

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab terakhir, akan dibahas mengenai kesimpulan terkait produk, saran pemanfaatan produk dan pengembangan produk lebih lanjut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan yang dilakukan menghasilkan produk bahan ajar matematika berupa Lembar Kegiatan Siswa (LKS) bergambar kartun dengan pendekatan kontekstual. Pengembangan bahan ajar ini dikembangkan dengan mengacu pada rancangan model penelitian dan pengembangan Borg & Gall dengan beberapa perubahan. Adapaun tahapan yang dilalui, yaitu: (1) penelitian dan pengumpulan data, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk bahan ajar matematika, (4) uji coba lapangan awal (validasi desain), (5) revisi desain, (6) uji coba lapangan, (7) revisi produk.
2. Lembar Kegiatan Siswa dikatakan layak digunakan apabila memenuhi kriteria berikut ini, yaitu kevalidan dan keefektifan. Kriteria kevalidan dilihat dari hasil validasi dari semua pakar, yang mana hasil validasi menunjukkan bahwa LKS bergambar kartun dengan pendekatan kontekstual ini valid digunakan dengan tingkat kevalidan 86 %.

Sedangkan kriteria keefektifan dilihat dari hasil *post test* siswa, yang mana menunjukkan bahwa rata-rata nilai hasil *post-test* siswa yaitu $77,375 \geq 75$ dan persentase siswa yang memperoleh nilai diatas rata-rata adalah 70%. Hal tersebut menunjukkan pembelajaran yang dilakukan menggunakan lembar kegiatan siswa memenuhi kriteria ketuntasan. Berdasarkan penjelasan diatas dapat dikatakan bahwa lembar kegiatan siswa bergambar kartun dengan pendekatan kontekstual valid dan efektif digunakan dalam pembelajaran.

B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan

Supaya produk pengembangan LKS bergambar kartun dengan pendekatan kontekstual ini dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran yang terkait, diantaranya sebagai berikut:

a. Saran Pemanfaatan Bagi Siswa

- 1) Siswa diharapkan tidak langsung masuk kegiatan belajar, namun mengikuti petunjuk mengerjakan yang ada dalam LKS.
- 2) Siswa diharapkan membaca buku-buku atau sumber belajar terkait yang lain, sehingga dapat menambah pengetahuan tentang materi yang dikembangkan dalam LKS.
- 3) Siswa diharapkan mengerjakan semua kegiatan yang telah tersedia dalam LKS yang dikembangkan baik kegiatan individu maupun kelompok, sehingga dapat memiliki pengetahuan yang lebih baik.

b. Saran Bagi Guru Mata Pelajaran

- 1) Diharapkan LKS yang dikembangkan dapat mempermudah guru dalam pembelajaran dan membantu guru dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan didalam kelas.

c. Saran Bagi Sekolah

- 1) Diharapkan LKS yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai masukan untuk menentukan kebijakan dalam memilih dan membuat bahan ajar yang sesuai dengan kondisi siswa dalam pembelajaran matematika.

d. Saran Bagi peneliti

- 1) Bagi penelitian selanjutnya LKS ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk mengembangkan bahan ajar lain yang lebih menarik dan lebih menunjang kegiatan belajar siswa.

2. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Adapun pengembangan produk lebih lanjut adalah sebagai berikut:

- a. Bagi pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, dapat menambahkan materi-materi lain, sehingga produk yang dihasilkan lebih lengkap, karena produk ini hanya memuat materi aritmetika sosial.
- b. Pengembangan bahan ajar yang lebih lanjut dapat menambahkan soal-soal yang sesuai dengan materi dan lebih bervariasi.

- c. Pengembangan bahan ajar selanjutnya dapat menambahkan kartun yang dapat mengilustrasikan materi secara lebih jelas dan mudah dipahami.