

BAB V

PEMBAHASAN

Setelah dilakukan pengumpulan data dan selanjutnya analisis data maka langkah selanjutnya adalah penyajian hasil. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas X TPm SMK SORE Tulungagung. Sampel pada penelitian ini adalah kelas X TPm 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X TPm 3 sebagai kelas kontrol. Sebelum penelitian dilakukan, peneliti mengambil data awal, yaitu nilai UTS mata pelajaran matematika dari guru mata pelajaran. Untuk mengetahui kedua kelas yang dijadikan sampel itu homogen maka dilakukan uji homogenitas, selanjutnya diperoleh data yang menunjukkan bahwa dua kelas yang dijadikan sebagai sampel dalam penelitian mempunyai varians yang homogen. Artinya kedua kelas tersebut dalam kondisi yang sama sehingga dapat dijadikan sebagai sampel penelitian.

A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan *Finding My Secret Word* Terhadap Motivasi Matematika Siswa Kelas X TPm SMK SORE Tulungagung

Berdasarkan penyajian data dan analisis data, hasilnya menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} dimana nilai t_{hitung} sebesar 2,309. Nilai t tersebut dibandingkan dengan nilai t_{tabel} ($0,05 =$

1,684). Dimana dari nilai t ini dapat dituliskan bahwa $t_{hitung} (2,309) > t_{tabel} (1,684)$. Ini berarti bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf 5% sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas X TPm SMK SORE Tulungagung.

Sesuai dengan hal diatas teknik mengajar untuk membangkitkan motivasi belajar menurut Haris Mudjiman adalah : Menumbuhkan rasa tahu kegunaan belajar, Menumbuhkan rasa butuh belajar, Menumbuhkan rasa mampu belajar, Menumbuhkan rasa senang belajar, Menumbuhkan kemampuan belajar, dan Menumbuhkan kemampuan menilai hasil belajar.¹ Peningkatan motivasi belajar siswa diukur dari meningkatnya siswa yang terdorong untuk belajar karena aktivitas guru dalam melaksanakan KBM, meningkatnya pandangan siswa terhadap Matematika, sikap siswa terhadap pelajaran Matematika, usaha siswa dalam belajar, dan kerjasama siswa dalam kelompok belajar.²

Berdasarkan pembahasan diatas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa salah satunya dengan menumbuhkan rasa senang belajar, meningkatkan pandangan siswa terhadap matematika, dan usaha siswa dalam belajar dan bekerjasama dengan kelompok. Salah satu pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran

¹ Irma Pujiati. 2008. Peningkatan Motivasi Dan Ketuntasan Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Hlm 10.

² *Ibid* hlm, 12

kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word* yang terbukti dari hasil penelitian dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.

B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan *Finding My Secret Word* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X TPm SMK SORE Tulungagung

Berdasarkan penyajian data dan analisis data, hasilnya menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} , diketahui nilai t_{hitung} sebesar 5,774. Nilai t tersebut dibandingkan dengan nilai t_{tabel} (0,05 = 1,684). Dimana dari nilai t ini dapat dituliskan bahwa t_{hitung} (5,774) > t_{tabel} (1,684). Ini berarti bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf 5% sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word* terhadap hasil belajar siswa kelas X TPm SMK SORE Tulungagung.

Hal ini sesuai dengan, Model pembelajaran kooperatif tipe STAD diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih intensif mengadakan penyelidikan mengenai suatu masalah secara berkelompok.³

Berdasarkan pembahasan diatas untuk meningkatkan hasil belajar siswa salah satu hal yang dapat dilakukan adalah dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word*

³Heriyanto Nggodulano. A., Dasa Ismaimusa, dan Mustamin, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V SDN Tatarandang Pada Materi FPB Dan KPK *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 10* hal 54

yang terbukti dari hasil penelitian dapat mempengaruhi hasil belajar matematika siswa.

C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan *Finding My Secret Word* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X TPm SMK SORE Tulungagung

Berdasarkan penyajian data dan analisis data uji Manova hasil analisis menunjukkan bahwa harga F untuk *Pillae Trace* , *Wilk Lambda*, *Hotelling Trace*, *Roy's Largest Root*. Model pembelajaran memiliki signifikansi yang kurang dari 0,05. Artinya, harga F untuk *Pillae Trace* , *Wilk Lambda*, *Hotelling Trace*, *Roy's Largest Root* semuanya signifikan. Jadi terdapat perbedaan nilai angket dan nilai *post test* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai signifikansi pada variabel “model pembelajaran” semua menunjukkan nilai 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan anata model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas X TPm SMK SORE Tulungagung.

Hal ini sesuai dengan keberhasilan pembelajaran dapat dilihat dari adanya proses belajar pada peserta didik proses belajar terjadi bila ada perubahan perilaku (kognitif, afektif, dan psikomotorik) pada peserta didik, perubahan perilaku akan terjadi bila ada motivasi belajar pada peserta didik.⁴

⁴ Annisatul Mufarokah, S. Ag, M. Pd. “*STRATEGI DAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*” (Tulungagung : STAIN Tulungagung Press 2013), hlm. 17

Berdasarkan pembahasan tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word* terhadap motivasi dan hasil belajar.