

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Diskusi Kelompok Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Di Mts Negeri 4 Tulungagung ” ini ditulis oleh Muhammad Abdullah Azzam Brilian, NIM. 126201211048, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan pembimbing Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I.

Kata Kunci : Metode Diskusi Kelompok, Minat Belajar, Al-Qur’an Hadis

Penelitian ini terkait tentang penerapan metode diskusi kelompok dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Negeri 4 Tulungagung. Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa yang menjadi masalah umum dalam dunia pendidikan, yang disebabkan oleh metode pembelajaran yang kurang relevan dengan kebutuhan dan karakteristik siswa zaman sekarang. Metode diskusi kelompok dipilih karena diyakini mampu mendorong keaktifan siswa, membangun kemampuan berpikir kritis, dan menciptakan suasana pembelajaran yang partisipatif.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : (1) penerapan metode diskusi kelompok terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, (2) faktor-faktor pendukung keberhasilan metode diskusi kelompok dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, (3) Mengetahui faktor penghambat yang dihadapi dalam pelaksanaan metode diskusi kelompok pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian case study (studi kasus) dengan menggunakan penelitian studi kasus peneliti memperoleh pemahaman utuh dan terintegrasi mengenai interelasi berbagai fakta dan dimensi dari kasus khusus tersebut. Data digali melalui wawancara, observasi dan dokumentasi terhadap fenomena yang terjadi di lapangan dan terhadap informan yang terlibat langsung dengan kasus yang terjadi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) metode diskusi kelompok mampu meningkatkan antusiasme dan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Diskusi mendorong siswa untuk saling bertukar pendapat, memahami materi secara mendalam, serta membentuk sikap kerja sama, tanggung jawab, dan keterbukaan. (2) Faktor pendukung keberhasilan metode ini meliputi peran aktif guru sebagai fasilitator, lingkungan belajar yang kondusif, pengaruh positif teman sebaya, dan pembagian kelompok yang seimbang. (3) Adapun faktor penghambat yang dihadapi mencakup ketimpangan partisipasi siswa, perbedaan kemampuan, keterbatasan waktu dan sarana, serta sikap pasif sebagian siswa.

ABSTRACT

This thesis with the title “Application of Group Discussion Method in Increasing Student Learning Interest in Al-Qur'an Hadith Subjects at Mts Negeri 4 Tulungagung” is written by Muhammad Abdullah Azzam Brilian, NIM. 126201211048, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung with the supervisor Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I.

Keywords: Group Discussion Method, Learning Interest, Al-Qur'an Hadith

This research is related to the application of the group discussion method in increasing student interest in learning the subject of Al-Qur'an Hadith at MTs Negeri 4 Tulungagung. The background of this research is the low interest in student learning which is a common problem in the world of education, caused by learning methods that are less relevant to the needs and characteristics of today's students. The group discussion method was chosen because it is believed to be able to encourage student activeness, build critical thinking skills, and create a participatory learning atmosphere.

The purpose of this research is to find out: (1) the application of the group discussion method to increase student interest in learning in the subject of Al-Qur'an Hadith, (2) the factors supporting the success of the group discussion method in increasing student interest in learning Al-Qur'an Hadith, (3) Knowing the inhibiting factors faced in the implementation of the group discussion method in learning Al-Qur'an Hadith.

The method used in this research is qualitative with the type of case study research (case study) by using case study research researchers obtain a complete and integrated understanding of the interrelationship of various facts and dimensions of the special case. Data is extracted through interviews, observation and documentation of phenomena that occur in the field and informants who are directly involved with the case.

The results showed that: (1) the group discussion method was able to increase students' enthusiasm and active participation in the learning process. Discussions encourage students to exchange opinions, understand the material in depth, and form an attitude of cooperation, responsibility, and openness. (2) Supporting factors for the success of this method include the active role of the teacher as a facilitator, a conducive learning environment, positive peer influence, and balanced group division. (3) The inhibiting factors include inequality of student participation, differences in ability, limited time and facilities, and passivity of some students.

خلاصة

هذه الاطروحة التي تحمل بعنوان ” تطبيق أساليب المناقشة الجماعية في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم مادة حديث القرآن الكريم في المدرسة التسنوية نيجيري 4 تولونجاجونغ “ من تأليف محمد عبد الله عزام بريليان، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونجاجونغ. الرقم الجامعي 126201211048، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونجاجونغ مع المشرف الدكتور خوسنول مفيداتي، الماجستيرز

الكلمات الرئيسية: طريقة المناقشة الجماعية، الفائدة التعليمية، حديث القرآن الكريم.

يتعلق هذا البحث بتطبيق طريقة المناقشة الجماعية في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم مادة حديث القرآن الكريم في المدرسة التسنوية نيجيري 4 تولونجاجونغ. وتتمثل خلفية هذا البحث في تدني اهتمام الطلاب بالتعلم، وهي مشكلة شائعة في عالم التعليم، سببها أساليب التعلم التي لا تتناسب مع احتياجات وخصائص طلاب اليوم. وقد تم اختيار طريقة المناقشة الجماعية لأنه يُعتقد أنها قادرة على تشجيع الطلاب على النشاط، وبناء مهارات التفكير النقدي، وخلق جو تعليمي تشاركي.

كان الغرض من هذا البحث هو معرفة: (1) تطبيق أسلوب المناقشة الجماعية لزيادة اهتمام الطلاب في تعلم مادة حديث القرآن الكريم، (2) معرفة العوامل الداعمة لنجاح أسلوب المناقشة الجماعية في زيادة اهتمام الطلاب في تعلم مادة حديث القرآن الكريم، (3) معرفة العوامل المثبطة التي تواجه تطبيق أسلوب المناقشة الجماعية في تعلم مادة حديث القرآن الكريم.

المنهج المتبع في هذا البحث هو المنهج الكيفي بنوع دراسة الحالة البحثية (دراسة الحالة) باستخدام بحث دراسة الحالة يحصل الباحثون على فهم كامل ومتكامل للعلاقة المتبادلة بين مختلف وقائع وأبعاد الحالة الخاصة. ويتم استخلاص البيانات من خلال المقابلات والمشاهدات وتوثيق الظواهر التي تحدث في الميدان والمخبرين المعنيين مباشرة بالحالة.

تشير نتائج هذه الدراسة الى أن: (1) طريقة المناقشة الجماعية قادرة على زيادة حماس الطلاب ومشاركتهم الفعالة في عملية التعلم. وتشجع المناقشة الطلاب على تبادل الآراء، وفهم المادة بعمق، وتكوين موقف التعاون والمسؤولية والانفتاح. (2) تشمل العوامل الداعمة لنجاح هذه الطريقة الدور النشط للمعلم كميسر، وبيئة تعلم مواتية، وتأثير الأقران الإيجابي، والتقسيم المتوازن للمجموعات. (3) تشمل العوامل المثبطة عدم تكافؤ مشاركة الطلاب، والتفاوت في القدرات، ومحدودية الوقت والتسهيلات، وسلبية بعض الطلاب.