

***HIDDEN CURRICULUM* MODERASI BERAGAMA DAN
PENGARUHNYA TERHADAP SIKAP TOLERAN SERTA
NASIONALISME MAHASISWA**

(Study Exploratory Mixed Method Program Madrasah Diniyah

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)

TESIS



Oleh

SALMA AZIZAH WIFAQI

NIM. 1880506230028

PROGRAM MAGISTER

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

MEI 2025

***HIDDEN CURRICULUM* MODERASI BERAGAMA DAN
PENGARUHNYA TERHADAP SIKAP TOLERAN SERTA
NASIONALISME MAHASISWA**

(Study Exploratory Mixed Method Program Madrasah Diniyah

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)

TESIS

Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh Program Magister
(S2) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah
Tulungagung



Oleh

SALMA AZIZAH WIFAQI

NIM. 1880506230028

PROGRAM MAGISTER

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

MEI 2025

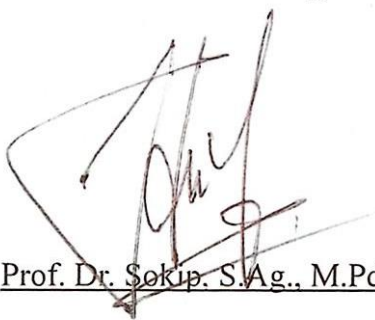
HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis dengan judul *Hidden* Kurikulum Moderasi Beragama dan Pengaruhnya Terhadap Sikap Toleran Serta Nasionalisme Mahasiswa (*Study Exploratory Mixed Method* Program Madrasah Diniyah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung) yang ditulis oleh Salma Azizah Wifaqi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 20 Mei 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



Prof. Dr. Sukip. S.Ag., M.Pd.I

NIP. 1971042020031004

Dosen Pembimbing 2



Dr. Zaini Fasya, M.Pd.I

NIP.197004082007011029

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “*Hidden Curriculum* Moderasi Beragama dan Pengaruhnya Terhadap Sikap Toleran Serta Nasionalisme Mahasiswa (*Study Exploratory Mixed Method* Program Madrasah Diniyah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung) yang ditulis oleh Salma Azizah Wifaqi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada Hari Kamis Tanggal 19 Juni 2025 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Dewan Penguji

Ketua Penguji

Nama: Prof. Dr. Sokip, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197104202000031004

Sekretaris

Nama: Dr. H. Zaini Fasya, M.Pd

NIP. 197004082007011029

Penguji 1

Nama: Prof. Dr. Ngainun Naim, M.H.I

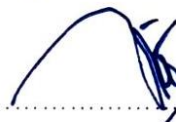
NIP. 197507192003121002

Penguji 2

Nama: Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd

NIP. 197903192003122002

Tanda Tangan



Mengesahkan,


Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag
NIP. 196710291994031004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salma Azizah Wifaqi

NIM : 1880506230028

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Institusi : Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Hidden Kurikulum Moderasi Beragama dan Pengaruhnya Terhadap Sikap Toleran dan Nasionalisme Mahasiswa (Study Exploratory Mixed Method Program Madrasah Diniyah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)*" secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 15 Oktober 2025



Salma Azizah Wifaqi

NIM. 1880506230028



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SALMA AZIZAH WIFAQI
NIM : 1880506230028
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pascasarjana
Jenis Karya Ilmiah : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Tesis...) yang berjudul:

Hidden Kurikulum Modernisasi Beragama dan Pengaruhnya terhadap Sikap Toleran dan Nasionalisme Mahasiswa (Study Exploratory Mixed Method Program Madrasah Dinayah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 15 Oktober 2025
Yang Menvatakan,



SALMA AZIZAH W.

MOTTO

...وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ
جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ

"...Sekiranya Allah menghendaki, niscaya Dia menjadikan kamu satu umat (saja), tetapi Dia hendak menguji kamu terhadap apa yang telah diberikan-Nya kepadamu. Maka berlomba-lombalah dalam kebaikan. Hanya kepada Allah kamu semua kembali, lalu Dia akan memberitahukan kepadamu apa yang dahulu kamu perselisihkan." (QS. Al-Ma'idah: 48)¹

¹ <https://qur'an.kemenag.go.id> diakses 21 Mei 2025 Pukul 09.24

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga tugas akhir skripsi ini dapat selesai sesuai dengan harapan. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh syukur dan rasa hormat, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan dan doa terbaiknya, yang kebersamaan penulis dalam menyelesaikan sejumlah langkah penting, termasuk selesainya skripsi ini. Alhamdulillah hingga akhirnya skripsi ini dapat selesai tepat waktu sebagai wujud syukur dan kesungguhan serta kasih sayang penulis kepada setiap orang yang ada di sekeliling penulis:

1. Kedua orang tuaku, *Almarhum* Bapak Miftahul Huda dan Ibuku, Ibu Mundasah. Kakak terbaikku, Muhammad Alfitra Salman Aziz, dua adikku, Mohammad Adam Sahhil Sabilana dan Salimna Aghnil Mawaddah Al-Azizah. Beliau sebagai anugrah terindah yang dianugerahkan kepada penulis, yang mengajarkan bagaimana perjuangan hidup yang seharusnya, bagaimana ketulusan, kesederhanaan dan tanggung jawab. Sosok yang selalu memberikan support penuh dalam pendidikan penulis, perjuangan tulus dan doa-doa mulia tiada akhir. Sehingga salah satunya, dapat menghantarkan penulis sampai pada titik ini dengan melalui tahapan yang telah berlalu. Keridhoan hati dan perjuangan beliau menjadi motivasi dan acuan penting bagi penulis untuk terus melanjutkan perjuangan dan perjalanan hidup dengan sebaik-baiknya. *Irham hum ya Rabb kama yarhamuni.*
2. Salma Azizah Wifaqi, diri sendiri yang telah bertekad untuk selalu mengekskiskan semangat, menjad lebih baik untuk lebih sholihah dan lebih muslihah. Semangat untuk melalui banyak hal-hal baru untuk masa depan, semoga istiqomah nderes, sehat dhohir bathin, diliputi keselamatan dunia akhirat dan selalu mendapat ridho-Nya dalam setiap hembusan nafas.
3. Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar, Abi Arif Rohman Hakim, Ibu Nyai Atik Unasihah, segenap *asātidh* PP. Nurul Ulum, mustahiq penulis di Pondok Pesantren

Nurul Ulum Kota Blitar K. Nurhadi, Almaghfur lahu K. Nur Kholis, K. Fahrurrozi, Ustadz Muhajir serta seluruh guru-guru MTs dan MA Ma'arif NU Kota Blitar, juga kepada ustadz Ahmad Marzuki S.Th.I, M.Pd.I, pengasuh PP Bustanu Usyaqil Qur'an Ngunut Tulungagung, Ibu Nyai Mumtathiin dan Abuya Anshori Pengasuh PPTQ At-Taslima Podorejo Sumbergempol, yang telah mencurahkan tenaga dan waktunya untuk mendidik penulis sepenuh hati, megajarkan arti penting tentang bagaimana menjalani hidup dengan sebaik-baiknya, memberikan uswah dan banyak natijah yang terlalu mahal harganya. Dengan berbekal ridho beliau-beliau sehingga penulis dapat berada pada titik ini. *Jazakumullahu khairan wa ahsanl-jaza'.*

4. Bapak Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I dan Dr. Zaini Fasya, M.Pd., dosen pembimbing yang *tlaten*, sabar dan setulus hati membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini, motivator penulis untuk meniti jalan perjuangan beliau untuk bisa sampai pada keadaan beliau saat ini.
5. Segenap keluarga besar PPBUQ Kaliwungu Ngunut, Ma'had Al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, tempat penulis tumbuh dan berkembang selama menimba ilmu di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Bapak mudir, muorbbi dan murobbiah Ma'had Al-Jami'ah. Tak lupa segenap musyrifah yang telah menjadi teman sekaligus saudara yang saling mengayomi untuk belajar banyak hal. *Allahumma sahhil umurona wa hassil maqosidana*
6. Seluruh teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Khususnya, teman-teman kelas Kelas PAI A S2 Angkatan 2023, Ukhty-Ukhty Musyrifah Ma'had Al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, teman-teman sealumni Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar, anak-anak teman bealajar penulis dan juga *ila syakhsin alladzi hannantu ilaihi walladzi tusahibuni wa tunasshituni yudawwimu du'a'uhu ilaiyya akh Nurravi*. Atas wasilah do'a dan support mereka semua yang membuat penulis terus

termotivasi mengeksistensikan semangat dalam kegiatan tholabul ilmi penulis. *Shukran*
Katsiran Jazakumullahu khairan katsiran

7. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang selalu saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Saalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman. Tersusunnya tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. Ahyak, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
3. Bapak Dr. Zaini Fasya, M.Pd, selaku Kaprodi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
4. Bapak Prof. Sokip S.Ag., M.Pd.I dan Bapak Dr. Zaini Fasya, M.Pd., selaku pembimbing yang penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta koreksi yang sangat berarti dalam proses penyusunan tesis ini, sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan bimbingan selama masa studi.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian penelitian ini.

Teriring doa semoga jasa beliau diterima oleh Allah Swt dan tercatat sebagai amal shalih. akhirnya, karya ini penulis persembahkan kepada segenap pembaca, penulis sangat

terbuka akan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun. Demikian, Semoga tulisan ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah Swt. Amiin

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu
2. Tabel 3.1 Instrumen Penelitian Skala Likert
3. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
4. Tabel 4.1 Hasil Pengujian *Outer Model*
5. Tabel 4.2 Hasil Outer Loading
6. Tabel 4.3 Nilai AVE
7. Tabel 4.4 Data Hasil Pengujian *Discriminant Validity* Berdasarkan *Cross Loading*
8. Tabel 4.5 Hasil Pengujian *Discriminant Validity* berdasarkan *Fornell larcker* criterion
9. Tabel 4.6 Data Hasil Pengujian *Composite Reliability*
10. Tabel 4.7 Rangkuman Validitas dan Reliabilitas
11. Tabel 4.8 Data Hasil Pengujian Inner Model Berdasarkan Nilai *R-Square*
12. Tabel 4.9 Hasil *Effect Size*
13. Tabel 4.10 Data Hasil Uji Hipotesis

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1 Keterkaitan Kurikulum Ideal, actual dan tersembunyi
2. Gambar 1.2 Paradigma Penelitian
3. Gambar 2.1 Komponen dalam analisis data (*interactive model*)
4. Gambar 4.1 Penampilan Tari Sufi diiringi Sholawat Rebana
5. Gambar 4.2 Penampilan Hadrah Sholawat
6. Gambar 4.3 Wawancara Mudir Ma'had dan Kepala Bidang Madrasah Diniyah
7. Gambar 4.4 Kegiatan Pembelajaran Madrasah Diniyah
8. Gambar 4.5 Dokumentasi Rapat Koordinasi Madrasah Diniyah
9. Gambar 4.6 Wawancara Asatidz Madrasah Diniyah
10. Gambar 4.7 Kegiatan Maknani Kitab
11. Gambar 4.9 Hasil Pengujian Outer Loading

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen dan Pertanyaan Penelitian
2. Surat Keterangan Validasi Instrumen
3. Surat Izin Penelitian
4. Data Hasil Angket Penelitian

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tertanggal 22 Januari 1988 No. 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

1. Konsonan Tunggal

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Cha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka & ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dh	De & ha
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan ha
ص	Shad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dha	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof

² Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Pedoman Penyusunan Skripsi*, (Tulungagung: Departemen Agama Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Tulungagung, 2010), hlm. 77-79

ي	Ya	Y	Ye
---	----	---	----

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap (أَوْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vokal rangkap (أَيُّ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya (الْفَاتِحَةُ = *al-fāṭihah*), (الْعُلُومُ = *al-‘ulūm*) dan (قِيمَةٌ = *qīmah*).
4. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (حَدٌّ = *haddun*), (سَدٌّ = *saddun*), (طَيِّبٌ = *tayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (السَّمَاءُ = *al-samā’*).
6. *Ṭa’ marbūtah* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukun*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *ṭa’ marbūtah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُؤْيَةُ الْهَيْلَالِ = *ru’yah al-hiḷāl* atau *ru’yatul hiḷāl*).
7. Tanda apostrof (’) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيَةُ = *ru’yah*), (فُقَهَاءُ = *fuqahā’*)