

DAFTAR RUJUKAN

- Albina, Meyniar, dan Krisna Bayu Pratama. "Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran : Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif" 2 (2025).
- Allen, Charles E., Mary E. Froustet, John F. LeBlanc, Joseph N. Payne, Anita Priest, Jerry F. Reed, Joan E. Worth, Gladys M. Thomason, Bob Robinson, dan Joseph N. Payne. "National Council of Teachers of Mathematics." *The Arithmetic Teacher* 29, no. 5 (2020): 59.
- Anggraeni, Sahra, Sri Hariati, Slamet Hariyadi, dan Natasha Rahmadani. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Kelas VIII SMP Negeri 3 Wundulako" 5 (2025): 1–9.
- Depdiknas. "Permendiknas Nomor 22 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah" (2006): 1–43.
- Destiniar, Destiniar, Jumroh Jumroh, dan Devi Maya Sari. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Dan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Di Smp Negeri 20 Palembang." *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 12, no. 1 (2019).
- Fauzan, Muhammad, Haryadi Haryadi, dan Nas Haryati. "Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 5, no. 2 (2021): 361.
- Febrian Kurniasari, Elisabet, dan Eunice Widyanti Setyaningtyas. "Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) dengan Teknik Gallery Walk." *Journal of Education Research and Evaluation* 1, no. 2 (2017): 120–127.
- Fitriani, Fitriani, Mariyam Mariyam, dan Rika Wahyuni. "Pemahaman Konsep Matematis dan Self-Confidence Siswa dalam Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs)." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 7, no. 1 (2023): 12.
- Fitriani, Fitriani, Sulasri Suddin, dan Abdullahi Abdullahi. "Pembelajaran Geometri Menggunakan Aplikasi Geogebra Versi Android." *Jurnal SOLMA* 9, no. 2 (2020): 270–277.
- Inanna, Inanna, dan Rahmatullah Rahmatullah. "Model Pembelajaran Inovatif" (2022): 150.
- Kesumawati, Nila. "Geogebra Sebagai Solusi Untuk Mengkonstruksi Konsep-Konsep Matematika Di Era Digital." *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana*, no. November (2017): 266–274.
- Khoirina, Ana, dan Meilan Arsanti. "Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring) Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, no. 1975 (2022): 992–997.
- Kurniawan, Ilham Rahmat, Ani Fiani, dan Eka Lokaria. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share." *Journal of Elementary School (JOES)* 6, no. 2 (2023): 225–239.
- Laresia, Rizka Syahi, Sofia Edriati, dan Siskha Handayani. "Pengaruh Penerapan

- Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp.” *Jurnal Pelangi* 12, no. 1 (2021): 24–28.
- Lee, Cheryl, Hui-Chuan Li, dan Masitah Shahrill. “Utilising the Think-Pair-Share Technique in the Learning of Probability.” *International Journal on Emerging Mathematics Education* 2, no. 1 (2018): 49.
- Mardiati, Sanimah, dan Yulia Ningsih. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP IT Darul Hikmah.” *Jurnal Serunai Matematika* 15, no. 2 (2023): 79–88.
- Marfu’ah, Solikhatun, Zaenuri, Masrukan, dan Walid. “Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 5 (2022): 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Miftah, Mohamad, dan Nur Rokhman. “Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik.” *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 9 (2022): 641–649.
- Miranda, Camila Apri, dan Nurmitasari Nurmitasari. “Pengenalan Aplikasi Geogebra Pada Pembelajaran Matematika Di Smk Muhammadiyah Kotabumi Lampung Utara.” *Jurnal Indonesia Mengabdi* 1, no. 1 (2022): 12–18.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. *Analisis Data Penelitian dengan Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2023.
- Muslihah, Neni Nadiroti, dan Eko Fajar Suryaningrat. “Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.” *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 3 (2021): 553–564.
- Nanda Damanik, Roy, dan Hamidah Nasution. “Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Tps Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp.” *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2024): 243–257.
- Nurhikmah, Aisyah, Hasnah Putri Madianti, Putri Aiko Azzahra, dan Arita Marini. “Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 2, no. 3 (2023): 442.
- Patni, L. Diah Praba, N. N Parwati, dan I. G. P Suharta. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Air Disertai Penilaian Portofolio.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia* 7, no. 1 (2019): 22–32.
- Prameswara, Adrian Yanuar, dan Intansakti Pius X. “Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif.” *SAPA - Jurnal Kateketik dan Pastoral* 8, no. 1 (2023): 1–9.
- Ramadannia, Cahyani, Anton Nasrullah, Novi Yendra, Sri Sukmawati, dan Silvi Ratnasari. “Implementasi geogebra pada numbered head together terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan keaktifan belajar siswa SMP.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 7, no. 1 (2024): 261–

272.

- Rambe, Juli Asima, Erika Erika, dan Nancy Angelia Purba. "Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PKn Sekolah Dasar Islam Terpadu." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 7822–7830.
- Santika, Satya. "Pengaruh penggunaan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan program Geometer's Sketchpad terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMP." *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)* 2, no. 1 (2016): 49–60.
- Sari, Dira Puspita. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pare Share (Tps) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep." *Hipotenusa Journal of Research Mathematics Education (HJRME)* 7, no. 1 (2024): 37–49.
- SETIAWAN, AGUS. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Dengan Model Problem Based Learning (Pbl)." *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan* 1, no. 2 (2021): 196–203.
- Simamora, Aprido B., Dr. Muktar B. Panjaitan, Dr. Andriono Manalu, Dr. Asister F. Siagian, Tarida A. Simanjuntak, Immanuel D. B. Silitonga, Anton Luvi Siahaan, Leonita Maria Efipantias Manihuruk, Winarto Silaban, dan Imelda Sibarani. *Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook aprido dkk*. Diedit oleh Lisbet Novianti Sihombing. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT, 2024.
- Sirri, Evi Latifatus, Siti Rulia, Puji Lestari, Pendidikan Matematika, dan Universitas Cipasung. "Aplikasi Geogebra Berbasis Android Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Koneksi Matematis : Implementasi Selama Pembelajaran Online" 4, no. 4 (2024): 61–67.
- Sugiono. "Metode Penelitian" (n.d.).
- Sunismi, Sunismi, Ni Ketut Wedastuti, dan Surya Sari Faradiba. "Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi Geogebra Pada Materi Volume Kerucut." *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 7, no. 1 (2023): 713.
- Tayeb, Thamrin. "Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, no. 02 (2017): 48–55.
- Yanti, Aning Wida, Ariska Dwi Putri Kusumawardani, Finnah Mazidatur Rohmah, dan Umi Kulsum. "Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick." *MUST: Journal Of Mathematics Education, Science and Technology* 7, no. 1 (2022): 30–49.
- Yulianty, Nirmalasari. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 4, no. 1 (2019): 60–65.