

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Matematika Bernuansa Islam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Relasi dan Fungsi Tingkat SMP/MTS Kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar” ditulis oleh IRNADA, NIM 126204212119, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen pembimbing: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata kunci: Hasil Belajar, Modul Matematika Nuansa Islam, Relasi dan Fungsi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendidik yang hanya memanfaatkan buku paket sebagai acuan bahan ajar ketika kegiatan pembelajaran. Sedangkan bahan ajar yang digunakan masih memiliki sejumlah kekurangan, di antaranya adalah uraian materi yang bersifat umum dan tidak mendalam, serta minimnya penyajian contoh aplikatif yang relevan. Karena itu peserta didik tidak memahami materi secara utuh, maka minat pembelajaran siswa terhadap pembelajaran matematika menjadi berkurang. Di MTsN 1 Kota Blitar juga belum ada modul matematika yang mengintegrasikan nilai – nilai Islam. Berdasarkan permasalahan tersebut, perlu adanya salah satu media pembelajaran yang sesuai dengan kondisi sekolah. Media yang dikembangkan adalah modul matematika bernuansa Islam.

Adapun tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah (1) Mengetahui pengembangan produk berupa modul matematika bernuansa Islam untuk meningkatkan hasil belajar materi relasi dan fungsi tingkat SMP/MTs kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar, (2) Mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan efektifitas modul matematika bernuansa Islam untuk meningkatkan hasil belajar materi relasi dan fungsi tingkat SMP/MTs kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah R&D (Research and Development) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data menggunakan angket, Lembar observasi dan tes. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII B, VIII E & VIII K MTsN 1 Kota Blitar sebanyak 78 peserta didik. Teknik analisis data meliputi deskriptif kuantitatif dan kualitatif yang terdiri dari uji kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pengembangan modul matematika bernuansa Islam menggunakan model ADDIE, dengan tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. (2) Kevalidan media pembelajaran diperoleh dari penilaian angket validasi ahli materi sebesar 89,5%, ahli media sebesar 92%, ahli keislaman sebesar 88%. Ketiga hasil tersebut masuk dalam kriteria “Sangat Valid”. Kepraktisan media pembelajaran diperoleh dari hasil penilaian observasi guru sebesar 87,5%, dan peserta didik sebesar 100%, serta angket respon guru sebesar 89%, dan peserta didik sebesar 85%. Keempat hasil tersebut masuk dalam kriteria “Sangat Praktis”. Keefektifan media pembelajaran diperoleh dari hasil post test yang memperoleh nilai taraf signifikan $0,000164 \leq 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan media pembelajaran modul matematika bernuansa Islam dinyatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar pada materi Relasi dan Fungsi kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar.

ABSTRACT

Thesis with the title “*Development of Islamic Nuanced Mathematics Modules to Improve Learning Outcomes of Relation and Function Material for Junior High School Class of VIII MTsN 1 Blitar City*” written by IRNADA, Student Registered Number. 126204212119, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Advisor: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords: Learning Outcomes, Islamic Nuances Math Module, Relation and Function.

This study is motivated by educators who only utilize package books as a reference for teaching materials during learning activities. While the teaching materials used still have several shortcomings, including general and superficial explanations of the material, as well as a lack of relevant applicative examples. Because of this, students do not understand the material as a whole, so students' interest in learning math is reduced. At MTsN 1 Blitar City there is also no math module with integrating islamic values. Based on these problems, there needs to be one learning media that is in accordance with school conditions. The media developed is a math module with Islamic nuances.

The purposes of this study are (1) Knowing the development of products in the form of Islamic nuanced mathematics modules to improve learning outcomes in relation and function material at the junior high school level, grade of VIII MTsN 1 Kota Blitar, (2) Knowing the validity, practicality, and effectiveness of Islamic nuanced mathematics modules to improve learning outcomes in relation and function material at the junior high school level, grade of VIII MTsN 1 Blitar City.

The method used in this study is R&D (Research and Development) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection techniques using questionnaires, observation sheets and tests. The subjects in this study were students of class VIII B, VIII E & VIII K MTsN 1 Blitar City about 78 students. Data analysis techniques include quantitative and qualitative descriptive methods consisting of validity, practicality, and effectiveness tests.

This study found that: (1) the development of Islamic nuanced math modules using the ADDIE model, with the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. (2) The validity of the learning media was obtained from the assessment of the subject matter expert validation questionnaire 89.5%, the media expert 92%, and the Islamic studies expert 88%. All three results fall under the “Highly Valid” category. The practicality of the learning media was obtained from teacher observation assessments at 87.5% and student observation assessments at 100%, as well as teacher response surveys (89%) and student response surveys (85%). All four results fall under the “Very Practical” category. The effectiveness of the learning media was obtained from the post-test results, which obtained a significant level of $0.000164 \leq 0.05$. Based on these results, it can be concluded that the Islamic-themed mathematics module learning media is effective in improving learning outcomes in the Relations and Functions material for Grade VIII MTsN 1 Blitar City.

الملخص

تتناول هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "تطوير وحدة الرياضيات ذات الطابع الإسلامي لتحسين نتائج التعلم في مادة العلاقات والدوال مستوى المدرسة المتوسطة الحكومية أو الإسلامية الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بلتار" كتبها إرنادا ، رقم القيد الجامعي ١٢٦٢٠٤٢١٢١١٩، برنامج دراسة تعليم الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلام الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونجي ، مشرفة الرسالة ي: الدكتورة أم شليحة، بكالوريوس التربية، ماجستير العلوم.

الكلمات الأساسية: نتائج التعلم، وحدة الرياضيات ذات الطابع الإسلامي، العلاقات والدوال.

هذا البحث مدفوع بالمعلمين الذين يستخدمون فقط كتب الحزم كمرجع للمواد التعليمية أثناء أنشطة التعلم. وفي الوقت نفسه، المواد التعليمية المستخدمة لا تزال تحتوي على عدد من النواقص، من بينها الشرح العام وغير العميق للمحتوى، بالإضافة إلى قلة عرض الأمثلة التطبيقية ذات الصلة. لذلك، لا يفهم الطلاب المادة بالكامل، لذلك يقل اهتمام الطلاب بتعلم الرياضيات. في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بلتار، لا توجد أيضا وحدة رياضيات تدمج القيم الإسلامية. بناء على هذه المشاكل، من الضروري أن يكون لديك إحدى وسائل التعلم التي تتوافق مع ظروف المدرسة. الوسيلة المطورة هي وحدة رياضية ذات الطابع الإسلامي.

أهداف هذا البحث والمراقبة هي (١) معرفة تطوير المنتجات في شكل وحدة رياضيات ذات الطابع الإسلامي لتحسين نتائج التعلم في مادة العلاقات والدوال على مستوى المدرسة المتوسطة الحكومية أو الإسلامية الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بلتار، (٢) معرفة صلاحية الوحدة الرياضيات ذات الطابع الإسلامي وفعاليتها وتحسين نتائج التعلم في مادة العلاقات والدوال على مستوى المدرسة المتوسطة الحكومية أو الإسلامية الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بلتار.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي البحث والتطوير مع نموذج أدائه (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). تستخدم تقنيات جمع البيانات الاستبيانات وأوراق الملاحظة والاختبارات. الموضوعات في هذه الدراسة هي ٧٨ طالبا من الصف الثامن ب الصف الثامن هـ و الصف الثامن ك المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بلتار. تقنيات تحليل البيانات تشمل التحليل الوصفي الكمي و النوعي، والتي تتكون من الفعالية اختبارات الصلاحية والتطبيق العملي والفعالية.

تظهر نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) تطوير وحدة الرياضيات ذات الطابع الإسلامي نموذج أدائه، مع المراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ و تقييم. (٢) تم الحصول على صلاحية الوسائط التعليمية من خلال تقييم استبيانات التحقق من الصحة حيث بلغت نسبة خبير المادة ٨٩,٥٪، وخبير الوسائط ٩٢٪، وخبير الدراسات الإسلامية ٨٨٪. وتدرج النتائج الثلاث ضمن معايير "صالح جدا". تم الحصول على الجانب العملي لوسائل الإعلام التعليمية من نتائج تقييم ملاحظات المعلم بنسبة ٨٧,٥٪، والطلاب بنسبة ١٠٠٪، وكذلك استبيان استجابة المعلم بنسبة ٨٩٪، والطلاب بنسبة ٨٥٪. وتدرج النتائج الأربع ضمن معايير "عملية جدا". تم الحصول على فاعلية الوسيلة التعليمية من خلال نتائج الاختبار البعدي التي حصلت على قيمة دلالة إحصائية مقدارها ٠,٠٠١٦٤. وبناءً على هذه النتيجة، يمكن الاستنتاج أن الوسيلة التعليمية المتمثلة في وحدة الرياضيات ذات الطابع الإسلامي تعتبر ≤ فعالة في تحسين نتائج التعلم في مادة "العلاقات والدوال" للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بلتار.