

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kelas dalam Menunjang Efektivitas Pembelajaran PAI di SMP Mambaul Hisan Gondang Gandusari Blitar” ini ditulis oleh Yeny Ekawati, pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M. Ag.

Kata kunci : Manajemen Kelas, Efektivitas pembelajaran

Penelitian ini dilatar belakangi oleh, untuk meningkatkan mutu pendidikan diperlukan peningkatan dan penyempurnaan dalam pendidikan yang berkaitan erat dengan peningkatan mutu proses pembelajaran secara operasional yang berlangsung didalam kelas. Oleh karena itu, diperlukan manajemen kelas yang baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Dalam manajemen kelas, guru sebagai pemeran utama yang sangat menentukan hasil tidaknya siswa dalam dalam belajar, harus senantiasa memperhatikan dan menciptakan suasana kondusif di dalam kelas.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini (1) bagaimana implementasi manajemen kelas dalam menunjang efektivitas pembelajaran PAI di SMP Mambaul Hisan? (2) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat manajemen kelas dalam menunjang efektivitas pembelajaran PAI di SMP Mambaul Hisan? (3) Bagaimana strategi guru dalam menunjang efektifitas pemebelajaran PAI di SMP Mambaul Hisan?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Jenis penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data, reduksi data, penyajian data, verifikasi.

Dari hasil penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa (1) implementasi manajemen kelas dalam menunjang efektifitas pembelajaran PAI di SMP Mambaul Hisan adalah (a) perencanaan: menyusun perangkat pembelajaran (b) pelaksanaan manajemen kelas dalam menunjang efektifitas pembelajaran : memotivasi siswa agar berkonsentrasi , mengkondisikan siswa agar siap belajar dikelas, memberikan stimulus agar aktif di kelas, menggunakan metode yang tepat dan bervariasi, menggunakan media yang sesuai dengan materi yang disajikan, buku guru, Lembar Kerja Siswa (LKS), dan LCD proyektor, pola interaksi edukatif dan kreatif (2) faktor penghambat dalam proses pembelajaran adalah siswa dan lingkungan, dan faktor pendukungnya adalah tersedianya fasilitas sarana dan prasarana, terjalin interaksi yang baik antara guru dengan siswa (3) strategi yang dilakukan adalah mengkondisikan siswa untuk siap belajar dikelas, belajar berkonsentrasi, berinteraksi secara edukatif dan komunikatif, dan menggunakan media sesuai dengan materi yang disajikan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Classroom Management in Supporting the Effectiveness of Learning Islamic Religious Education at Junior High School Mambaul Hisan Gondang Gandusari Blitar" was written by Yeny Ekawati, advisor by Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

Keywords: Classroom Management, Effectiveness of learning

This research is conducted by; to improve the quality of education needed improvement and improvement in education which is closely related to the improvement of quality of operational learning process that takes place in the classroom. Therefore, good classroom management is required to achieve the learning objectives. In classroom management, the teacher as the main character that determines the result of the students in learning, should always pay attention and create a conducive atmosphere in the classroom.

The focus of research in writing this thesis (1) how the implementation of classroom management in supporting the effectiveness of learning Islamic Religious Education at Junior High School Mambaul Hisan? (2) How the supporting factors and inhibitors of classroom management in supporting the effectiveness of learning Islamic Religious Education at Junior High School Mambaul Hisan? (3) how the strategy of teachers in supporting the effectiveness of learning Islamic Religious Education in Junior High School Mambaul Hisan?

This research uses descriptive qualitative research. This type of research using data collection methods used are methods of interviewing, observation, and documentation. Data analysis techniques, data reduction, data presentation, verification.

From the results of this study the authors conclude that (1) the implementation of classroom management in supporting the effectiveness of learning Islamic Religious Education at Junior High School Mambaul Hisan is (a) planning: preparing learning tools (b) implementation of classroom management in supporting the effectiveness of learning: to encourage students to concentrate, Students to be ready to study in class, provide stimulus to be active in the classroom, using appropriate and varied methods, using appropriate media with presented material, teacher book, Student Worksheet, and Liquid Crystal Display projector, educative and creative interaction patterns (2) inhibiting factors in the learning process is the students and the environment, and the supporting factors is the availability of facilities and infrastructure, established good interaction between teachers with students (3) strategy is to condition students to be ready to learn class, learn to concentrate, interaction educative and communicative, and use the media in accordance with the material presented.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "الإدارة الصفية في دعم فعالية التعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية منبأ الحسن غوندانج غاندوساري بليتار" التي كتبها بيني إيكاواتي، المشرف البروفيسور الدكتور إمام فؤادي، الماجستير، الحج.

الكلمات الرئيسية: إدارة الفصول الدراسية، وفعالية التعلم

خلفية على هذا البحث من قبل، لتحسين جودة التعليم أمر ضروري لزيادة وتحسين التعليم يرتبط ارتباطاً وثيقاً تحسين جودة عملية التعلم يحدث في عمليات الفصول الدراسية. ولذلك، فإننا بحاجة إلى مهارات أفضل لإدارة الفصول الدراسية بحيث أهداف التعلم يمكن تحقيقه. في فئة الإدارة، والمعلم والشخصية الرئيسية التي ستحدد ما إذا كانت نتائج الطلاب في الدراسة، يجب دائماً الاهتمام وخلق جو يفضي في الفصول الدراسية.

محور البحث في هذه الأطروحة (١) كيف تتنفيذ إدارة الصفية في دعم فعالية التعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية منبأ الحسن؟ (٢) كيف العوامل دعم وتبسيط الإدارة الصفية في دعم فعالية التعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية منبأ الحسن؟ (٣) كيف الاستراتيجية المعلم في دعم فعالية التعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية منبأ الحسن؟

تستخدم هذه الدراسة البحث النوعي وصفي. يستخدم هذا البحث كانت أساليب جمع البيانات المستخدمة المقابلات، والمراقبة، والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات والتحقق.

من هذه النتائج خلص الباحثون إلى أن (١) تتنفيذ إدارة الصفية في دعم فعالية التعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية منبأ الحسن هو (أ) التخطيط: إعداد أداة تعليمية (ب) تتنفيذ إدارة الصف في دعم فعالية التعلم: تحفيز الطالب على التركيز، وتكييف الطلاب لتكون على استعداد للتعلم في الصف، وتوفير الحوافر للقيام بدور نشط في الفصول الدراسية، وذلك باستخدام أساليب ومتعددة المناسبة، وذلك باستخدام مناسباً وسائل الإعلام إلى المواد التي يجري تقديمها، المعلم الكتاب، ورقة عمل الطالب، وعرض الكريستال السائل وأجهزة العرض،

ونط من التفاعل التربوي والإبداع (٢) عامل تثبيط في العملية التعليمية هو الطالب والبيئة، وسوابقه دلة توافر المراافق والبنية التحتية، وإنشاء التفاعل الجيد بين المعلمين والطلاب (٣) الاستراتيجيات التي تفعل وهي حالة الطلاب ليكونوا على استعداد للتعلم في الصف، وتعلم على التركيز، وعلى التفاعل تربوية والشركة قطيف، واستخدام وسائل الإعلام وفقاً للمادة المعروضة.