

ABSTRACT

Saputri, Predista Nora. Students Registered Number. 126203212153. 2025. “*The Perspective of Fourth Semester Students’ on TikTok Account @intan_aaron as a Media for Learning Medium*”. Sarjana Thesis English Education Department. Faculty of Education and Teaching Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Emmi Naja, Ph. D.

Keywords: *Learning Medium, TikTok Application, Vocabulary*

In the digital era, social media platforms are increasingly being utilized as informal learning media, particularly among Generation Z learners. This study explores the perspective of fourth-semester students from the English Education Department at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung regarding the use of the TikTok account @intan_aaron as a medium to support the development of English vocabulary. Vocabulary is a fundamental component in mastering a second language, and the TikTok application—with its short, engaging video content—offers a novel and accessible learning approach outside the classroom.

This research employed a descriptive qualitative method, and data were collected through semi-structured interviews with five selected participants who are active users of TikTok and followers of the @intan_aaron account. Data were analysed using thematic analysis, which identified three major themes: (1) positive aspects of the account, (2) negative aspects, and (3) suggestions.

The findings indicate that students perceive the account as a helpful supplementary learning media, particularly because it focuses on practical vocabulary used in daily life, includes clear bilingual explanations, and applies a relaxed delivery style. However, some participants expressed concerns about the visual monotony, lack of interactive features, and rigid presentation style. They suggested improvements such as integrating quizzes, increasing visual variety, and using storytelling or role-play to demonstrate vocabulary in context.

In conclusion, the TikTok application, when used effectively, has the potential to serve as an engaging and supportive learning media for vocabulary acquisition. It bridges informal learning with students’ daily media habits, making language learning more contextual, visual, and relevant.

ABSTRAK

Saputri, Predista Nora. Nomor Induk Mahasiswa. 126203212153. 2025. *“The Perspective of Fourth Semester Students’ on TikTok Account @intan_aaron as A Media for Learning Medium”*. Skripsi Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN). Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Emmi Naja, Ph. D.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Aplikasi TikTok, Kosakata*

Di era digital saat ini, platform media sosial semakin banyak dimanfaatkan sebagai media pembelajaran informal, khususnya oleh generasi Z. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi perspektif mahasiswa semester empat Program Studi Tadris Bahasa Inggris di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung terhadap penggunaan akun TikTok @intan_aaron sebagai media untuk mendukung pengembangan kosakata bahasa Inggris. Penguasaan kosakata merupakan salah satu aspek dasar dalam pembelajaran bahasa kedua, dan aplikasi TikTok—dengan konten video singkat yang menarik—menawarkan pendekatan belajar baru yang mudah diakses di luar ruang kelas.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan data yang diperoleh melalui wawancara semi-terstruktur terhadap lima partisipan yang aktif menggunakan TikTok dan mengikuti akun @intan_aaron. Data dianalisis menggunakan analisis tematik, yang menghasilkan tiga tema utama: (1) aspek positif, (2) aspek negatif, dan (3) saran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memandang akun tersebut sebagai media pembelajaran tambahan yang membantu, terutama karena fokus pada kosakata sehari-hari, penjelasan bilingual yang jelas, dan gaya penyampaian yang santai. Namun, beberapa partisipan juga mengungkapkan kekurangan, seperti tampilan visual yang monoton, kurangnya fitur interaktif, serta gaya penyampaian yang dianggap kaku. Oleh karena itu, peserta memberikan saran agar konten lebih bervariasi, ditambahkan kuis atau fitur interaktif, serta menggunakan pendekatan seperti cerita atau dialog peran untuk menunjukkan penggunaan kosakata secara kontekstual.

Kesimpulannya, aplikasi TikTok memiliki potensi untuk menjadi media pembelajaran kosakata yang menarik dan mendukung, terutama jika dikembangkan dengan pendekatan yang sesuai dengan gaya belajar mahasiswa masa kini. Media ini menjembatani pembelajaran informal dengan kebiasaan digital harian mahasiswa, menjadikan pembelajaran bahasa lebih kontekstual, visual, dan relevan.