

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Strategi *Inquiry Learning* Untuk Meningkatkan Kualitas Ibadah Siswa Dalam Mata Pelajaran Fikih Di MTsN 4 Tulungagung ” ini ditulis oleh Ahmad Syafiq Hasbi Ardinata NIM 126201211003. Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Inquiry Learning, Kualitas Ibadah, Pembelajaran Fikih.

Penelitian ini berjudul “Implementasi Strategi *Inquiry Learning* untuk Meningkatkan Kualitas Ibadah Siswa dalam Pembelajaran Fikih di MTsN 4 Tulungagung” dan dilatar belakangi oleh pentingnya pembelajaran fikih dalam membentuk karakter religius peserta didik. Dalam konteks pendidikan Islam, kualitas ibadah siswa tidak hanya ditentukan oleh kemampuan kognitif memahami materi, tetapi juga oleh sejauh mana mereka mampu menginternalisasi nilai-nilai ibadah dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran fikih yang bersifat monoton dan hanya berpusat pada guru sering kali membuat siswa kurang antusias, sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang inovatif dan berpusat pada siswa, salah satunya adalah strategi *inquiry learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan implemenstasi strategi pembelajaran *inquiry learning* di MTsN 4 Tulungagung, 2) Menganalisis kualitas ibadah siswa di MTsN 4 Tulungagung, 3) Mengetahui bagaimana strategi pembelajaran *inquiry learning* dalam mata pelajaran fikih dalam meningkatkan kualitas ibadah siswa di MTsN 4 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data meliputi kepala madrasah, guru fikih, serta siswa-siswi MTsN 4 Tulungagung. Analisis data yang digunakan dengan kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi Inquiry Learning dilaksanakan melalui tahapan orientasi, perumusan masalah, pengajuan hipotesis, pengumpulan data, pengujian hipotesis, dan kesimpulan, disertai penggunaan media yang menarik seperti permainan edukatif; (2) Kualitas ibadah siswa mengalami peningkatan baik dalam aspek kognitif (pemahaman fikih), afektif (kesadaran beribadah), maupun psikomotorik (pelaksanaan ibadah); (3) Penerapan strategi ini efektif dalam membentuk karakter religius siswa karena mereka terlibat langsung dalam proses penemuan makna ibadah secara mendalam dan reflektif.

ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of Inquiry Learning Strategies to Improve the Quality of Student Worship in Jurisprudence Subjects at MTsN 4 Tulungagung.” was written by Ahmad Syafiq Hasbi Ardinata NIM 126201211003. Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Inquiry Learning Strategy, Quality of Worship, Jurisprudence Learning.

This study is entitled “Implementation of Inquiry Learning Strategies to Improve the Quality of Student Worship in Jurisprudence Learning at MTsN 4 Tulungagung” and is motivated by the importance of learning fiqh in shaping the religious character of students. In the context of Islamic education, the quality of student worship is not only determined by the cognitive ability to understand the material, but also by the extent to which they are able to internalize the values of worship in everyday life. Learning fiqh that is monotonous and only centered on the teacher often makes students less enthusiastic, so an innovative and student-centered learning strategy is needed, one of which is the inquiry learning strategy.

This study aims to: 1) Describe the implementation of inquiry learning strategies at MTsN 4 Tulungagung, 2) Analyzing the quality of student worship at MTsN 4 Tulungagung, 3) Knowing how the inquiry learning strategy in fiqh subjects in improving the quality of student worship at MTsN 4 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques were carried out through observation, in-depth interviews, and documentation. Data sources include the head of the madrasa, fiqh teachers, and students of MTsN 4 Tulungagung. Data analysis used with data condensation, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data is done by using triangulation.

The results of the study show that: (1) The Inquiry Learning Strategy is implemented through the stages of orientation, problem formulation, hypothesis submission, data collection, hypothesis testing, and conclusions, accompanied by the use of interesting media such as educational games; (2) The quality of students' worship has increased both in cognitive (understanding of Islamic jurisprudence), affective (worship awareness), and psychomotor (worship implementation) aspects; (3) The implementation of this strategy is effective in forming students' religious character because they are directly involved in the process of discovering the meaning of worship in a deep and reflective manner..

الملخص

بحث التخرج بعنوان "تطبيق استراتيجية التعلم بالاستقصاء لتحسين جودة عبادة الطلاب في مادة الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج" كتبها أحمد شفيق حسبي أرديناتا، رقم التسجيل 126201211003. قسم تعليم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: إيفي رامادينا، ماجستير التربية الإسلامية. الكلمات المفتاحية: استراتيجية التعلم بالاستقصاء، جودة العبادة، تعلم الفقه.

هذا البحث بعنوان "تطبيق استراتيجية التعلم بالاستقصاء لتحسين جودة عبادة الطلاب في تعلم الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج". وتتبع أهميته من الدور الأساسي لتعلم الفقه في بناء الشخصية الدينية لدى الطلاب. في سياق التعليم الإسلامي، لا تتحدد جودة عبادة الطلاب بقدرتهم المعرفية على فهم المادة فحسب، بل بمدى قدرتهم على استيعاب قيم العبادة في حياتهم اليومية. غالبًا ما يجعل تعلم الفقه الرتيب والمتمحور حول المعلم الطلاب أقل حماسًا، مما يستدعي الحاجة إلى استراتيجيات تعلم مبتكرة ومتمحورة حول الطالب، ومنها استراتيجية التعلم بالاستقصاء.

يهدف هذا البحث إلى ما يلي: (1) وصف تطبيق استراتيجية التعلم بالاستقصاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج. (2) تحليل جودة عبادة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج. (3) معرفة كيفية مساهمة استراتيجية التعلم بالاستقصاء في مادة الفقه في تحسين جودة عبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي من نوع دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والوثائق. شملت مصادر البيانات مديرة المدرسة، ومعلمي الفقه، وطلاب وطالبات المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج. تم تحليل البيانات باستخدام تكثيف البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات. وقد تم التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث الترياج.

وتظهر نتائج الدراسة أن: (1) يتم تطبيق استراتيجية التعلم بالاستقصاء من خلال مراحل التوجيه وصياغة المشكلة وتقديم الفرضيات وجمع البيانات واختبار الفرضيات والاستنتاجات، مصحوبة باستخدام وسائل مثيرة للاهتمام مثل الألعاب التعليمية؛ (2) لقد زادت جودة عبادة الطلاب سواء في الجوانب المعرفية (فهم الفقه الإسلامي) والعاطفية (وعي العبادة) والحركية النفسية (تنفيذ العبادة)؛ (3) إن تنفيذ هذه الاستراتيجية فعال في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب لأنهم يشاركون بشكل مباشر في عملية اكتشاف معنى العبادة بطريقة عميقة

وتأملية.