

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru di MI dan SDI se-Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Andika Tri Pamungkas dengan dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I dan Dr. Muniri, M.Pd

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Kinerja Guru

Sosok guru menjadi figur utama bagi siswa, guru menjadi salah satu faktor keberhasilan belajar siswa. Oleh karena itu, guru harus memiliki kompetensi yang baik. Faktanya, banyak guru yang kurang menguasai kompetensi tersebut sehingga kinerja gurupun belum dapat mencapai hasil maksimal. Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Adakah pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru di MI dan SDI se Kecamatan Boyolangu? (2) Adakah pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru di MI dan SDI se Kecamatan Boyolangu? (3) Adakah pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap kinerja guru di MI dan SDI se Kecamatan Boyolangu? (4) Adakah pengaruh yang signifikan antara kompetensi sosial guru terhadap kinerja guru di MI dan SDI se Kecamatan Boyolangu? (5) Adakah pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru di MI dan SDI se Kecamatan Boyolangu?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru di MI dan SDI se Kecamatan Boyolangu. (2) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru di MI dan SDI se Kecamatan Boyolangu. (3) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap kinerja guru di MI dan SDI se Kecamatan Boyolangu. (4) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara kompetensi sosial guru terhadap kinerja guru di MI dan SDI se Kecamatan Boyolangu. (5) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru di MI dan SDI se Kecamatan Boyolangu.

Jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian populasi. Pengumpulan data dilakukan dengan instrument angket. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan regresi sederhana (uji t) dan regresi ganda (uji F).

Dari hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa : (1) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru di MI dan SDI se-Kecamatan Boyolangu sebesar 50,8% (2) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional terhadap kinerja guru di MI dan SDI se-Kecamatan Boyolangu sebesar 77,8% (3) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi

kepribadian terhadap kinerja guru di MI dan SDI se-Kecamatan Boyolangu sebesar 60,5% (4) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi sosial terhadap kinerja guru sebesar 26,5% (5) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru terhadap kinerja guru di MI dan SDI se-Kecamatan Boyolangu sebesar 67,5%.

ABSTRACT

This thesis with title “ The Influence of Teacher’s Competence to the Teacher’s Performance in MI and Islamic Elementary School in Boyolangu district of Tulungagung” is written by Andika Tri Pamungkas who is guided by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I and Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Teacher’s Competence, Teacher’s Performance

A teacher becomes the main figure for the students, the teacher’s becomes the factor of the students learning success. Therefore, a teacher must have good competences. The fact, a lot of teachers who are less in mastering those competence until the teacher’s performances themselves could not have gained the maximal result yet.

Formula in this thesis is (1) is there any significant influence between pedagogical competence and teacher’s performance in MI and Islamic Elementary School in Boyolangu district? (2) is there any significant influence between teacher’s professional competence and teacher’s performance in MI and Islamic Elementary School in Boyolangu district? (3) is there any significant influence between teacher’s personality competence and teacher’s performance in MI and Islamic Elementary School in Boyolangu district? (4)) is there any significant influence between teacher’s social competence and teacher’s performance in MI and Islamic Elementary School in Boyolangu district? (5) is there any significant influence among pedagogical competence, professional competence, personality competence, social competence of teachers collectively to the teacher’s performance in MI and Islamic Elementary School in Boyolangu district?

The goals of this thesis are (1) to know the existence of the significant influence between teacher’s pedagogical competence and teacher’s performance in MI and Islamic Elementary School in Boyolangu district, (2) to know the existence of the significant influence between teacher’s professional competence and teacher’s performance in MI and Islamic Elementary School in Boyolangu district, (3) to know the existence of the significant influence between teacher’s personality competence and teacher’s performance in MI and Islamic Elementary School in Boyolangu district, (4) to know the existence of the significant influence between teacher’s social competence and teacher’s performance in MI and Islamic Elementary School in Boyolangu district, (5) to know the existence of the significant among pedagogical competence, professional competence, personality competence, social competence of teachers collectively to the teacher’s performance in MI and Islamic Elementary School in Boyolangu district.

The kind and approaches of the research used in this research is quantitative research with the population research kind. The data collecting was held with questionnaire instrument. The data analysis and hypothesis test in this research used simple regression (t test) and double regression (f test).

From the result of this research, can be concluded that: (1) there is significant influence between pedagogical competence and the teacher’s

performance in MI and Elementary Islamic School in Boyolangu District as big as 50,8%. (2) there is significant influence between professional competence and the teacher's performance in MI and Elementary Islamic School in Boyolangu District as big as 77,8%. (3) there is significant influence between personality competence and the teacher's performance in MI and Elementary Islamic School in Boyolangu District as big as 60,5%. (4) there is significant influence between social competence and the teacher's performance in MI and Elementary Islamic School in Boyolangu District as big as 26,5%. (5) there is significant influence between among pedagogical competence, professional competence, personality competence, social competence of teachers collectively and the teacher's performance in MI and Elementary Islamic School in Boyolangu District as big as 67,5%.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تأثير كفاءة المدرس الى اجراء المدرس في المدرسة الابتدائية الإسلامية و المدرسة الابتدائية الإسلامية العامة بدائرة بايالاغو تولونج اجونج" قد كتبه أنديكا تري فامونجكاس، المشرف: الدكتور أحمد تنزيح الماجستير و الدكتور منيري الماجستير.

كلمة الرئيسية: كفاءة المدرس، اجراء المدرس.

المدرس هو شخص مهم للطلاب، و المدرس هو احدي مفاتيح النجاح في تعلم الطالب. فذلك، المدرس لازم ان يملك الكفاءة الجيدة. وفي الظاهرة تجد ان كثير من المدرسين الذين لا يكتسبوا الكفاءة و اجراء المدرس لم ينالوا النجاح الاقصى. و مسائل البحث في هذا رسالة الماجستير هو: (1) هل هناك أثر مهم بين كفاءة علم اصول التدريس للمدرس و اجراء المدرس في المدرسة الابتدائية الإسلامية و المدرسة الابتدائية الإسلامية العامة بدائرة بايالاغو تولونج اجونج؟ (2) هل هناك أثر مهم بين كفاءة الاخترافي للمدرس و اجراء المدرس في المدرسة الابتدائية الإسلامية و المدرسة الابتدائية الإسلامية العامة بدائرة بايالاغو تولونج اجونج؟ (3) هل هناك أثر مهم بين كفاءة الشخصية للمدرس و اجراء المدرس في المدرسة الابتدائية الإسلامية و المدرسة الابتدائية الإسلامية العامة بدائرة بايالاغو تولونج اجونج؟ (4) هل هناك أثر مهم بين كفاءة الاجتماعي للمدرس و اجراء المدرس في المدرسة الابتدائية الإسلامية و المدرسة الابتدائية الإسلامية العامة بدائرة بايالاغو تولونج اجونج؟ (5) هل هناك أثر مهم بين كفاءة علم اصول التدريس و كفاءة الاخترافي و كفاءة الشخصية و كفاءة الاجتماعي للمدرس و اجراء المدرس في المدرسة الابتدائية الإسلامية و المدرسة الابتدائية الإسلامية العامة بدائرة بايالاغو تولونج اجونج؟

الغرض من الأبحاث: (1) لمعرفة أثر مهم بين كفاءة علم اصول التدريس للمدرس و اجراء المدرس في المدرسة الابتدائية الإسلامية و المدرسة الابتدائية الإسلامية العامة بدائرة بايالاغو تولونج اجونج؟ (2) لمعرفة أثر مهم بين كفاءة الاخترافي للمدرس و اجراء المدرس في المدرسة الابتدائية الإسلامية و المدرسة الابتدائية الإسلامية العامة بدائرة بايالاغو تولونج اجونج (3) لمعرفة أثر مهم بين كفاءة الشخصية للمدرس و اجراء المدرس في المدرسة الابتدائية الإسلامية و المدرسة الابتدائية الإسلامية العامة بدائرة بايالاغو تولونج اجونج. (4) لمعرفة أثر مهم بين كفاءة الاجتماعي للمدرس و اجراء المدرس في المدرسة الابتدائية الإسلامية و المدرسة الابتدائية الإسلامية العامة بدائرة بايالاغو تولونج اجونج (5) لمعرفة أثر مهم بين كفاءة علم اصول التدريس و كفاءة الاخترافي و كفاءة الشخصية و كفاءة الاجتماعي للمدرس و اجراء المدرس في المدرسة

الإبتدائية الإسلامية و المدرسة الإبتدائية الإسلامية العامة بدائرة بايالاغو تولونج اجونج.

النوع و المدخل في هذا البحث هو البحث الكمي بالبحث العينة. طريقة في جمع الحقائق تستخدم الألة و الاستبيان. تحليل البيانات المستخدم و اختبار الفرضية في هذه رسالة الماجستير هو انسيحابي بسيطة (اختبار t) و ثنائي الانسيحاب (اختبار F)

من نتيجة البحث يلخص أن: (1) كان أثر مهم بين كفاءة علم اصول التدريس للمدرس و اجراء المدرس في المدرسة الإبتدائية الإسلامية و المدرسة الإبتدائية الإسلامية العامة بدائرة بايالاغو تولونج اجونج بقيمة 50,8% (2) كان أثر مهم بين كفاءة الاخترافي للمدرس و اجراء المدرس في المدرسة الإبتدائية الإسلامية و المدرسة الإبتدائية الإسلامية العامة بدائرة بايالاغو تولونج اجونج بقيمة 77,8% (3) كان أثر مهم بين كفاءة الشخصية للمدرس و اجراء المدرس في المدرسة الإبتدائية الإسلامية و المدرسة الإبتدائية الإسلامية العامة بدائرة بايالاغو تولونج اجونج بقيمة 60,5% (4) كان أثر مهم بين كفاءة الاجتماعي للمدرس و اجراء المدرس في المدرسة الإبتدائية الإسلامية و المدرسة الإبتدائية الإسلامية العامة بدائرة بايالاغو تولونج اجونج بقيمة 26,5% (5) كان أثر مهم بين كفاءة علم اصول التدريس و كفاءة الاخترافي و كفاءة الشخصية و كفاءة الاجتماعي للمدرس و اجراء المدرس في المدرسة الإبتدائية الإسلامية و المدرسة الإبتدائية الإسلامية العامة بدائرة بايالاغو تولونج اجونج بقيمة 67,5%.