

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Prakata.....	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
Abstract	xiii
المُلخَص	xv
Daftar Isi.....	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Hipotesis Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	11
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Sistematika Skripsi.....	14

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Matematika.....	17
B. Hasil Belajar.....	20
C. <i>Direct Instruction</i>	22
D. <i>Guide Note Taking</i>	25

E. Tinjauan Materi Aturan Pencacahan.....	27
F. Penelitian Terdahulu	33
G. Kerangka Berfikir Penelitian	36

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	40
C. Data, Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukuran.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	47
F. Prosedur Penelitian	52

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	54
B. Analisis Data	58
C. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	64

BAB V : PEMBAHASAN

A. Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang diberi Model <i>Pembelajaran Direct Instruction</i> dengan <i>Guide Note Taking(GNT)</i> Kelas XI MA MA'ARIF Udanawu Blitar	66
B. Besar Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang diberi Model <i>Pembelajaran Direct Instruction</i> dengan <i>Guide Note Taking(GNT)</i> Kelas XI MA MA'ARIF Udanawu Blitar	69

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR RUJUKAN	73
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
--------------------------------	-----------