

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Matematika Bergambar Kartun dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Aritmetika Sosial” ini ditulis oleh Elvina Nuzulita Qurniasari, NIM. 2814133056, pembimbing Hj. Umy Zahroh, Ph.D.

Kata kunci: Penelitian Pengembangan, LKS, Pendekatan Kontekstual

Seiring berkembangnya teknologi, semakin berkembang juga pembelajaran yang ada, begitu pula materi yang diajarkan di sekolah, sehingga tidak memungkinkan siswa untuk mempelajari materi hanya dengan hafalan. Selain itu juga diperlukan inovasi terhadap bahan ajar yang ada, dimana yang mampu menarik perhatian dan minat siswa, serta bahan ajar yang dapat menyampaikan materi dengan mudah kepada siswa. Sehingga siswa mampu dengan cepat menyerap materi yang diajarkan secara cepat dan mudah. Salah satu sarana untuk mencapai hal tersebut adalah melalui penggunaan sumber bahan ajar Lembar Kegiatan Siswa.

Tujuan dalam penulisan skripsi ini adalah (1) untuk mengetahui proses pengembangan produk berupa Lembar Kegiatan Siswa bergambar kartun dengan pendekatan kontekstual siswa SMP/MTs kelas VII pada materi aritmetika sosial, (2) untuk menghasilkan Lembar Kegiatan Siswa yang valid dan efektif digunakan sebagai salah satu bahan ajar matematika.

Model penelitian dan pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan Borg dan Gall. Adapun prosedur pengembangan Lembar Kegiatan Siswa ini melalui tahap-tahap sebagai berikut: (1) Penelitian dan pengumpulan data, (2) Perencanaan, (3) Pengembangan produk bahan ajar matematika, (4) Validasi desain, (5) Revisi desain, (6) Uji coba lapangan, (7) Revisi produk.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, angket dan tes. Wawancara digunakan untuk mengetahui karakter siswa, jadwal pelajaran, kurikulum yang digunakan, nilai KKM, dan persentase keefektifan media pembelajaran. Angket digunakan untuk menilai kelayakan dan kepraktisan produk. Sedangkan tes digunakan untuk menguji keefektifan produk.

Berdasarkan hasil validasi LKS bergambar kartun dengan pendekatan kontekstual pada materi aritmetika sosial yang dikembangkan secara keseluruhan diperoleh persentase (P) 86% dengan kriteria valid (tidak perlu revisi). Pada hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata sebesar $77,375 \geq 75$ (nilai KKM), yang artinya LKS berada pada kriteria efektif. Dengan demikian, LKS yang telah dikembangkan layak dijadikan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran matematika pada materi aritmetika sosial.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Student Activity Sheet Cartographic Mathematics with Contextual Approach on Social Arithmetic Material" was written by Elvina Nuzulita Qurniasari, NIM. 2814133056, advisor Hj. Umy Zahroh, Ph.D.

Keywords: Development Research, Student Activity Sheet, Contextual Approach

As technology develops, more and more learning develops, as well as materials taught in schools, so as not to allow students to learn the material only by rote. In addition, innovation is also needed on existing teaching materials, which are able to attract the attention and interests of students, as well as teaching materials that can deliver materials easily to students. So that students are able to quickly absorb the material that is taught quickly and easily. One means to achieve this is through the use of teaching materials Students Activity Sheet.

The purpose of this thesis is (1) to know the product development process in the form of Student Activity Sheet with cartoon picture with the contextual approach of the students of Junior High School/Islamic Junior High School class VII in social arithmetic material, (2) to produce the valid and efektif Student Activity Sheet as one of the teaching materials mathematics.

The research and development model used in this research is Borg and Gall development model. The procedure of developing this Student Activity Sheet through the following stages: (1) Research and data collection, (2) Planning, (3) Development of mathematics teaching products, (4) Design validation, (5) Revision of design, (6)) Field trials, (7) Product revisions.

Data collection techniques used in this study are interviews, questionnaires and tests. Interviews were used to determine the character of the student, the lesson schedule, the curriculum used, the Minimum Exhaustiveness Criteria score, and the percentage of effectiveness of the instructional media. Questionnaire is used to assess the feasibility and practicality of the product. While the test is used to test the effectiveness of the product.

Based on the validation of Student Activity Sheet cartographic with contextual approach on social arithmetic material which was developed as a whole, obtained percentage (P) 86% with valid criteria (no need revision). In the student learning outcomes obtained an average value of $77.375 \geq 75$ (Minimum Exhaustiveness Criteria score), which means Student Activity Sheets are on effective criteria. Thus, the Student Activity Sheet that has been developed deserves to be used as a teaching material in learning mathematics on social arithmetic materials.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تطوير ورقة النشاط الطلاب الرياضيات المصور الكرتون التي كتبها نهج المحتوى السياقية المحتوى للحساب الاجتماعية " التي كتبها إيلفينا نزوليتا قرنياساري، رقم الدفتر القيد. ٢٨١٤١٣٣٠٥٦، المشرف أم زخرة، الماجستير. الحاج.

الكلمات الرئيسية: بحوث والتنمية، ورقة النشاط الطلاب، النهج السياقية

كما تطور التكنولوجيا، وتزايد أيضا تعلم أن هناك، لذلك يتم تدريسها في المدارس، لذلك لا تسمح للطلاب لتعلم المواد فقط عن ظهر قلب. بل هو أيضا الابتكار اللازم للمواد الموجودة التدريس، والتي هي قادرة على جذب انتباه واهتمام الطلاب، وكذلك المواد التعليمية التي يمكن تقديمها بسهولة للطلاب. حتى أن الطلاب قادرون بسرعة لاستيعاب المواد التي يجري تدريسها بسرعة وسهولة. واحد وسيلة لتحقيق ذلك هي من خلال استخدام مواد مصدر ورقة النشاط الطلاب.

والهدف من هذه الاطروحة هو (١) لتحديد عملية تطوير المنتجات في شكل ورقة النشاط الطلاب المصور الكرتون مع النهج السياقية الطلاب من المدرسة الإعدادية/المدرسة الثانوية الصف السابع في مسألة حسائية الاجتماعية، (٢) لتوليد ورقة النشاط الطلاب الذين هم صالح للاستخدام كمادة تدريس الرياضيات.

نماذج البحث والتطوير المستخدمة في هذا البحث هو نموذج التنمية بورغ وغال. في آخر إجراءات التطوير ورقة النشاط الطلاب من خلال مراحل على النحو التالي: (١) البحث وجمع البيانات، (٢) التخطيط، (٣) وتطوير المنتجات من المواد التعليمية الرياضيات، (٤) التحقق من التصميم و(٥) مراجعة تصميم و(٦) والتجارب الميدانية، (٧) منتجات مراجعة.

وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة المقابلات والاستبيانات والاختبارات. وتستخدم مقابلات لتحديد شخصية الطالب، والجدول الزمني، والمناهج المستخدمة، وقيمة معايير الحد الأدنى للتأكد من اكتمالها، ونسبة فعالية الوسائل التعليمية. واستخدمت استبيانات لتقييم جدوى والتطبيق العملي للمنتج. في حين تستخدم الاختبارات لاختبار فعالية المنتج.

وبناء على نتائج التحقق من صحة ورقة النشاط الطلاب المصور الكرتون مع نهج السياقية إلى المواد الحسابية الاجتماعية التنمية الحصول الإجمالية نسبة (P) ٨٦% وفقا لمعايير صالحة (لا حاجة المراجعة). في التعلم نتائج الطلاب الحصول على متوسط قيمة $77,375 \leq 75$ (معايير الحد الأدنى لقيمة أكتمال)، وهو ما يعني ورقة النشاط الطلابي تقع على معايير فعالة. وهكذا، فإن النشاط الطلابي ورقة الذين طوروا المستخدمة لائق والمواد التعليمية في الرياضيات في المواد الحسابية الاجتماعية.