

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع استخدام وسائل بطاقة الصور لتنمية رغبة الطلاب في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالى فنجيرijo رجوتangan (PANJEREJO REJOTANGAN) للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ قد كتبته أني واحدة الأمانة، رقم القيد: ٢٨١٢١٣٣٠١١، تعليم اللغة العربية، كلية التربية و علوم التعليمية في جامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشرافه رحلة العلمية الماجستير.

الكلمات الإشارية : استخدام وسائل بطاقة الصور ، و رغبة التعلم.

وسائل بطاقة الصور هي مهمة جداً لمساعدة الطلاب في أن يفهموا المواد التعليمية و يقدروها التي تُبلغ إلى المعلم، و أين باستخدام وسائل بطاقة الصور تستطيع أن توجد الأغراض التعليمية التي تُخطط إليها و تستطيع أن تتنمية الرغبة الطلاب التعليمية اللغة العربية. و الصور هي سهلة و رخيصة ، و من الصور يمكن للطلاب أن يجدوا شيئاً و يمارسوا شيئاً الذي يتعلق بالصور المذكورة باستخدام اللغة العربية التي تناسب بقدرتهم.

وسائل البحث: ١) كيف استخدام وسائل بطاقة الصور لتنمية رغبة الطلاب في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالى فنجيرijo رجوتangan (PANJEREJO REJOTANGAN) للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ ؟ ٢) ما المزايا و العيوب استخدام وسائل بطاقة الصور لتنمية رغبة الطلاب في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالى فنجيرijo رجوتangan (PANJEREJO REJOTANGAN) للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ ؟

أهداف البحث: ١) للوصف عن استخدام وسائل بطاقة الصور لتنمية رغبة الطلاب في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالى فنجيرijo رجوتangan (PANJEREJO REJOTANGAN) للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ .

٢) و للوصف عن المزايا و العيوب استخدام وسائل بطاقة الصور لتنمية رغبة الطلاب في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية إمام الغزالي فنجيرijo رجوتangan (PANJEREJO REJOTANGAN)
للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧.

منهج البحث: ١) تصميم هذا البحث العلمي هو البحث الوصفي باستخدام المدخل البحث الكيفي. ٢) المجتمع في هذا البحث هو جميع الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي فنجيرijo رجوتangan والأدوات الرئيسة في هذا البحث هي الباحثة نفسها. ٣) واستخدمت الباحثة طريقة جمع الحقائق هي: الملاحظة، و المقابلة، و الوثائق. ٤) طريقة تحليل الحقائق هو الطريقة الاستقرائية والوصفية التحليلية. ٥) طريقة تفتيش صحة الحقائق المستخدم هذا البحث هي: المنهج التثليثي يعني: التثليث بال المصدر و التثليث بالوقت.

ونتائج البحث: (١) استخدام وسائل بطاقة الصور لتنمية رغبة الطلاب تعني كماتى: الأول، المدرس يهدى الطلاب عن الصورة الأسرة في بناء بطاقة الصور ثم يقول المفردات و هم يتبعون إليه. والثاني، المدرس يشرح الطلاب كيف كيفية الطلاب يعرّفون أسرتهم إلى الأصدقاء ببطاقة الصور. والثالث، المدرس يأمر الطلاب يتقدّمون أمام الفصل ليعرّفوا أسرتهم في بناء بطاقة الصور يعني عن صورة الأسرة و هذه عملية يُعملون بالتداول. و يستخدم وسائل بطاقة الصور هي تحصل فوائد تعليمية كماتى: الوسائل بطاقة الصور تمكن أن تتحضّن رغبة الطلاب تعليم اللغة العربية. و يستخدمها تتمكن أن تفهموا المواد التعليمية اللغة العربية بسهولة. و يستخدمها تصنع الطلاب حامس و المتحمس أن تتبعوا عملية التعليمية المباشرة. و يستخدم بطاقة الصور تتمكن أن تحي الفصل الفعالية، و يصنع الطلاب أن يفكروا التخيّل عند الصور، يستخدمها يعطي الطلاب الخبرة الجديدة عند المواد أو الدروس التي تدرّسون إليهم. ٢) المزايا والعيوب استخدام وسائل بطاقة الصور لتنمية رغبة الطلاب، أ) المزايا استخدام وسائل بطاقة الصور كماتى: يستخدم بطاقة الصور يعطي صورة الواقعية حتى يمكن أن يجذب رغبة الطلاب تعلم اللغة العربية و يستخدمها تعطي صورة الواضحة يسهل الطلاب أن يفهموا المواد التعليمية و يستخدمها تعطي فكرة الواقعية من موضوع الذي يُدرس بها. و يستخدمها تتمكن أن تنهض الفصل الفعالية. و يستخدمها تزيل شعور شأم عند مواد التعليمية وخاصة

مواد التعليم اللغة العربية التي تشعر صعبة جداً. يستخدمها يصنع أن تركز الفكرة الطلاب عند المواد و يستخدم بطاقة الصور هي الوسائل الرخيص و بذلة ثياب ولكن تملك المنفعة الكبيرة ليسهل الطالب تعلم المواد. ب) العيوب استخدام وسائل بطاقة الصور كماتلي: القياس الصغير يصنع الطالب الورأ لا يعرف بها و الوسيلة بطاقة الصور أن تحتاج الوقت الكثيرة ليشرحوا بها. الوصلة بطاقة الصور تواجه إندراع العينية فحسب و ليس مع الصوت.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan oleh Ani Wahidatul Amanah, NIM 2812133011, Tahun 2016/2017, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Riklah Ilmiah, Mpd.I.

Kata Kunci : penggunaan media kartu gambar dan minat belajar

Media Kartu gambar merupakan hal yang penting dalam membantu siswa dalam memahami dan menguasai materi yang disampaikan oleh guru, yang mana dengan menggunakan media gambar dapat mewujudkan tujuan pembelajaran yang telah direncanakan dan dapat menumbuhkan minat siswa belajar bahasa arab. Gambar merupakan media yang mudah dan murah, dari gambar siswa dapat merealisasikan dan mempraktekkan hal-hal yang berhubungan dengan gambar tersebut, dengan menggunakan bahasa arab yang mereka kuasai.

Rumusan Masalah : 1) Bagaimana penggunaan media kartu gambar untuk menumbuhkan minat siswa belajar bahasa arab di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan? 2) apa kelebihan dan kekurangan penggunaan media kartu gambar untuk meningkatkan minat siswa belajar bahasa arab di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan?

Tujuan Penelitian : 1) Untuk mengetahui penggunaan media kartu gambar untuk menumbuhkan minat siswa belajar bahasa arab di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo? 2) Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan penggunaan media kartu gambar untuk meningkatkan minat siswa belajar bahasa arab di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo?

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Instrument utama dalam penelitian ini yaitu peneliti sendiri. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data yang dilakukan adalah analisis induktif dan deskriptif. Adapun pengecekan keabsahan data melalui metode triangulasi yakni tringulasi sumber dan waktu.

hasil penelitian yaitu : 1). Penggunaan media kartu gambar untuk menumbuhkan minat siswa yaitu sebagai berikut: pertama guru menunjukkan kepada murid tentang gambar keluarga dalam bentuk kartu gambar kemudian mengucapkan mufrodat dan murid mengikuti. kedua, guru menjelaskan kepada murid bagaimana cara memperkenalkan keluarganya dalam bentuk kartu gambar, ketiga guru menyuruh murid maju kedepan kelas untuk memperkenalkan keluarganya sesuai dengan kartu gambar, kegiatan ini dilakukan dengan bergantian. Dan hasil manfaat penggunaan media gambar yakni penggunaan media kartu gambar dapat menumbuhkan minat siswa belajar bahasa arab, mereka dapat memahami materi pelajaran bahasa arab dengan mudah, dapat membuat siswa semangat dan antusias mengikuti poses pembelajaran yang berlangsung,

penggunaan media gambar dapat menghidupkan kelas yang aktif dan membuat murid berfikir imajinatif terhadap gambar serta memberikan murid pengalaman yang baru terhadap materi atau pelajaran yang dipelajarinya. 2). Kelebihan dan kekurangan penggunaan media kartu gambar untuk menumbuhkan minat siswa: a) kelebihan penggunaan kartu gambar yakni : penggunaan kartu gambar memberikan gambaran yang nyata sehingga dapat menarik minat siswa belajar bahasa arab, Penggunaan kartu gambar memberikan gambaran yang jelas sehingga memudahkan siswa memahami materi pelajaran, Penggunaan media kartu gambar memberikan gambaran nyata dari objek yang dipelajari, Penggunaan media kartu gambar bisa menumbuhkan kelas yang aktif , Penggunaan media kartu gambar menghilangkan rasa bosan terhadap pelajaran khususnya pelajaran bahasa arab yang dianggap sulit, Penggunaan media kartu gambar mampu membuat siswa focus terhadap pelajaran dan media gambar ini adalah media yang murah dan sederhana namun memiliki manfaat yang besar untuk memudahkan siswa belajar pelajaran. b) Kekurangan media kartu gambar yaitu: Ukuran yang kecil bisa membuat siswa yang berada dibelakang tidak jelas, Membutuhkan waktu yang banyak untuk penjelasannya dan Gambar hanya menampilkan indera mata saja tidak disertai suara.

ABSTRACT

Thesis with the title " Use of FlashCard Media to Improve Student Interest in Arabic Language at MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan by Ani Wahidatul Amanah, NIM 2812133011, Year 2016/2017, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Department of Arabic Language Education Institute of Islamic Studies (IAIN) Tulungagung. advisor by Riklah Ilmiah, Mpd.I

Keywords: use of FlashCard media and interest in learning

FlashCard media are important in assisting students in understanding and mastering the material presented by the teacher, which by using the picture media can realize the learning objectives that have been planned and can foster students' interest in learning Arabic. Picture are an easy and inexpensive medium, from drawing students to realizing and practicing things related to the picture, using the Arabic language they control.

Problem of Research are: 1) How to use FlashCard media to cultivate students interest in learning Arabic language in MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan? 2) what are the advantages and disadvantages of using FlashCard media to increase students' interest in learning Arabic in MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan?

Purpose of research are: 1) To know the use of FlashCard media to cultivate students' interest in learning Arabic language in MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo? 2) To know the advantages and disadvantages of the usage of FlashCard media to increase students' interest in learning Arabic in MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo?

The research method used is descriptive qualitative method. The main instrument in this research is the researchers themselves. For data collecting researcher use observation, interview and documentation. Data analysis method is inductive and descriptive analysis. Aadapun checking the validity of the data through triangulation method of suing and timing tringulasi.

Results of Research are: 1). The use of FlashCard media to cultivate students' interest is as follows: first the teacher shows the student about the family picture in the form of the FlashCard then utter vocabulary and the students follow. Second, the teacher explains to the students how to introduce their family in the form of FlashCard, the three teachers tell the students to come forward the class to introduce their family according to the FlashCard, this activity is done by turn. And the results of the use of FlashCard media can foster students' interest in learning Arabic, they can understand Arabic lesson material easily, can make students enthusiasm and enthusiasm follow the learning poses that take place, the use of FlashCard media can turn the active class and Making students think imaginatively to the picture and give students a new experience of the material or lessons learned. 2). The advantages and disadvantages of using an FlashCard to cultivate student interest: a) excessive use of FlashCard ie: the use of the picture card gives a real picture so that it can attract students' interest in learning Arabic language, The use of the FlashCard gives a clear picture so as to make it easier for students to understand the subject matter, The use of FlashCard media provides a real picture of the object being studied, The use of FlashCard media can grow the

active class, The use of FlashCard media eliminates the boredom of the lessons, especially the arabic language lessons that are considered difficult, The use of FlashCard media can make students focus on lessons and This picture media is a cheap and simple media but has big benefits to facilitate student learning lesson. B) The lack of FlashCard media that is: Small size can make students who are behind the unclear, It takes a lot of time for explanation and the picture shows only the senses of the eyes are not accompanied by sound