

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
المخلص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10

F. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
G. Penegasan Variabel.....	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Model Pembelajaran.....	15
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	17
C. Media Pembelajaran.....	23
D. Geogebra Berbasis Android	25
E. Kemampuan Pemahaman Konsep	27
F. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantuan Geogebra Berbasis Android dengan Kemampuan Pemahaman Konsep.....	30
G. Penelitian Terdahulu.....	30
H. Kerangka Berfikir.....	35
I. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Variabel dan Pengukuran.....	43
D. Populasi, <i>Sampling</i> , dan Sampel	43
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Analisis Data	52
H. Tahapan Penelitian	58

BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Deskripsi Data.....	59
B. Pengujian Hipotesis.....	79
BAB V PEMBAHASAN	90
A. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung yang Diajar Menggunakan Model pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantuan geogebra Berbasis Android.....	90
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantuan Geogebra Berbasis Android Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung ..	93
BAB VI KESIMPULAN.....	95
A. Simpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR RUJUKAN	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP PENULIS	152