

DAFTAR PUSTAKA

- Ariadila, Salsa Novianti, Yessi Feronica Nuryati Silalahi, Firda Hanan Fadiyah, Ujang Jamaluddin, and Sigit Setiawan. "Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Bagi Siswa." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 20 (2023): 664–69.
- Atikah, Isma, Ali Usman, and Retno Ernayanti. "Penerapan Model PBL Berbantuan Media Interaktif Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Ekosistem Di Kelas X." *Jurnal Biologi* 1, no. 3 (2023): 1–8. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i3.1968>.
- Bahrin, Bahrin, Hilyati Milla, and Misbah Diana Putri. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Media Pembelajaran Di Sma Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu." *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi* 4, no. 2 (2024): 207–13. <https://doi.org/10.24127/edunomia.v4i2.5470>.
- Cut Naula Mauliza. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Di Smk Darul Ihsan." *Uin-Ar Raniry Repository* 11, No. 1 (2019): 1–14.
- Fauria Fa'ayyinalah. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Treffenger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siawa Kelas VII MTs Ngantru Materi Himpunan." *Metode Penelitian Kualitatif*, no. 17 (2017): 43.
- Fikri, Muslim, and Elya Munfarida. "Konstruksi Berpikir Kritis Dalam Pendidikan Islam: Analisis Tafsir Maudhu'i Berdasarkan Al-Qur'an." *Jurnal Pendidikan Agama Islam: Al-Thariqah* 8, no. 1 (2023): 108–20. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(1\).11469](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(1).11469).
- Hadi, Syamsul, and Novaliyosi. "TIMSS INDONESIA (TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY)." *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi* 8, no. 1 (2019): 375–85. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.302>.
- Hamidah, Ulfatul. "Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Materi Statistika Di Smk Islam 1 Durenan Tahun Ajaran 2014/2015." *Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (Ftik) Institut Agama Islam Negeri (Iain) Tulungagung*, 2015, 1–103.
- Harlan, Johan. *Analisis Regresi Linier*. Depok: Gunadarma, 2018.
- Heni Nafiqoh. "Pembelajaran Problem Based Learning." *Course Learning System IKIP Siliwangi*, 2022. <https://cls.ikipsiliwangi.ac.id/blog/pembelajaran-problem-based-learning>.
- Hotimah, Husnul. "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning

- Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukasi* 7, no. 3 (2020): 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.
- Ilmiah, Jurnal, and Widya Pustaka. “Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan Berpikir Logis , Analitis , Dan Pemecahan Masalah Pada Siswa . Matematika Merupakan Dasar Masalah Yang Relevan Dengan Kehidupan Sehari-Hari Mereka (Sermatan , 2018). Pendidikan Memecahkan Masalah Dalam Kehidupan Se” 12, no. 2 (2024): 34–50.
- Iskandar Yahya Arulampalam Kunaraj P.Chelvanathan, Ahmad A A Bakar. “Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Berdasarkan Self Efficacy.” *Journal of Engineering Research*, 2023.
- Kadir. *Statistika Terapan*. Ketiga. Surabaya: Raja Grafindo Persada, 2019.
- LASTRI. “Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Statistik Kelas X Sma Negeri 1 Sosa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfacation).” *Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan*, 2022. <http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/8717>.
- Mainake, Patresya Nova, Christina M Laamena, Magy Gaspersz, and Universitas Pattimura. “Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Use of Problem Based Learning (PBL) Models to Improve Student Learning Outcomes.” *Edumatica\ Jurnal Pendidikan Matematika* 11 (2021): 11–17.
- Makki, M. Ismail, and Aflahah. *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing, 2019. https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_DASAR_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/GXz7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+pembelajaran&printsec=frontcover.
- Mardhiyah, Rifa Hanifa, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, and Muhamad Rizal Zulfikar. “Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia” 71, no. 1 (2021): 63–71.
- Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik.” *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–72. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Ndiung, Sabina, and Mariana Jediut. “Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi.” *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran* 10, no. 1 (2020): 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>.
- Pertiwi, Fia Ayuning, Reza Hilmy Luayyin, and Mohammad Arifin. “Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis.” *JSE: Jurnal Sharia Economica* 2, no. 1 (2023): 42–49. <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.559>.

- Pratiwi, Ila Wasilatun. "Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Konsep Gamifikasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Minat Belajar Siswa SMP." *Universitas Islam Negeri Raden Intan*, 2019, 59.
- Prihono, Eko Wahyunanto, and Fitriatun Khasanah. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Viii Smp." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2020): 74–87. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.7078>.
- Prima, Delta, Putri Nastiti, Puri Selfi Cholifah, and Siti Umayaroh. "Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Powerpoint Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Pada Materi Kegiatan Ekonomi" 2, no. 10 (2022): 961–73. <https://doi.org/10.17977/um065v2i102022p961-973>.
- Purba, Desinta, and Mardaus Purba. "Aplikasi Analisis Korelasi Dan Regresi Menggunakan Pearson Product Moment Dan Simple Linear Regression." *Citra Sains Teknologi* 1, no. 2 (2022): 97–103.
- Rahma, Nuzulya. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Trigonometri Kelas X SMA Negeri 5 Batam," 2019, 8.
- Retnawati, Heri. "Reliabilitas Instrumen Penelitian." *Worshop Teknik Analisis Data Fakultas Ekonomi Dan Bisnis IAIN Batunsangkar* 12, no. 1 (2017): 1–34. http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/8_Reliabilitas3alhamdulillah.pdf.
- Rofi'ah, Siti, and Rokhmaniyah. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar" 7, no. 3 (2024): 1–23.
- Santina, R O, F Hayati, and R Oktariana. "Analisis Peran Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...* 2, no. 1 (2021): 1–13. [file:///Users/ajc/Downloads/319-File Utama Naskah-423-1-10-20210810.pdf](file:///Users/ajc/Downloads/319-File%20Utama%20Naskah-423-1-10-20210810.pdf).
- SELAN, JIOSINTA ERISTER. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 1 Di Kelas Iv Sd Inpres Fatufeto 1 Kota Kupang Skripsi," 2022.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Edited by Rose KR. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Sholihah, Ummu. "Membangun Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika." *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2016): 83–100. <https://doi.org/10.21274/taalum.2016.4.1.83-100>.
- Sri Yunita, S.Pd. *MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS TIK*. Ahlimedia Book, 2020.

- sugiyono. *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cetakan 29. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cetakan ke. Bandung: ALFABETA,CV, 2022.
- Verina Kanastari Putri, Arjudin, Ratna Yulis Tyaningsih, Baidowi. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Mataram Pada Materi Statistika Tahun Ajaran 2022/2023.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 02 (2023): 2247–56. <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2014143423>.
- Wandani, Eran, Neng Shufi Sufhia, Neni Eliawati, and Imas Masitoh. “Teori Kognitif Dan Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran Individu.” *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 5 (2023): 868–76. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8055054>.
- Wirevenska, Ice, Mardiaty, Regina Sabariah Sinaga, and Yulinda Ningsih. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X SMA.” *Jurnal Serunai Matematika* 15, no. 1 (2023): 21–29.
- Wulan, Eka Putri Saptari. “Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2021): 49–53. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JIP/article/view/805>.
- Yulianti, Anisa. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Teknologi Informasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Palangka Raya, 2019.
- Yusmi, Erma. “Persepsi Siswa Dengan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 2 Tungkal Ulu, Jambi.” *Universitas Islam Indonesia*, 2018, 1–120.