

ABSTRAK

Faridah Rohmatullaili 12205183258, 2024 “Implementasi Metode Ummi dalam Menghafal Al-Qur’an di MI Muhammadiyah Suwaru Bandung Tulungagung”. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing. Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Ummi, Menghafal Al-Qur’an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena dimana bahwa keberhasilan dalam mencetak para penghafal Al-Qur’an dari anak-anak tidak akan terlepas dari beberapa faktor yang salah satunya adalah metode. Adapun metode menghafal Al-Qur’an tentu akan terus meningkat dan berkembang dengan adanya perkembangan pengetahuan dari berbagai bidang, baik dalam bidang ilmu pendidikan, psikologi, masyarakat, dan teknologi. Sehingga muncul juga berbagai macam metode baru yang lebih efektif dan efisien untuk digunakan dalam menghafal Al-Qur’an. Terkait hal tersebut MIM Plus Suwaru menggunakan sebuah metode yaitu metode Ummi untuk memudahkan anak dalam proses menghafal.

Fokus penelitian dalam penelitian ini ialah: 1) Bagaimana perencanaan metode Ummi dalam menghafal Al-Qur’an di MIM Plus Suwaru? 2) Bagaimana pelaksanaan metode Ummi dalam menghafal Al Qur’an di MIM Plus Suwaru? 3) Bagaimana evaluasi metode Ummi dalam menghafal Al Qur’an di MIM Plus Suwaru?

Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. lokasi penelitian yaitu di MIM Plus Suwaru. Teknik pengambilan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan analisa data dengan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian skripsi ini adalah sebagai berikut: 1) Perencanaan metode Ummi dalam menghafal Al-Qur’an di MIM Plus Suwaru adalah lembaga memilih menggunakan metode Ummi untuk memudahkan pembelajaran menghafal Al-Qur’an anak MI. 2) Pelaksanaan metode Ummi dalam menghafal Al Qur’an di

MIM Plus Suwaru adalah pembelajaran metode Umami menggunakan media buku menghafal dan guru sebagai stimulusnya yang dalam pelaksanaannya ada empat sesi: muroja'ah, menambah hafalan, setoran, dan mengenal hafalan materi selanjutnya. 3) Evaluasi metode Umami dalam menghafal Al Qur'an di MIM Plus Suwaru yaitu dengan adanya evaluasi harian, kenaikan juz, pra munaqpsyah, munaqosyah, dan khatmul Qur'an dan imtihan.

ABSTRACT

Faridah Rohmatullaili 12205183258, 2024 "Implementation of the Umami Method in Memorizing the Qur'an at MI Muhammadiyah Suwaru Bandung Tulungagung". Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Sayyid Ali Rahmmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor. Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Keywords: Umami Method, Memorizing the Qur'an

This research is motivated by a phenomenon where success in producing children who memorize the Al-Qur'an cannot be separated from several factors, one of which is method. The method of memorizing the Qur'an will certainly continue to improve and develop with developments in knowledge from various fields, both in the fields of education, psychology, society and technology. So various new methods have emerged which are more effective and efficient to use in memorizing the Al-Qur'an. Regarding this, MIM Plus Suwaru uses a method, namely the Umami method, to make it easier for children to memorize.

The research focus in this study is: 1) How does Umami plan her method for memorizing the Al-Qur'an at MIM Plus Suwaru? 2) How is Umami's method implemented in memorizing the Qur'an at MIM Plus Suwaru? 3) How do you evaluate Umami's method for memorizing the Qur'an at MIM Plus Suwaru?

This thesis is qualitative research with descriptive research type. The research location is at MIM Plus Suwaru. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. Checking data analysis using data reduction techniques, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data is carried out by diligent observation and triangulation.

The results of this thesis research are as follows: 1) The planning of the Umami method for memorizing the Al-Qur'an at MIM Plus Suwaru is that the institution chose to use the Umami method to facilitate MI children's learning to memorize the Al-Qur'an. 2) The implementation of the Umami method in memorizing the Qur'an at MIM Plus Suwaru is the Umami method of learning using memorizing books and the teacher as a stimulus, which in its implementation there are four sessions: muroja'ah, adding to the memorization, depositing, and getting to know the next

material by rote. 3) Evaluation of Ummi's method of memorizing the Qur'an at MIM Plus Suwaru, namely by daily evaluation, increasing juz, pre munaqpsyah, munaqpsyah, and khatmul Qur'an and imtihan.

ملخص

فريدة رحمة الليلي ١٢٢٠٥١٨٣٢٥٨، ٢٠٢٤ "تطبيق الطريقة الأمية في حفظ القرآن في المدرسة المحمدية سوارو باندونج تولونج أجونج". أطروحة، برنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، مشرف. دكتور. نيتا أوجستينا نورليلا إيكّا، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: الطريقة الأمية، حفظ القرآن الكريم

يحفز هذا البحث ظاهرة مفادها أن النجاح في إنتاج أطفال يحفظون القرآن لا يمكن فصله عن عدة عوامل أحدها الطريقة. ومن المؤكد أن طريقة حفظ القرآن ستستمر في التحسن والتطور مع تطور المعرفة في مختلف المجالات، سواء في مجالات التعليم أو علم النفس أو المجتمع أو التكنولوجيا. ولذلك ظهرت أساليب جديدة متنوعة وأكثر فعالية وكفاءة في استخدامها في حفظ القرآن الكريم. فيما يتعلق بهذا، يستخدم مدرسة ابتدائية محمدية بلس سوارو طريقة، وهي طريقة أمي، لتسهيل الحفظ على الأطفال.

محور البحث في هذه الدراسة هو: (١) كيف تخطط أمي لطريقتها في حفظ القرآن الكريم في مدرسة ابتدائية محمدية بلس سوارو؟ (٢) كيف يتم تطبيق طريقة الأمي في حفظ القرآن الكريم في مدرسة ابتدائية محمدية بلس سوارو؟ (٣) كيف تقيم طريقة أمي في حفظ القرآن الكريم في مدرسة ابتدائية محمدية بلس سوارو؟

هذه الأطروحة هي بحث نوعي مع نوع البحث الوصفي. يقع موقع البحث في مدرسة ابتدائية محمدية بلس سوارو. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. التحقق من تحليل البيانات باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. ويتم التحقق من صحة البيانات عن طريق الملاحظة الدؤوبة والتثليث.

نتائج بحث هذه الأطروحة هي كما يلي: (١) تخطيط الطريقة الأمية لحفظ القرآن الكريم في مدرسة ابتدائية محمدية بلس سوارو هو أن المؤسسة اختارت استخدام الطريقة الأمية لتسهيل تعلم أطفال مدرسة ابتدائية لحفظ القرآن الكريم. القرآن. (٢) تطبيق الطريقة الأمية في حفظ القرآن الكريم في مدرسة ابتدائية محمدية بلس سوارو هي الطريقة الأمية للتعلم باستخدام حفظ الكتب والمعلم كحافز، وفي تنفيذها أربع جلسات: مراجعة، إضافة إلى الحفظ والإبداع والتعرف على المادة التالية عن ظهر قلب. (٣) تقييم الطريقة الأمية في حفظ القرآن في مدرسة ابتدائية محمدية بلس سوارو، وهي التقييم اليومي، وزيادة الأجزاء، والمناقبسية، والمناقوسية، وختم القرآن والامتحان.