

الباب الخامس

الإختتام

يحتوى هذا الباب على الخلاصة والتوصيات كما يلى:

أ. الخلاصة

١. استخدام وسائل بطاقة الصور لتنمية رغبة الطلاب في تعليم اللغة العربية

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزلي فنجيريجو رجوتجان.

و هذه عملية التعليم باستخدام وسائل بطاقة الصور لتنمية رغبة الطلاب على

تعليم اللغة العربية ، و لديها فوائد للطلاب والمدرسين في الصف السابع في المدرسة

المتوسطة الإسلامية إمام الغزلي فنجيريجو رجوتجان. عملية التعليم باستخدام

وسائل بطاقة الصور تعنى كمالى:

الأول، المدرس يهدى الطلاب عن الصورة الأسرة في بناء بطاقة الصور ثم

يقول المفردات و هم يتبعون إليه. والثاني، المدرس يشرح الطلاب كيف كيفية

الطلاب يعرفون أسرتهم إلى الأصدقاءهم ببطاقة الصور. والثالث، المدرس يأمر

الطلاب يتقدّمون أمام الفصل ليعرّفوا الأسرّتهم في بناء بطاقة الصور يعني عن صورة الأسرة و هذه عملية يُعملون بالتداول.

و من عملية التعليم بطاقة الصور السابقة تعني باستخدام الوسائل بطاقة الصور هي تحصل فوائد تعليمية كماتي: الوسائل بطاقة الصور تمكن أن تنحضر رغبة الطلاب تعلم اللغة العربية. و باستخدامها تمكن أن تفهموا المواد التعليمية اللغة العربية بسهولة. و باستخدامها تصنع الطلاب حامس و المتحمّس أن تتبعوا عملية التعليمية المباشرة. و باستخدام بطاقة الصور تمكن أن تحيي الفصل الفعالية، و يصنع الطلاب أن يفكروا التخيّل عند الصور، باستخدامها يعطي الطلاب الخبرة الجديدة عند المواد أو الدروس التي تدرس إليها.

٢. المزايا و العيوب استخدام وسائل بطاقة الصور لتنمية رغبة الطلاب في تعليم

اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزلي فنجيريجو رجوتانجان

أ) المزايا الوسائل بطاقة الصور

▪ يستخدم بطاقة الصور يعطي صورة الواقع حتى يمكن أن يجذب رغبة

الطلاب تعلّم اللغة العربية

- يستخدم بطاقة الصور تعطي صورة الواضحة يسهل الطلاب أن يفهموا المواد التعليمية.
- يستخدم بطاقة الصور يعطي فكرة الواقعية من موضوع الذي يدرس بها.
- يستخدم بطاقة الصور تمكن أن تنهض الفصل الفعالية.
- يستخدم بطاقة الصور تزيل شعور شأم عند مواد التعليمية وخاصة مواد التعليم اللغة العربية التي تشعر صعبة جدا.
- يستخدم بطاقة الصور يصنع أن ترکز الفكرة الطلاب عند المواد و يستخدم بطاقة الصور هي الوسائل الرخيص و بدلة ثياب ولكن تملك المنفعة الكبيرة ليسهل الطلاب تعلم المواد.

ب) العيوب الوسائل بطاقة الصور

- القياس الصغير يصنع الطلاق الورأ لا يعرف بها.
- الوسيلة بطاقة الصور أن تحتاج الوقت الكثيرة ليشرح بها.
- الوصلة بطاقة الصور تواجه إندرال العينية فحسب و ليس مع الصوت.

ب. التوصيات

١. لوزارة الشؤون الدينية

ينبغي أن يكون مداخلة في توفير السياسات التعليمية، و خاصة في تعلم اللغة العربية.

٢. للجامعة

ينبغي أن يكون مداخلة كمراجع للباحثين قسم اللغة العربية في المستقبل.

٣. للمدرسة

أن تكون معلومات تعليمية و التعاون بين الرئيس المدرسة و المدرسات و الطلاب كي تجري تعليم اللغة العربية جريا جيدا.

٤. للمدرسين

ينبغي على مدرسين اللغة العربية صابرة في توجيه المشكلات عند تعليم اللغة العربية خاصة لتنمية الرغبة الطلاب تعلم اللغة العربية.

٥. للطلاب

ينبغي على الطلاب أن تدفعن نفسهن لتعليم اللغة العربية و تنمية الرغبة الطلاب تعلم اللغة العربية. ويجب عليهم أن يكون جهد في التعليم.