

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المخلص	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15

A. Deskripsi Teori	15
1. Teori tentang Peran Guru Kelas.....	15
2. Teori tentang Tantangan Emosional Peserta Didik	30
3. Peran Guru Kelas dalam Mengatasi Tantangan Emosional Peserta Didik	37
B. Penelitian Terdahulu	51
C. Kerangka Berpikir.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
B. Kehadiran Peneliti.....	61
C. Lokasi Penelitian.....	62
D. Data dan Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Teknik Analisis Data	66
G. Pengecekan Keabsahan Data	68
H. Prosedur Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	71
A. Deskripsi Data.....	71
B. Temuan Penelitian	134
BAB V PEMBAHASAN	138
A. Peran Guru Kelas sebagai Komunikator dalam Mengatasi Tantangan Emosional Peserta Didik Kelas 3 di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung	138
B. Peran Guru Kelas sebagai Motivator dalam Mengatasi Tantangan Emosional Peserta Didik Kelas 3 di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung	147

C. Peran Guru Kelas sebagai Inspirator dalam Mengatasi Tantangan Emosional Peserta Didik Kelas 3 di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung	158
BAB VI PENUTUP	166
A. Kesimpulan	166
B. Saran	167
DAFTAR RUJUKAN	168
LAMPIRAN-LAMPIRAN	176