

مراجع

أعيوني، سليمان. ٢٠٢١. تطبيق طريقة المحاضرة في تعليم اللغة العربية في المدرسة الحكومية

الثانية بسوراكرتا . جامعة المحمدية بسوراكرتا.

الناصرية، محمد. ٢٠١٩. أسس التراكيب في النحو العربي . القاهرة: دار المعارف.

رحماواتي، خديجة. ٢٠٢٠. تحسين فهم تركيب النعت والمنعوت باستخدام المحاضرة . بحث

غير منشور، جامعة مولانا مالك إبراهيم.

A. Hasan (2021). *Metode Ceramah dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 15(2).

A'yuni (2021), *Implementasi Metode Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2021*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Anuz. Najwa, *Implementasi Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Buko*, IAIN Manado, Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.

Al-Nasariyah, M.(2019). *The Fundamentals of Tarkib in Arabic Syntax*. Cairo: Dar al-Ma'arif.

Ausubel David, *Educational Psychology: A Cognitive View* (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1968).

Barzan, Lutfi A&Mochamad Afroni. (2021). *Efektivitas Metode Bernyanyi Dalam Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Di Kelas VII A Mambaul Ulum Tegal Tahun Pelajaran 2020/2021*. Jurnal Bashrah. Volume 01 Nomor 02.

Choiru Syahdan Muhammad,(2019), *Peningkatan Pemahaman Materi Na'at Man'ut pada Mata Pelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Strategi Tahlil Al-Akhta' Siswa Kelas V MI Nurussalam Patianrowo Nganjuk*," Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Diana Serly Hetharion, Beta.(2023). *Strategi Belajar Mengajar*. Sumatera Barat: CV. AZKA PUSTAKA.

- Fadhilah,Tiara&Zaenal Mustakim. (2024). *Hakikat Strategi Belajar Mengajar (Pembelajaran) Dan Istilah Yang Melingkupinya*, Journal Pedia Vol. 6 No. 2.
- Fajar Hidayat,Dafid.(2022).*Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Inovatif Volume 8, No. 2.
- Fatima. 2019. *Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Pemahaman Qawa'id Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs DDI Cilellang*. Pare-pare:IAIN Parepare.
- Faqtima, (2020), *Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Pemahaman Qawa'id Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs DDI Cilellang Kab. Barru*, IAIN Pare-Pare, Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Arab.
- Gustri Ramdani, Nanang dkk. (2023).*Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran*. Indonesian Journal of Elementary Education Vol.2, No.1.
- Hamidi, T.(2020). *Idhafi and Wasfi Structures in Modern Arabic*. Beirut: Al-Falah Publishing.
- Harahap, Nursapia.(2020).*Penelitian Kualitatif*, (Sumatera Utara: Wal Ashri Publishing.
- Inayatullah,kuni.(2019). *Metode-metode dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. INTAJUNA: Jurnal Hasil Penelitian Vol. 2 No. 2.
- L. Rahmawati (2022). Peningkatan Pemahaman Tarkib Na'at dan Man'ut melalui Metode Ceramah. Jurnal Ilmu Nahwu, 10(1).
- Maghfiro, Ulfa dkk.(2020) *Pengembangan Buku Penumpang Pembelajaran Tarakib Bahasa Arab Berbasis Metode Mnemonic Untuk Siswa Kelas X MA/SMA Sederajat* .Journal of Arabic Learning and Teaching LISANUL ARAB 9 (1).
- Marendah Ratnaningtyas, Endah dkk.(2021) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Aceh.
- Maulana Asep.(2023)*Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta Timur.PT.Bumi Aksara.
- Piaget Jean, *The Origins of Intelligence in Children* (New York: International Universities Press, 1952).

- Primananda Ahmad. 2021. *Efektivitas media audio visual dalam pembelajaran Bahasa arab untuk penguasaan mufradat pada siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 banjarnegara tahun Pelajaran 2021/2022*. UIN SAIZU.
- Puspaningrum, L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis HTML5 pada Materi Tarakib Kelas VII Madrasah Tsanawiyah. UIN Sunan Gunung Djati.
- Rahman, Abd. (2020) *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, Volume 2, No.1.
- Sihombing & M. Lontoh, F. (2020). *Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah dalam Pembelajaran terhadap Minat Belajar Mahasiswa*. Sekolah Tinggi Theologi IKAT Jakarta.
- Sholihuddin,Muh (2018), *Studi Analisis Implementasi Metode Ceramah pada Muatan Lokal Kitab Nubdatu al-Tafsir dalam Meningkatkan Prestasi Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus Tahun 2016/2017*, Skripsi, IAIN Kudus.
- Suharti dkk/(2019).*Strategi Belajar Mengajar*.Surabaya:CV. Jakad Media Publishing.
- Sukardi (2023), *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syahrudin,imam (2022), *Implementasi Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 5D SD Muhammadiyah Condong Catur Kabupaten Sleman Yogyakarta*, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam.
- T. Tanwir, 2023, *Metode Ceramah dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Menjelajahi Dunia Bahasa*. Perpus Teknik
- Wahyuni, Nurul.(2020). "Metode Ceramah Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Bahasa Arab." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, vol. 7, no. 1.
- Wildan Awwiby, M. & Chotimah, C. (2021). Peningkatan Keterampilan Siswa dalam Memahami Tarkib Na'at dan Man'ut dengan Model TTW. Al-Lahjah: *Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, dan Kajian Linguistik Arab*.

Zahroh, S.(2019).*Efektivitas Metode Ceramah dalam Meningkatkan Penguasaan Tata Bahasa Arab*. At-Turās: Jurnal Studi Keislaman, 8(1).