

الباب الخامس

امتحان

أ. الخلاصة

من النتائج المذكورة أعلاه، يمكن تلخيص التعرض على النحو التالي:

المفردات هي اصغر وحدة هو الذى يسحد قوة اللغة. كل لغة لها مفردات غنية والتي بالطبع ليست هي نفسها. اللغة العربية عند خبراء البحوث لغة غنية المفردات، خاصة المفاهيم المتعلقة ثقافتهم والحياة اليومية. المفردات هو مجموعة من الكلمات او الكلمات التي هي معرفة الكنوز من قبصل شخص او كيا اخر الذى هو جزء من امة معنية. المفردات الموجودة التي تعرف مجموعة من كل الكلمات التي يفهمها الناس، و من المراجع ان يتم استخدامها لبناء حمل جديدة. المفردات هي عبارة عن مجموعة من الكلمة التي يشكل لغة.

معنى هذا ان طريقة المباشرة تؤكد عدم استخدام اللغة الام في حجرة الدراسة، وتقوم على اساس من ان الفرد يستطيع ان يتعلم لغة اجنبية بنقص الطريقة التي يتعلم بصها الطفل لغته الام، وهذه الطريقة تعتمد على التمثيل الصامت والترديد والاسئلة والإجابات المبادلة كوسيلة لفهم اللغة وتقليدها مع التنمية الثروة اللغوية من خلال الكلمات و لجمال

والتراكيب المتصلة بالأشياء، والموقف التي يعيشها الطلاب وتنلق من ذلك الى المواقف العامة في الحياة وحاجات الطلاب لتعمل معها.

١. وصف الإجراءات في تعليم المفردات بالطريقة المباشرة في دورة التعليم "الأزهر" باري

كيدري

لصوف تعليم المفردات بالطريقة المباشرة كما يلي:

أ. إعداد المعلم المفردات المواد لإلقاءها إلى الطلاب

ب. المعلم حدد طريقة الإلقاء (طريقة المباشرة)

ج. يقدم السلام ويرحب الطلاب باللغة العربية

د. طلب المعلم الطلاب الغناء باللغة العربية الإتيان جوّ مفرح

هـ. واحد الطلاب قراءة المفردات وآخرون تفسير باللغة العربية

و. المتكررة باستخدام تكرار العمل حتى يحفظون الطلاب المعلمين مفردات خطأ

ز. لإلقاء المفردات أن ينقل معنى على معلم مفردات يمكن وصف أو مع الصور.

٢. وصف الصعوبات تعليم المفردات بالطريقة المباشرة في دورة التعليم الأزهر باري كيدري

نتائج المقابلة والملاحظة، ثم تعلم مفردات ببعض العقبات على النحو التالي:

أ. قلة المدرسين الذين يسيطرون على طريقة المباشرة

ب. الكثير من الوقت الضائع لألقاء المفردات

ج. قلة معرفة مفردات

د. التقارب بين حرف العربية

٣. وصف حل الصعوبات تعليم المفردات بالطريقة المباشرة في دورة التعليم "الأزهر" باري

كيدري

نتائج مقابلة والمراقبة حتى حل التي يمكن القيام بها:

أ. اختيار المعلمين معلم الذين حقاً هم قادرون على التحدث باللغات الأجنبية

ب. يجب على المعلم فهم خصائص الطريقة المباشرة

ج. المعلم يجب أن يكون قادراً على فهم الخلفية للطلاب

د. يجب أن يكون الطلاب لهم الحسة لفهم المادة الدراسية

هـ. يجب على الطلاب التعبد التكلم باللغة العربية

و. المعلمين والطلاب يجب أن يكون قادراً على التمييز بين النطق والصوت من

هيجاييه الرسالة في كل مفردات

ب. الإقتراحات

أقرت الباحثة أن هذا البحث العلمي ما زال بعيداً عن الكمال، ولكنه تتأمل أن يكون

هذا البحث مفيداً. بناء على الخلاصة، يمكن للباحثة الإقتراحات كما يلي:

١. مدرسة

ينبغي للمدرسة أن تهتمّ نموّ الطلاب منظّماً، وتقدّمهم في التعلّم، و حاجاتهم.

٢. للمدرسين

ينبغي للمدرسين أن يتمّوا التعليم بالمدخل العلمي بتدعيم الوسائل التعليمية و يطوّروا التقويم الأصلي
بكثير.

٣. للطلاب

يرجى للطلاب أن يشتركوا التعلّم بكل الجدّ و الحماسة والوعي لتطوير كفاءاتهم

٤. وللباحث القادم

يرجى أن يقوم الباحث القادم بالبحث العلمي في هذا المجال كي يحصل على كماله في

البحث الأعمق المتعلق بتعليم المفردات بالطريقة المباشرة في دورة تعليم الأزهر باري

كيديري.