

ABSTRAK

Fitri, Salma Khamida. 2025. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Kegiatan Organisasi IPNU IPPNU Ranting Padangan Ngantru Tulungagung. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Dr. Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I

Kata Kunci : Internalisasi, Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam, IPNU IPPNU

Konteks penelitian ini adalah kenyataan yang terjadi saat ini, pendidikan formal saja belum mencukupi untuk menanamkan ilmu, akhlak dan karakter yang baik pada anak. Desa Padangan sama seperti desa lainnya yang memiliki banyak tantangan tentang kenakalan remaja. Remaja saat ini sering terpengaruh oleh lingkungan sekitar dan kurang pemahaman ilmu agama. Dengan adanya IPNU IPPNU menjadi sebuah jembatan para remaja dalam menambah pengetahuan tentang nilai-nilai pendidikan agama islam dan dijadikan praktik dalam kesehariannya. IPNU IPPNU merupakan organisasi remaja yang tepat mengingat banyak sekali permasalahan sosial di luar sana yang pelakunya dari anak remaja.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1) bagaimana internalisasi nilai i'tiqodiyah melalui kegiatan organisasi IPNU IPPNU ranting Padangan Ngantru Tulungagung, 2) bagaimana internalisasi nilai khuluqiyah melalui kegiatan organisasi IPNU IPPNU ranting Padangan Ngantru Tulungagung, 3) bagaimana internalisasi nilai amaliyah melalui kegiatan organisasi IPNU IPPNU ranting Padangan Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data diambil dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan Pembina IPNU IPPNU, Ketua IPPNU, Anggota IPNU IPPNU, dan Orang Tua. Selanjutnya, data diolah kemudian dianalisis menggunakan analisis reduksi data kemudian penyajian data dan yang terakhir diverifikasi. Selanjutnya agar data memperoleh keabsahan data maka dicek menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ditemukan bahwa, 1) Internalisasi nilai i'tiqodiyah melalui kegiatan organisasi IPNU IPPNU ranting Padangan Ngantru Tulungagung yaitu dengan kegiatan Rutinan Sabtu Pon, Ziaroh Wali, Ngaji Kitab, Makesta, dan Baritan. 2) Internalisasi nilai khuluqiyah melalui kegiatan organisasi IPNU IPPNU ranting Padangan Ngantru Tulungagung yaitu dengan kegiatan bagi-bagi takjil, bersih-bersih masjid atau mushola, dan NGOPI (ngolah pikir). 3) Internalisasi nilai amaliyah melalui kegiatan organisasi IPNU IPPNU ranting Padangan Ngantru Tulungagung yaitu dengan kegiatan Rutinan Sholawat, Doa Bersama, dan Istighfar atau Dzikir.

ABSTRACT

Fitri, Salma Khamida. 2025. Internalization of Islamic Religious Education Values through the Activities of the IPNU IPPNU Branch of Padangan Ngantru Tulungagung. Thesis. Islamic Religious Education Study Program (PAI). Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor Dr. Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I

Keywords: internalization, Islamic religious education values, IPNU IPPNU

The context of this research is the reality that occurs today, formal education alone is not enough to instill knowledge, morals and good character in children. Padangan Village is just like other villages that has many challenges regarding juvenile delinquency. Teenagers today are often influenced by the surrounding environment and lack of understanding of religious science. With the existence of IPNU, IPPNU becomes a bridge for teenagers in increasing their knowledge of the values of Islamic religious education and being used as a practice in their daily lives. IPNU IPPNU is the right youth organization considering that there are so many social problems out there that are perpetrated by teenagers.

The focus of the research in this thesis is 1) how to internalize the value of i'tiqodiyah through the organizational activities of IPNU IPPNU branch of Padangan Ngantru Tulungagung, 2) how to internalize the value of khuluqiyah through the organizational activities of IPNU IPPNU branch of Padangan Ngantru Tulungagung, 3) how to internalize the value of amaliyah through the organizational activities of IPNU IPPNU branch of Padangan Ngantru Tulungagung.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. Data was taken by interview, observation, and documentation methods with IPNU IPPNU Trustees, IPPNU Chairpersons, IPNU IPPNU Members, and Parents. Furthermore, the data is processed and analyzed using data reduction analysis then data presentation and the last one is verified. Furthermore, in order for the data to obtain the validity of the data, it is checked using triangulation.

The results of the study found that, 1) Internalization of i'tiqodiyah values through the activities of the IPNU IPPNU branch of Padangan Ngantru Tulungagung, namely with the activities of the Saturday Pon, Pilgrimage of The Saints, Studying Islamic Books, Makesta, and Baritan routines. 2) Internalization of khuluqiyah values through the activities of the IPNU IPPNU Padangan Ngantru Tulungagung branch organization, namely by distributing takjil, cleaning mosques or prayer rooms, and ngopi (thinking processing). 3) Internalization of amaliyah values through the activities of the IPNU IPPNU branch of Padangan Ngantru Tulungagung, namely with Routine Prayer, Joint Prayer, and Istighfar or Dhikr activities.

المخلص

فطري ، سلمى خميدة. 2025. استيعاب قيم التعليم الديني الإسلامي من خلال أنشطة فرع اتحاد الشباب نهضة العلماء و اتحاد الشباب نهضة العلماء في باداعان، عانترو، تولونج أجونج. اطروحه. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. كلية التربية وتدريب المعلمين ، السيد علي رحمة الله ، جامعة الدولة الإسلامية تولونغاغونغ. المشرف الدكتور أناس رباب سيبيلانا ، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: الاستيعاب، قيم التعليم الديني الإسلامي، اتحاد الشباب نهضة العلماء و اتحاد الشباب نهضة العلماء

سياق هذا البحث هو الواقع الذي يحدث اليوم ، التعليم الرسمي وحده لا يكفي لغرس المعرفة والأخلاق وحسن الخلق لدى الأطفال. قرية بادانجان مثل القرى الأخرى التي تواجه العديد من التحديات فيما يتعلق بجنوح الأحداث. غالبا ما يتأثر المراهقون اليوم بالبيئة المحيطة وعدم فهم العلوم الدينية. مع وجود اتحاد الشباب نهضة العلماء ، أصبح اتحاد الشباب نهضة العلماء جسرا للمراهقين في زيادة معرفتهم بقيم التعليم الديني الإسلامي واستخدامها كممارسة في حياتهم اليومية. اتحاد الشباب نهضة العلماء و اتحاد الشباب نهضة العلماء هي المنظمة الشبابية المناسبة بالنظر إلى أن هناك العديد من المشاكل الاجتماعية التي يتركها المراهقون. يركز البحث في هذه الأطروحة على: كيفية استيعاب قيم التقوى من خلال أنشطة منظمة الاتحاد البرلماني الدولي اتحاد الشباب نهضة العلماء و اتحاد الشباب نهضة العلماء في فرع بادانغان نغانترو تولونغاغونغ، كيفية استيعاب قيم الخلوقة من خلال أنشطة منظمة الاتحاد البرلماني الدولي اتحاد الشباب نهضة العلماء و اتحاد الشباب نهضة العلماء في فرع بادانغان نغانترو تولونغاغونغ، كيفية استيعاب قيم الأمالية من خلال أنشطة منظمة الاتحاد البرلماني الدولي اتحاد الشباب نهضة العلماء و اتحاد الشباب نهضة العلماء في فرع بادانغان نغانترو تولونج أجونج.

تستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع دراسة حالة من البحث. تم أخذ البيانات عن طريق المقابلات والملاحظة وطرق التوثيق مع أمناء اتحاد الشباب نهضة العلماء ، ورؤساء اتحاد الشباب نهضة العلماء ، وأعضاء اتحاد الشباب نهضة العلماء ، وأولياء الأمور. علاوة على ذلك ، تتم معالجة البيانات وتحليلها باستخدام تحليل تقليل البيانات ثم عرض البيانات ويتم التحقق من آخرها. علاوة على ذلك ، من أجل الحصول على صحة البيانات ، يتم فحصها باستخدام التثليث.

وقد توصلت نتائج الدراسة إلى ما يلي: استيعاب قيم التقية من خلال الأنشطة التنظيمية للاتحاد اتحاد الشباب نهضة العلماء و اتحاد الشباب نهضة العلماء في فرع بادانغان البرلماني الدولي نغانترو تولونغاغونغ وهي أنشطة روتينان ساترداي بون، وزيارو والي، ونغاجي كتاب، وماكستا، وباريتان. استيعاب قيم الخلوقة من خلال أنشطة منظمة فرع بادانغان نغانترو تولونغاغونغ التابعة للاتحاد الإسلامي الوطني لطلبة المدارس الدولية في بادانغان نغانترو تولونغاغونغ وهي: مشاركة التاكيل وتنظيف المساجد أو المصاليات و عوبي (عولاه بيكير) اجونج ، الاستيعاب الداخلي لقيمة الأمالي من خلال أنشطة منظمة بادانغان نغانترو تولونج التابعة للاتحاد الإسلامي الدولي لنقابات العمال اتحاد الشباب نهضة العلماء و اتحاد الشباب نهضة العلماء ، أي من خلال نشاط الشولاوات الروتيني، والصلاة المشتركة، والاستغفار أو الذكر