

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang perbandingan kemampuan pemecahan masalah matematika antara menggunakan model *Discovery Learning* dan model *Problem Based Learning* materi perbandingan pada siswa SMPN 1 Karangrejo Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017 maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa materi perbandingan SMPN 1 Karangrejo Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017 yang menggunakan model *discovery learning* memiliki nilai rata-rata sebesar 78,1.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa materi perbandingan SMPN 1 Karangrejo Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017 yang menggunakan model *problem based learning* memiliki nilai rata-rata sebesar 69,65.
3. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menggunakan model *discovery learning* dan model *problem based learning* materi perbandingan pada siswa SMPN 1 Karangrejo Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini didasarkan pada perhitungan yang telah dilakukan oleh peneliti yakni  $t_{hitung}(2,41) > t_{tabel}(2,000)$ .
4. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMPN 1 Karangrejo Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017 yang menggunakan model *discovery*

*learning* lebih baik daripada menggunakan model *problem based learning*. Hal ini berdasarkan perhitungan, kelas eksperimen 1 dengan model *discovery learning* memiliki nilai rata-rata kelas sebesar 78,1 dan kelas eksperimen 2 dengan model *problem based learning* memiliki nilai rata-rata kelas sebesar 69,65.

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan kesuksesan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah, agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara maksimal hendaknya sekolah lebih mendukung dan memfasilitasi berbagai model pembelajaran agar kelak siswa dapat menjadi manusia yang memiliki kepribadian yang baik salah satunya yaitu dengan menggunakan model *discovery learning*.

### 2. Bagi siswa

Dengan digunakannya model model *discovery learning* diharapkan siswa bisa meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematisnya, lebih bersemangat serta lebih aktif dalam proses belajar mengajar sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan pada akhirnya dapat meningkatkan kemampuannya.

### 3. Bagi Guru

Bagi guru matematika SMP atau MTs sederajat demi tercapainya proses belajar mengajar yang efektif, hendaknya guru memiliki banyak pilihan model pembelajaran salah satunya dengan menggunakan model *discovery learning* dan *problem based learning*.

### 4. Bagi Peneliti lain

Bagi peneliti lain yang berminat terhadap penelitian ini disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan rancangan penelitian yang lebih kondusif, menambah wawasan tentang meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dan dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau referensi sehingga penelitian tersebut lebih memantapkan model *discovery learning* dalam pembelajaran di sekolah.

### 5. Bagi Pembaca

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan pengetahuan serta informasi mengenai model *discovery learning* kepada para pembaca.

Demikian saran-saran yang dapat dikemukakan oleh penulis dalam skripsi ini mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan.