

ABSTRAK

Ro'ikah, Binti. 2017. *Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Statistika Berdasarkan Gender pada Siswa Kelas XI IPA 1 MAN Kunir Blitar Tahun Ajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Hj. Umy Zahroh, Ph.D

Kata Kunci: Tingkat Berpikir Kreatif, Menyelesaikan Soal, Gender.

Mengembangkan kompetensi berpikir kreatif sangat berperan penting dalam menghadapi era persaingan global saat ini. Sekarang ini zaman semakin maju dan setiap orang dituntut untuk bisa lebih aktif, kreatif, inovatif dan mandiri untuk bisa bertahan di dalamnya. Oleh karena itu, untuk bisa bersaing mengikuti perkembangan zaman yang penuh dengan tantangan seperti saat ini diharapkan setiap orang khususnya peserta didik dapat dilatih melalui pemberian masalah dalam bentuk soal yang bervariasi terutama dalam matematika. Berpikir kreatif dalam matematika merupakan proses mental yang melibatkan pengetahuan, ketrampilan bernalar, dan karakter intelektual bernalar untuk menyelesaikan masalah matematika. Pemecahan masalah mengacu pada fungsi otak untuk mengembangkan proses berpikir kreatif seseorang dalam menyelesaikan soal matematika.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat berpikir kreatif siswa laki-laki dalam menyelesaikan soal statistika dan untuk mendeskripsikan tingkat berpikir kreatif siswa perempuan dalam menyelesaikan soal statistika di kelas XI IPA1 MAN Kunir Blitar tahun 2016/2017.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi dalam penelitian ini adalah MAN Kunir Blitar, sebagai sumber data 8 orang siswa yaitu 4 laki-laki dan 4 perempuan dari kelas XI IPA 1 MAN Kunir Blitar tahun ajaran 2016/2017. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes tertulis dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta pengecekan keabsahan data melalui ketekunan peneliti, tringulasi, pengecekan teman sejawat. Tingkat berpikir kreatif siswa kelas XI IPA 1 MAN Kunir Blitar dalam menyelesaikan soal statistika berdasarkan indikator dari masing-masing tingkat berpikir kreatif dan dilihat dengan berdasarkan tingkat kemampuan berpikir kreatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa laki-laki berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal statistika memiliki tingkat berpikir kreatif tingkat 3 (kreatif), siswa laki-laki berkemampuan rendah memiliki tingkat berpikir kreatif tingkat 2 (cukup kreatif). Sedangkan siswa perempuan berkemampuan tinggi memiliki tingkat berpikir kreatif tingkat 4 (sangat kreatif) dan siswa perempuan yang berkemampuan rendah memiliki tingkat berpikir kreatif tingkat 2 (cukup kreatif).

ABSTRACT

Ro'ikah, Binti. 2017. The Level of Creative Thinking Students Problem Solving in Statistics on Gender Perspective the Students at Eleventh Grade of Science Senior High School *Kunir Blitar Academic Year 2016/2017*. Thesis, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education. State Islamic Institute of Tulungagung (IAIN Tulungagung), Supervisor: Hj. Umy Zahroh, Ph.D.

Keywords: The Level of Creative Thinking, Finishing Question, Gender.

Develop creative thinking competencies are important in the era of global competition. Now, this age of increasingly advanced and everyone is required to be more active, creative, innovative and self-sufficient in independent to be able to survive in it. Therefore, to be able to complete with the times filled with challenges such as the current expected to everyone, especially the students have the ability to think well-trained. The creative thinking process of learners can be trained through the provision of a problem in the form of questions that very mainly involves knowledge, reasoning skill, and character of intellectual reasoning to solve mathematical problems. Finishing a problem based on brain function to develop people thinking process in finishing mathematic question.

The objectives of this research are (1) to describe how the level of creative thinking male students to finishing many tribe question and (2) to describe how girls students the level of creative thinking to finishing many tribe question at Eleventh Grade of Science Senior High School Kunir Blitar academic year 2016/2017.

The method used in this study is a research method with qualitative approach with type descriptive research. The location in this research is MAN Kunir Blitar, of data sources are 8 students, consist of 5 males and 3 females from Eleventh Grade of Science Senior High School Kunir Blitar academic year 2016/2017. Data collection use observation, writing test, and interview. Data analysis use qualitative data analysis with the step: data reduction, data serving, and taking conclusion, and verification of data validity through researcher's perseverant, triangulation, colleague verification. The creative thinking level of student class XI IPA 1 MAN Kunir Blitar in solving statistics based on indicators of each level of creative thinking and by on the basis of the level of creative thinking abilities.

The result of the research shows that high achieving male students in solving statistical problems have creative thinking level 3 (creative), male students low ability have creative thinking level 2 (creative enough). While female students high achieving have creative thinking level 4 (very creative) and female students low ability have creative thinking level 2 (creative enough).

الملخص

راعكة. بنت، ٢٠١٧. تحليل العملية التفكير الإبتكاري في حل المشكلات الإحصاءات حسب المحسن الفصل الحادية عشرة العلوم العالمية الأولى بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. البحث العالمي قسم التدريس بالرياضيات والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجوج، نحن إشراف الأستاذة: الدكتور الحاجة أمي زهرة، سينكولوجية.

الكلمات الرئيسية: مستوى التفكير الإبتكاري ، حل المشكلات، الجنس.

تطوير القدرة التفكير الإبتكاري مهمـة فـي عـصر المـنافـسـة العـالـمـيـة. الآـن مـطـلـوـب هـذـا العـصـر مـنـ الجـمـيع مـتـقـدـمـتـ عـلـى نـحـو مـتـزـاـيد وـأـن تـكـوـن أـكـثـر وـنـشـطـ، وـمـسـتـقـلـةـ، إـبـتكـارـيـ وـمـبـتـكـرـةـ، لـتـكـوـنـ قـادـرـةـ عـلـى الـبقاء عـلـى قـبـدـ الـحـيـاةـ فـي ذـلـكـ. لـذـلـكـ، لـتـكـوـنـ قـادـرـةـ عـلـى الـمـنـافـسـةـ مـعـ الزـمـنـ مـلـيـعـ بـالـتـحـديـاتـ مـثـلـ اـمـتـوـقـعـةـ الـحـالـيـةـ لـلـجـمـيعـ، وـخـاصـةـ الـطـلـابـ لـدـيـهـمـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ التـفـكـيرـ الـمـدـرـبـينـ تـدـريـيـاـ جـيـداـ. يـكـنـ تـدـريـبـ عـمـلـيـةـ التـفـكـيرـ الإـبـتكـارـيـ لـدـىـ الـمـعـلـمـيـنـ مـنـ خـالـلـ تـوـفـيرـ مشـكـلـةـ فـيـ شـكـلـ أـسـئـلـةـ الـيـةـ الـتـيـ تـخـلـفـ أـسـاسـاـ فـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ هـوـ الـيـاضـيـاتـ، التـفـكـيرـ فـيـ الـيـاضـيـاتـ هـوـ عـمـلـيـةـ عـقـلـيـةـ يـنـطـوـيـ عـلـىـ الـعـرـفـةـ، مـهـارـاتـ التـفـكـيرـ، وـطـبـيـعـةـ الـمـنـطـقـ الـكـيـرـيـ فـيـ حلـ الـمـشـكـلـاتـ الـرـيـاضـيـةـ. حلـ الـمـسـأـلـةـ مـعـتمـدـ عـلـىـ وـضـيـفـةـ الـدـمـاعـ لـتـطـوـيـرـ عـمـلـيـةـ التـفـكـيرـ الـإـنسـانـلـ حلـ الـمـسـأـلـةـ الـرـيـاضـيـاتـ.

وـأـمـاـ الـمـهـدـ فـيـ هـذـاـ الـبـحـثـ هـوـ لـوـصـفـيـ مـسـتـوـيـ التـفـكـيرـ الـطـلـابـ فـيـ حلـ سـؤـالـ الـقـبـيـلةـ الـكـثـيـرـةـ وـمـسـتـوـيـ التـفـكـيرـ الـطـالـبـاتـ فـيـ حلـ سـؤـالـ الـقـبـيـلةـ الـكـثـيـرـةـ الـطـلـابـ فـيـ الصـفـ الـاـحـدـ عـشـرـ الطـبـيـعـيـ الـأـوـلـيـ بـالـمـدـرـسـةـ الـثـانـوـيـةـ الـحـكـومـيـةـ كـوـنـيـرـ بـلـيـتـارـ لـلـعـمـ الدـرـاسـيـ ٢٠١٦/٢٠١٧ـ.

الطـرـيـقـةـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـهـذـهـ الـبـحـثـ هـوـ جـاـلـبـ الـحـثـمـنـهـ جـوـصـفـيـ بـالـجـنـسـ الـبـحـثـ الـكـيـفـيـ.. الـمـكـانـ فـيـ هـذـهـ الـبـحـثـ هـوـ الـمـدـرـسـةـ الـثـانـوـيـةـ الـحـكـومـيـةـ كـوـنـيـرـ بـلـيـتـارـ، كـمـصـادـرـ الـحـقـائـقـ ٨ـ الـطـلـابـ هـوـ طـالـبـانـ وـ طـالـبـيـانـ مـنـ الـفـصـلـ الـاـحـدـ عـشـرـ الطـبـيـعـيـ الـأـوـلـيـ الـمـدـرـسـةـ الـثـانـوـيـةـ الـحـكـومـيـةـ كـوـنـيـرـ بـلـيـتـارـ لـلـعـمـ الدـرـاسـيـ ٢٠١٦/٢٠١٧ـ. وـ تـحـلـيلـ الـبـيـانـاتـ بـطـرـيـقـةـ الـكـيـفـيـ وـ خـطـوـاتـاـ: تـخـفيـضـ الـبـيـانـاتـ، وـ تـقـدـيمـ الـبـيـانـاتـ، وـ تـقـدـيمـ الـاستـنـتـاجـ مـعـ تـفـتـيـشـ صـحـةـ الـحـقـائـقـ بـالـمـثـابـرـةـ عـلـىـ الـمـلاـحظـةـ، الـمـنهـجـ الـشـلـيـشـيـ، تـفـتـيـشـ صـدـيقـيـ. مـسـتـوـيـ التـفـكـيرـ الإـبـتكـارـيـ الـطـلـابـ الـحـادـيـعـشـرـ الـعـلـمـ الـعـالـمـيـ

الأولى بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير بلitar في حل المشكلات الإحصائية على الأسس المؤشرات تكلم مستوى التفكير الإبتكاري بالنظر إلى الأسس مستوى المهارة التفكير الإبتكاري.

نتائج البحث يدل على الطلاب من القدرة المرتفع في الحل إحتسابية هي مستوى التفكير الإبداعي مستوى ٣ (الإبداعي)، و الطلاب أقل يستطيع أن مستوى التفكير الإبداعي مستوى ٢ (الإبداعي جداً). حينما الكوادر المرتفع من الطالبة تملك المثال مستوى التفكير الإبداعي مستوى ٤ (الإبداعي جداً) و أقلها قدرة الطالبة لإبداعات في مستوى التفكير مستوى ٢ (الإبداعي جداً).