

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pocket Book* Bilangan Rasional Kelas VII SMPN 1 Srengat” ini ditulis oleh Fatimatuz Zahro, NIM 126204212086, Pembimbing Dr. Miswanto, M.Pd

Kata kunci : pengembangan media, *pocket book*, bilangan rasional, matematika,

Kurangnya media pembelajaran yang bervariasi di sekolah membuat peserta didik merasa bosan dalam belajar matematika. Media pembelajaran sangat berperan penting untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Pocket book* sebagai media cetak yang ringkas, praktis, dan mudah dibawa menjadi alternatif untuk mendukung pembelajaran, baik di dalam maupun di luar kelas. Dengan desain menarik dan isi yang relevan, *pocket book* tidak hanya menyajikan materi secara sederhana, tetapi juga mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam memahami pelajaran matematika, khususnya pada materi bilangan rasional.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *pocket book* (buku saku) pada materi bilangan rasional untuk siswa kelas VII SMPN 1 Srengat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan desain media *pocket book* bilangan rasional untuk siswa SMP Kelas VII dan untuk mengetahui nilai kevalidan, keefektifan, dan kepraktisan media *pocket book* bilangan rasional untuk siswa SMP Kelas VII.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan menggunakan model ADDIE, yang meliputi lima tahapan: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Pengembangan dilakukan secara bertahap mulai dari analisis kebutuhan hingga uji coba produk. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan guru matematika di SMPN 1 Srengat.

Hasil validasi oleh para ahli menunjukkan bahwa *pocket book* yang dikembangkan memiliki kualitas yang cukup baik, dengan rata-rata skor validasi 82,5% berada dalam kategori “cukup layak”. Berdasarkan hasil uji-T, diperoleh hasil akhir sebesar $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan signifikan hasil belajar antara sebelum dan sesudah menggunakan *pocket book*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *pocket book* bilangan rasional ini layak digunakan namun memerlukan revisi kecil.

ABSTRACT

Thesis titled “Development of Pocket Book Learning Media for Rational Numbers in Grade VII at SMPN 1 Srengat” written by Fatimatuz Zahro, Student ID 126204212086, Supervisor: Dr. Miswanto, M.Pd

Keywords : media development, pocket book, rational numbers, mathematics

The lack of varied learning media in schools causes students to feel bored when studying mathematics. Instructional media plays a crucial role in increasing students' motivation and learning outcomes. A pocket book, as a compact, practical, and portable printed medium, serves as an alternative to support learning both inside and outside the classroom. With an attractive design and relevant content, the pocket book not only presents the material in a simple manner but also enhances students' engagement in understanding mathematics, especially in the topic of rational numbers.

This study aims to develop a pocket book as a learning medium on the topic of rational numbers for seventh-grade students at SMPN 1 Srengat. The objectives are to describe the design of the rational numbers pocket book for Grade VII students and to determine the validity, effectiveness, and practicality of the pocket book as a learning medium for junior high school students.

The research method used is Research and Development (R&D), applying the ADDIE model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The development was carried out step by step, starting from needs analysis to product trials. The subjects of this study were seventh-grade students and a mathematics teacher at SMPN 1 Srengat.

Expert validation results showed that the developed pocket book had fairly good quality, with an average validation score of 82.5%, falling into the “fairly feasible” category. Based on the results of the t-test, a final result of $0.001 < 0.05$ was obtained, thus H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning there is a significant difference in learning outcomes before and after using the pocket book. Therefore, it can be concluded that the rational numbers pocket book is feasible to use, although minor revisions are needed.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع " تطوير وسائل التعلم كتاب الجيب الأعداد النسبية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سرينجات" قد كتبه: فاطمة الزهراء. رقم القيد: ١٢٦٢٠٤٢١٢٠٨٦ قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور ميسوانطا الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تطوير وسائل الإعلام، كتاب الجيب، الأرقام العقلانية، الرياضيات.

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير وسائل تعليمية في شكل كتاب جيب حول مادة الأعداد النسبية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سرينجات. وتتمثل خلفية هذا البحث في الحاجة إلى وسائل تعليمية عملية وممتعة وسهلة الحمل والاستخدام من قبل الطلاب داخل وخارج الفصل الدراسي. ومن المتوقع أن تساعد هذه الوسائط الطلاب على فهم مفهوم الأعداد النسبية بطريقة أبسط وأكثر متعة. تهدف هذه الدراسة إلى وصف تصميم كتاب الجيب للأعداد النسبية لطلاب المرحلة الإعدادية في الصف السابع وتحديد قيمة الصلاحية ونتائج التعلم لكتاب الجيب للأعداد النسبية لطلاب المرحلة الإعدادية في الصف السابع.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو البحث والتطوير والذي يتضمن خمس مراحل وهي: التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. يتم تنفيذ التطوير على مراحل، بدءًا من تحليل الاحتياجات وحتى اختبار المنتج. كانت موضوعات هذه الدراسة طلاب الصف السابع ومعلمي الرياضيات في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سرينجات.

وتتضمن أدوات جمع البيانات المستخدمة استبيانات التحقق التي أجراها خبراء المواد، وخبراء الإعلام، وخبراء اللغة. بالإضافة إلى استبيانات استجابة الطلاب ونتائج الاختبارات اللاحقة. وتظهر نتائج التحقق التي أجراها الخبراء أن الكتاب الجيب الذي تم تطويره يتمتع بجودة جيدة للغاية، حيث كان متوسط درجة التحقق في فئة "جيد جدًا". وتظهر استجابات الطلاب والمعلمين أيضًا أن هذه الوسيلة مثيرة للاهتمام وسهلة الفهم وفعالة في مساعدة عملية التعلم.

وبناءً على نتائج البحث، يمكننا أن نستنتج أن هذا الكتاب الجيب ذو الأرقام العقلانية مناسب للاستخدام ولكنه يحتاج إلى تعديلات طفيفة. يستخدم هذا الكتاب الجيب كوسيلة تعليمية بديلة في الصف السابع من المدرسة الإعدادية. لا تعمل هذه الوسيلة على زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم فحسب، بل تساعدهم أيضًا على فهم المادة بشكل أعمق بشكل مستقل. لذلك ينصح باستخدام الكتب الجيبية في عملية تعلم الرياضيات في المدارس.