

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru IPS dalam Meningkatkan Penerapan Nilai-Nilai Sosial Siswa Kelas VIII di MTs Al Ma’arif Tulungagung” ditulis oleh Tamaya Azzahro’, NIM. 126209202098, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang di bimbing oleh Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Kata Kunci: *Peran Guru, Nilai Sosial, Ilmu Pengetahuan Sosial*

Penelitian ini di latar belakang oleh memudarnya nilai-nilai sosial yang dimiliki oleh siswa. Siswa sering melanggar peraturan dan tata tertib yang ada di sekolah, terkadang siswa juga sering tidak mendengarkan perintah yang telah di sampaikan oleh guru. Maka dari itu peran guru sangatlah penting untuk menumbuhkan kembali nilai-nilai sosial yang harus dimiliki oleh siswa.

Fokus penelitian dalam skripsi ini yaitu: 1) Bagaimana peran guru IPS dalam meningkatkan penerapan nilai-nilai sosial siswa kelas VIII di MTs Al Ma’arif Tulungagung, 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan penerapan nilai-nilai sosial siswa kelas VIII di MTs Al Ma’arif Tulungagung, 3) Apa saja dampak dari peran guru IPS dalam meningkatkan penerapan nilai-nilai sosial siswa kelas VIII di MTs Al Ma’arif Tulungagung.

Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini yaitu Guru IPS kelas VIII dan enam siswi kelas VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru IPS dalam meningkatkan penerapan nilai-nilai sosial sangat berpengaruh terhadap siswa. Siswa semakin disiplin, sopan santun, mampu menghargai waktu, hormat kepada orang yang lebih tua, menghargai pendapat orang lain, dan hormat kepada guru. Peningkatan penerapan nilai-nilai sosial di MTs Al Ma’arif ini berhasil dilakukan karena kesabaran dari seorang guru yang tidak berhenti dalam mengingatkan murid-muridnya tentang pentingnya nilai-nilai sosial yang nantinya akan sangat berguna untuk kelangsungan hidup para siswa. Faktor pendukung guru dalam meningkatkan penerapan nilai-nilai sosial ini tidak lepas dari beberapa faktor internal meliputi, kompetensi profesional guru, kepribadian guru yaitu sikap dan karakter guru sendiri, mempunyai kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran. Faktor eksternal meliputi, dukungan dari orang tua murid yang akan memperkuat pemahaman dan penerapan nilai sosial, adanya lingkungan sekolah yang mendukung kebijakan pendidikan, dan kurikulum yang mendorong penguatan karakter dan nilai sosial mendapat arahan yang jelas bagi guru dalam mengintergrasikan nilai sosial dalam pembelajaran. Faktor penghambat guru yaitu siswa sulit menerima perubahan dari kebiasaan yang membuat siswa kurang memahami penerapan nilai-nilai sosial yang ada.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Social Studies Teachers in Improving the Implementation of Social Values of Grade VIII Students at MTs Al Ma'arif Tulungagung" was written by Tamaya Azzahro', NIM. 126209202098, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, supervised by Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Keywords: *Role of Teachers, Social Values, Social Sciences*

This research is motivated by the fading of social values held by students. Students often violate the rules and regulations in school, sometimes students also often do not listen to the orders given by the teacher. Therefore, the role of teachers is very important to re-grow the social values that students must have.

The focus of the research in this thesis is: 1) How is the role of social studies teachers in improving the application of social values of class VIII students at MTs Al Ma'arif Tulungagung, 2) What are the supporting and inhibiting factors in improving the application of social values of class VIII students at MTs Al Ma'arif Tulungagung, 3) What are the impacts of the role of social studies teachers in improving the application of social values of class VIII students at MTs Al Ma'arif Tulungagung.

The method used in this study is qualitative descriptive with data collection techniques, namely observation, interviews and documentation. The subjects of this study were social studies teachers of class VIII and six students of class VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung. The results of this study indicate that the role of social studies teachers in improving the application of social values has a great influence on students. Students are increasingly disciplined, polite, able to appreciate time, respect their parents, respect other people's opinions, and respect teachers. The improvement in the implementation of social values at MTs Al Ma'arif was successful because of the patience of a teacher who never stopped reminding his students about the importance of social values which would later be very useful for the survival of the students. The supporting factors for teachers in improving the application of these social values cannot be separated from several internal factors including, professional competence of teachers, teacher personality, namely the attitude and character of the teacher himself, having creativity and innovation in learning. External factors include, support from parents of students who will strengthen the understanding and application of social values, the existence of a school environment that supports educational policies, and a curriculum that encourages the strengthening of character and social values gets clear direction for teachers in integrating social values in learning. The inhibiting factor for teachers is that students find it difficult to accept changes from habits that make students less understanding the application of existing social values.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "دور معلمي الدراسات الاجتماعية في زيادة تطبيق القيم الاجتماعية لطلاب الصف الثامن بجامعة المعارف تولونج أجونج" كتبها تامايا الزهر،اء برقم هوية الطالب ٨٩٠٢٠٢٩٠٢٦٢١ كلية التربية وتدريب المعلمين، قسم العلوم الاجتماعية جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، وأشرف عليه د. نور إسرواتول الخوسنا، دكتور في الطب

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، القيم الاجتماعية، العلوم الاجتماعية

ويحفز هذا البحث تراجع القيم الاجتماعية لدى الطلاب. غالبًا ما ينتهك الطلاب القواعد واللوائح في المدرسة، وفي بعض الأحيان لا يستمع الطلاب أيضًا إلى الأوامر التي يصدرها المعلم. ولذلك فإن دور المعلمين مهم جداً لإعادة تنمية القيم الاجتماعية التي يجب أن يتحلى بها الطلاب

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١) ما هو دور معلمي الدراسات الاجتماعية في زيادة تطبيق القيم الاجتماعية لطلاب الصف الثامن في مدرسة المعارف المتوسطة تولونج أجونج، (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في زيادة تطبيق القيم الاجتماعية لطلاب الصف الثامن في مدرسة المعارف المتوسطة تولونج أجونج، (٣) ما هي آثار دور معلمي الدراسات الاجتماعية في زيادة تطبيق القيم الاجتماعية لطلاب الصف الثامن في مدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية عارف تولونج أجونج

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية النوعية مع تقنيات جمع البيانات، وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. كانت موضوعات هذا البحث هي مدرّس الدراسات الاجتماعية للصف الثامن وستة طالبات من الصف الثامن في مدرسة المعارف المتوسطة الطولونج. وأظهرت نتائج هذا البحث أن دور معلمي الدراسات الاجتماعية في زيادة تطبيق القيم الاجتماعية له تأثير كبير على الطلاب. يصبح الطلاب أكثر انضباطاً وأدباً وقدرة على احترام الوقت واحترام الوالدين واحترام آراء الآخرين واحترام المعلمين. لقد نجحت زيادة تطبيق القيم الاجتماعية في مدرسة المعارف المتوسطة بسبب صبر المعلم الذي لم يتوقف عن تذكير طلابه بأهمية القيم الاجتماعية التي ستكون فيما بعد مفيدة جداً لبقاء الطلاب. ولا يمكن فصل العوامل الداعمة للمعلمين في زيادة تطبيق القيم الاجتماعية عن عدة عوامل داخلية منها الكفاءة المهنية للمعلم، وشخصية المعلم، وتحديدًا موقف المعلم وشخصيته، والإبداع والابتكار في التعلم. تشمل العوامل الخارجية الدعم من أولياء الأمور والذي من شأنه تعزيز فهم وتطبيق القيم الاجتماعية، ووجود بيئة مدرسية تدعم السياسات التعليمية، ومنهج دراسي يشجع على تعزيز الشخصية والقيم الاجتماعية ويوفر توجيهًا واضحًا للمعلمين في دمج القيم الاجتماعية في التعلم. العامل المثبط للمعلمين هو أن الطلاب يجدون صعوبة في قبول التغييرات في العادات مما يجعل الطلاب أقل عرضة لفهم تطبيق القيم الاجتماعية الحالية