

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Rulam. 2014. *Pengantar Pendidikan : Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Ambarjaya, Beni S. 2008. *Teknik-Teknik Penilaian Kelas*. Bandung: Tirta Emas Publishing.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Becker, Lee A. 2000. *Effect Size Measures For Two Independent Groups*. Jurnal: Effect Size Becker.
- Fatani, Abdul Halim. 2012. *Matematika : Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: AR-Ruuz Media.
- Fitri, Rahman. 2014. *Penerapan Strategi The Firing Line pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batiputih*. Kolaka: Jurnal Pendidikan matematika UNP Vol. 3 No. 1.
- Hamamik, Oemar. 2012. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hamzah, Ali dan Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hertiningtyas, Lovieana. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Guide Note Taking (GNT) dan Tink Pair Share (TPS) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi*. Jember: Jurnal Pendidikan.
- Himpunan Peraturan Perundang-Undangan tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2006. Bandung: Fokus Media.
- Huda, Miftahul. 2016. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik, (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung : Alfabeta.

- Masykur, Moch dan Abdul Halim Fatani. 2007. *Mathematical Intelegence*. Jogjakarta: AR-Ruuz Media.
- Mufarokah, Anissatul. 2013. *Strategi dan Model-model Pembelajaran*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Novalin, Ajeng. 2015. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Guide Note Taking (GNT) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kota Surakarta Tahun Ajaran 2013 / 2014*. Surakarta: Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.,3 No.2.
- Novita dan Anita Listiara. 2006. *Evektifitas Metode Pembelajaran Gotong Royong untuk Menurunkan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Pelajaran Matematika*. Semarang: Jurnal Psikologi Unversias Diponegoro Vol. 3 No. 1
- Prijono, Pundjul. 2012. *Modul Matematika 11.1.4 Permutasi dan Kombinasi Kelas XI'* Pemerintah Kota Malang Dinas Pendidikan SMA Negeri 6. Malang: Pemerintah Kota Malang Dinas Pendidikan SMA Negeri 6 Modul Tidak Diterbitkan.
- Purwanto, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramelan, Rahmad. 2008. *Penerapan Pendidikan Matematika Ralistik Indonesia Melalui Penggunaan Alat Peraga Praktik Miniatur Tandon Air terhadap Hasil Belajar Siswa Dikelas X SMA Negeri 3 Kota Manna*. Palembang : Jurnal Pendidikan Matematika Vol.2 No.1.
- Ridho, Nur. 2011. *Model Pembelajaran Langsung*. Surabaya: Jurnal Pendidikan Unair.
- Rusman, 2010. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Pro-fesionalisme Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Santosa, Agus. 2010. *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Darma*. Yogyakarta: Jurnal Penelitian Vol.14.No 1.
- Sembiring, Rosmaini dan Julaga Situmorang. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Medan: Jurnal Pendidikan Universitas Medan.
- Siberman, Melvin L. 2016. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Suwardi, dan Rosihan Ari Y. 2014. *Perspektif Matematika 2 : Untuk Kelas XI SMA dan MA Kelompok Mata Pelajaran Wajib*. Solo: Platinum.
- Suyono dan Harianto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyonto, Danang. 2011. *Praktik SPSS Untuk Kasus*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Uno, Hamzah B dan Nurdin Muhamad. 2012. *Belajar dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, Tri. 2013. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dengan Pembelajaran Kooperatif*. Riau: Jurnal Matematika Vol. 3 No. 2.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Yuliati, Sri. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Guided Note Taking (Catatan Terbimbing) Pada Siswa Kelas V SDN 01 Gayamdompo Kranganyar Tahun Pelajaran 2012/2103*. Surakarta: Jurnal Pendidikan.