

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data dari data hasil penelitian mengenai perbedaan hasil belajar siswa yang diberi model pembelajaran *Direct Instruction* dengan *Guide Note Taking (GNT)* kelas XI MA Ma'arif Udanawu Blitar, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang diberi model pembelajaran *Direct Instruction* dengan *Guide Note Taking (GNT)* kelas XI MA Ma'arif Udanawu Blitar tahun 2016/2017. Hal ini sesuai dengan perhitungan nilai uji t pada taraf signifikansi 5% dengan $t_{hitung} (2,144) > t_{tabel} (1,757)$ sehingga hipotesis nol ditolak.
2. Besar perbedaan hasil belajar siswa yang diberi model pembelajaran *Direct Instruction* dengan *Guide Note Taking (GNT)* kelas XI MA Ma'arif Udanawu Blitar tahun 2016/2017 adalah 0,51 dalam tabel cohen's memiliki tingkat 69% yang tergolong "sedang".

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran guna untuk meningkatkan efektifitas model pembelajaran *Guide Note Taking (GNT)* serta meningkatkan mutu pendidikan. Adapun saran yang diberikan oleh penulis adalah sebagai berikut.

1. Kepada Sekolah

Sebaikny sekolah lebih mengupayakan dan meningkatkan proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran yang tepat agar siswa mudah memahami materi yang diajarkan, serta lebih bersemangat belajar matematika sehingga hasil belajar siswa akan lebih tinggi dan dapat meningkatkan mutu pendidikan. Selain itu, diharapkan sekolah lebih meningkatkan sarana dan prasarana yang ada meliputi perpustakaan, alat-alat serta media yang menunjang proses pembelajaran.

2. Kepada Guru

Dalam penerapan model pembelajaran *Guide Note Taking* sebaiknya guru lebih mengkondisikan siswanya untuk memulai pembelajaran, serta dalam memberikan instruksi untuk mengisi *handout* yang diberikan, guru hendaknya memberikan penjelasan yang lebih jelas. Selain itu, guru diharapkan lebih meningkatkan wawasan dan pengetahuan sehingga dapat meningkatkan proses pembelajaran *guide note taking* serta dapat meningkatkan kualitasnya sebagai guru dengan lebih mengembangkan kemampuan yang mereka miliki, yaitu dengan mengikuti pelatihan ketrampilan guru serta mengikuti perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan agar dapat menciptakan model dan media pembelajaran yang lebih inovatif.

3. Kepada Siswa

Siswa hendaknya lebih bersemangat pada pembelajaran *guide note taking* ataupun model pembelajaran matematika lainnya. Karena keberhasilan penerapan suatu model pembelajaran sangat dipengaruhi oleh semangat dan minat siswa itu

sendiri. Selain itu, diharapkan siswa dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuannya dengan memperbanyak membaca buku, memanfaatkan teknologi serta memperbanyak latihan untuk mengerjakan soal matematika guna dapat menambah ilmu pengetahuan siswa dan dapat meningkatkan kemampuan matematikanya.

4. Kepada Peneliti Lain

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan dan pengetahuan serta dapat digunakan sebagai bahan referensi penelitian selanjutnya. Selain itu, peneliti lain diharapkan dapat menyempurnakan dan mengembangkan model pembelajaran *guide note taking* pada penelitian selanjutnya.