-ditiru>, diakses 27 April 2025

- Azhar, Haq, "Motivasi Belajar dalam Meraih Prestasi," *Jurnal Pendidikan Islam Vicratina* 3, no. 1. (2018)
- Busiri, Achmad, *Glosarium Dunia Pendidikan*, (Malang: Institut Agama Sunan Kalijogo Malang , 2020)
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Semarang: Widya Karya, 2016)
- Dewi, Annisa Anita, *Guru Mata Tombak Pendidikan*, (Sukabumi: CV Jejak, 2017)
- Fadli, Muhammad Rijal, "Penelitian Kuantitatif," Medan, Restu Printing Indonesia 21, no. 1. (2008)
- Fatimah, Meti, dan Muhammad Ilyas, "Administrasi Guru dan Kegiatan Belajar Mengajar," *Jurnal Al-Abshor : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2024)
- Fauzi, Fadil Yudia, et. all., "Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik," *Ppkn Unj Online* 1, no. 2 (2013)
- Fauzi, Taty, dan Purnama Sari, "Kemampuan Mengendalikan Emosi pada Siswa dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling" *Universitas PGRI Palembang* no. 1 (2020)
- Firdaus, Mutia, "*Deskripsi Keterampilan Dasar Mengajar Guru dalam Memberi Penguatan di Kelas V SDN 011 Tarakan*" (Tarakan: Skripsi tidak diterbitkan, 2020)
- Fitrah, Muh, dan Luthfiyah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus*, Sukabumi, CV Jejak. (2017)
- Fitrianik, Cahya, dan A Busyairi, "Peran Guru dalam Manajemen Kelas untuk Peningkatan Kecerdasan Emosional" *kreatif jurnal kependidikan dasar* 10, no. 1 (2019)
- Hakim, Arif Rahman, et. all., "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP," *Teorema : Teori dan Riset Matematika* 3, no. 2. (2018)

- Hana, Fathi, et all., “Peran Sekolah dalam Pembentukan Kesejahteraan Emosional Siswa: Pendekatan, Tantangan dan Dampaknya Studi di SMA Muhammadiyah Boarding School Prambanan” *Prosiding Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan* (2023)
- Hartati, Yulia Linda, “Analisis Dampak Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Siswa”, *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2, no. 7 (2023)
- Hasibuan, Yusmayansari, “Eksplorasi Peran Guru Islam sebagai Mediator” 2, no. 2. (2024)
- Hermawati, “*Peran Guru dalam Menanamkan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini di TK IT Az-Zahra Takengon Aceh Tengah*” (Yogyakarta: Tesis tidak diterbitkan, 2020)
- Ismail, Taufiq, “Pentingnya Peran Guru Kelas dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa Di Sekolah,” *Prosiding Seminar Nasional PGSD* 1, no. 1 (2019)
- Juniarti, Cahaya Eka, “Pentingnya Komunikasi Efektif dalam Pengelolaan Kelas yang Sukses,” *Pendidikan* 1, no. 1. (2023)
- Keller, John M, “Development and Use of the ARCS Model of Instructional Design” *Journal of Instructional Development* 10, no. 3 (1987)
- Kementrian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemah* (Surabaya: Sukses Publishing, 2012)
- Komunikasi praktis writing and speaking skills, “Pengertian Komunikasi: Definisi, Akar Kata, Proses, Fungsi, dan Jenis” dalam <https://komunikasipraktis.com/pengertian-komunikasi-definisi-akar-kata-proses-fungsi-dan-jenis/>, diakses 24 April 2025
- Kusumaningrum, Yunita Dyah, “Peran Guru dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan pada Peserta Didik di SMA Al Hikmah Surabaya,” *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 4, no. 4 (2014)
- Lubis, Fitri Ghina, et all., “Guru Profesional Sebagai Komunikator dan Fasilitator Pembelajaran Bagi Siswa,” *Cendekiawan : Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 1, no. 1. (2022)

- Makarim, Fadli Rizal, “Emosi Manusia: Pengertian, Jenis, dan Fungsinya” dalam <https://www.halodoc.com/artikel/emosi-manusia-pengertian-jenis-dan-fungsinya>, diakses 20 Maret 2025
- Merianti, Liza dan Elsa Abel Nuine, “Analisis Hubungan Perkembangan Emosional Anak Umur 8 – 12 Tahun Terhadap Kejadian Sibling Rivalry,” *Jurnal Endurance* 3, no. 3 (2018)
- Miles dan Huberman, “Analisis Data Kualitatif,” *Analisis Data Kualitatif* 1. no. 7. (2014)
- Muhammad, Eka Prasetya, dan Ainun Heiriyah, “Guru Kelas Sebagai Pelaksana Layanan Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar di Sungai Andai Banjarmasin,” *Bulletin of Counseling and Psychotherapy* 4, no. 2 (2022)
- Muthmainah, “Peran Guru dalam Melatih Anak Mengelola Emosi,” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 1 (2021)
- Norlaila, et. All., Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian : Strategi , Tahapan, dan Analisis Data, *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran (JTPP)* 2, no. 03. (2025)
- Nurhidaya, et. all., “Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah” *journal of elementary educational research* 1, no. 2 (2021)
- Nurtiwiyono, Heru, “Peran Guru Bagi Kesehatan Mental Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Proses Mengajar,” *Jurnal Consilium (Education and Counseling Journal)*. no. 14 (2022)
- Parhati, Laela Nadia, et. all., “Peran Guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual dan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar,” *Journal of Elementary Educational Research* 2, no. 2 (2022)
- Putri, Willa, et. all., “Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Kasus di MI Al-Khoeriyah Bogor)
- Rahmatika, Arizka, “Peran Guru dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Hidayah Kecamatan Medan Polonia Tahun Ajaran 2018/2019” (Medan: Skripsi tidak diterbitkan, 2019)

- Retno, Devina, "10 Jenis Emosi pada Manusia dalam Psikologi" dalam <https://dosenpsikologi.com/jenis-emosi>, diakses 20 Maret 2025
- Rijali, Ahmad, "Analisis Data Kualitatif" *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17 no. 33. (2019)
- Rizani, Dwi Aisyah, et. all., "Analisis Karakteristik Peserta Didik Ditinjau dari Perkembangan Motivasi Belajar dan Sosial Emosional," *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (2022)
- Rowcliffe, Stephen, "The Virtues of Inspirational Teachers: A Hierarchical Model," *School Science Review* 104, no. 385 (2022)
- Russel, Dominique, "Pandangan murid terhadap guru sebagai pendengar yang efektif" dalam https://www.teachermagazine.com/sea_id/articles/student-perspectives-on-teachers-as-effective-listeners, diakses 27 April 2025
- Safrudin, Rizal, et. all., Penelitian Kualitatif, *Journal Of Social Science Research* 3, no. 2. (2023)
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014)
- Savira, Liza, "Peran Guru Pada Transformasi Pendidikan dalam Menyongsong Generasi Emas 2045," *Al-Madaris Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 4, no. 2. (2024)
- Sawir, Muhammad, *Ilmu Administrasi dan Analisis Kebijakan Publik Konseptual Dan Praktik*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2021)
- Sembiring, Mimpin, Thomas Tarigan, "Hubungan Regulasi Emosi dengan Resiliensi Akademik Siswa SMA Seminari Menengah Pematangsiantar" *Jppak Jurnal, Penelitian Pendidikan, and Agama Katolik* 2, n0. 2 (2022)
- Setiawan, Usep, et. all., "Development of Satisfaction Survey Indicators in Education Bureaucratic Services," *International Journal of Educational Research & Social Sciences* 3, no. 6 (2022)
- Sidik, Firman, "Guru Berkualitas Untuk SDM Berkualitas," *Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2016)

- Sofiyon, Alim, "Interpretasi Ayat-Ayat Psikologi Dalam Surat Yusuf," *Al-Dzikra: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Al-Hadits* 11, no. 2 (2019)
- Sopian, Ahmad, "Tugas , Peran dan Fungsi Guru dalam Pendidikan", *Raudhah Proud to be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 1. no. 1 (2016)
- Sugiyono, "Penelitian Kuantitatif," *Jurnal Basicedu* 5. no. 1. (2021)
- Sugiyono, Teknik Analisis Kualitatif, *Jurnal Teknik Analisis* 1. no. 7. (2018)
- Sukatin, et. all., "Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini," *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2020)
- Sulaeman, Erwin, "Development and Validation of Emotional Learning in Online Classroom Environment Survey," *Salus Cultura: Jurnal Pembangunan Manusia dan Kebudayaan* 1, no. 1 (2021)
- Sulpriyono, Niko, "Emosi tidak hanya mempengaruhi kesejahteraan mental tetapi juga dapat berdampak pada kesehatan fisik" dalam <https://www.brilio.net/ragam/jelaskan-macam-macam-emosi-pahami-definisi-dan-cara-meredamnya-241113t.html>, diakses 20 Maret 2025
- Suryani, *Hadis Tarbawi*. (Yogyakarta: Teras 2012)
- Taliawo, Oni, et. all., "Hubungan Kerja Sama Antara Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Smp Negeri Satu Atap 1 Desa Buo Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat Maluku Utara," *Holistik Journal of Social and Culture* 12, no. 4. (2019)
- Tania, Fara Nabila, et. all., "Strategi Komunikasi Interpersonal dalam Membangun Hubungan Guru dengan Siswa Teacher-Student Relationship," *Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara* 1. no. 6. (2025)
- Tasaik, Hendrik Lempe, dan Patma Tuasikal, "Peran Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Samberpasi," *Metodik Didaktik* 14, no. 1 (2018)
- Tihul, Inan, "Eksistensi Guru Sebagai Pribadi yang Profesional dan Inspiratif," *Jurnal Alasma: Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah* 2, no. 2. (2020)

Tim penyusun, Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi, Artikel Ilmiah dan Makalah) Tahun Akademik 2021/2022, (Tulungagung: FTIK UIN Sayyid Ali Rahmatullah, 2021)

Tri, Fajar, “Peran Guru dan Tugas Guru” dalam https://gurubinar.id/blog/peran-guru-dan-tugas-guru?blog_id=210, diakses 25 April 2025

Tusyana, Eka dan Rayi Trengginas, “Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar,” *Jurnal Iventa* 3, no. 1 (2019)

Umarah, Izza, “*Problematika Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Peserta Didik di Smp Negeri 23 Surabaya*” (Surabaya: Skripsi tidak diterbitkan, 2021)

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Guru dan Dosen, (Jakarta: Kementrian Sekretariat Negara, 2005)

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta, Pemerintah Pusat, 2003)

Vygotsky, L. S, *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*, (Cambridge: Harvard University Press, 1978)

Wardhani, Arfianti Wijaya, “Rasa Malu: Pengertian dan Penyebabnya” dalam <https://www.kompas.com/skola/read/2023/10/11/020000369/rasa-malu--pengertian-dan-penyebabnya>, diakses 15 Juni 2025

Waruwu, Marinu, “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method),” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7. no. 1. (2023)

Weissberg, Roger P, et. all., “Social and Emotional Learning: *Past, Present, and Future*” *Handbook of Social and Emotional Learning* (2015)

Wikipedia, “Kenikmatan” dalam <https://id.wikipedia.org/wiki/Kenikmatan>, diakses 20 Maret 2025

Wikipedia, “Komunikasi, Sejarah” dalam <https://id.wikipedia.org/wiki/Komunikasi>, diakses 24 April 2025

Wikipedia, “Motivasi” dalam <https://id.wikipedia.org/wiki/Motivasi>, diakses 24 April 2025

Wiyani, Novan Ardy, *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*, (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013)

Wulandari, Riska Ayu, “*Peran Guru dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Ummul Quro Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah*” (Metro: Skripsi tidak diterbitkan, 2023)

Yuliani, Sholikah, “*Peran Guru Kelas dalam Perkembangan Emosional Siswa Pascapandemi di Kelas IV SDN 141 Bengkulu Utara*” (Bengkulu: Skripsi tidak diterbitkan, 2022)

Zaenuri dan Siti Fatonah, “Analisis Implementasi Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Toleransi Pada Mata Pelajaran Pkn Di MI Ma’arif Darussalam Plaosan Yogyakarta,” *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 2, no. 1. (2022)

Zagoto, Hemat, dan Darmawan Harefa, “Analisis Peran Guru pada Proses Pembelajaran,” *Civic Society Research and Education: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 4, no. 1 (2023)