

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas X TPm SMK SORE Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas X TPm SMK SORE Tulungagung, berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar matematika siswa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,309. Nilai t tersebut dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  ( $0,05 = 1,684$ ). Dimana dari nilai t ini dapat dituliskan bahwa  $t_{hitung} (2,309) > t_{tabel} (1,684)$ . Yang menyatakan bahwa ada perbedaan tingkat motivasi belajar antara kelas yang diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas yang tidak diberikan perlakuan pada kelas kontrol.
2. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X TPm SMK SORE Tulungagung, berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar matematika siswa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,774 . Nilai t tersebut dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  ( $0,05 = 1,684$ ). Dimana dari nilai t ini

dapat dituliskan bahwa  $t_{hitung} (5,774) > t_{tabel} (1,684)$ . ). Yang menyatakan bahwa ada perbedaan hasil belajar antara kelas yang diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas yang tidak diberikan perlakuan pada kelas kontrol.

3. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas X TPm SMK SORE Tulungagung, berdasarkan perhitungan uji Manova untuk motivasi dan hasil belajar matematika siswa menunjukkan bahwa harga F untuk *Pillae Trace* , *Wilk Lambda*, *Hotelling Trace*, *Roy's Largest Root*. Model pembelajaran memiliki signifikansi yang kurang dari 0,05. Artinya, harga F untuk *Pillae Trace* , *Wilk Lambda*, *Hotelling Trace*, *Roy's Largest Root* semuanya signifikan. Jadi terdapat perbedaan nilai angket dan nilai *post test* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai signifikansi pada variabel “model pembelajaran” semua menunjukkan nilai 0,000. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas X TPm SMK SORE Tulungagung.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Menentukan kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan kreatifitas siswa dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

### **2. Bagi Guru**

Dalam menyampaikan suatu pelajaran khususnya matematika, diharapkan seorang guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran ini harus bisa mendorong peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Pemilihan metode mengajar yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

### **3. Kepada Siswa**

Dengan diberikannya berbagai macam model pembelajaran, seperti model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word* diharapkan siswa bisa meningkatkan motivasi dan hasil belajarnya, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan diharapkan siswa lebih berperan aktif dan kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran.

### **4. Bagi Peneliti lain**

Hasil penelitian ini sebagai masukan dan inspirasi untuk mengembangkan dan memperbaiki penelitian yang akan dilakukan.

### **5. IAIN Tulungagung**

Dengan diadakan penelitian pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Finding My Secret Word* terhadap motivasi dan hasil belajar dapat menambah sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi peneliti lain

dengan studi kasus yang sejenis khususnya jurusan pendidikan matematika di IAIN Tulungagung.

Demikianlah saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.