

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Implementasi manajemen kelas dalam menunjang efektivitas pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Mambaul Hisan adalah  
a) perencanaan yang terdiri dari menyusun perangkat pembelajaran (prota, promes, silabus, RPP), b) pelaksanaan manajemen kelas dalam proses pembelajaran: 1) motivasi siswa agar konsentrasi pada pelajaran, 2) mengkondisikan siswa untuk siap belajar di kelas, 3) pemberian stimulus agar aktif di kelas, 4) ruang kelas cukup memadai, 5) pengaturan tempat duduk dengan di variasi, 6) metode pembelajaran menggunakan metode yang tepat, 7) media pembelajaran menggunakan media yang sesuai dengan materi yang diberikan, memanfaatkan lingkungan, buku guru, lembar kerja siswa (LKS), LCD proyektor, 8) pola interaksi.
2. Faktor penghambat dan pelaksanaan manajemen kelas adalah kurangnya kesadaran siswa dalam memotivasi dirinya untuk belajar, adanya kegiatan yang mengorbankan jam pelajaran, kelas yang mendapat jam pelajaran terakhir, adanya beberapa siswa yang kurang aktif . sedangkan faktor pendukung adalah tersedianya fasilitas seperti LCD, perpustakaan, dan terjalinnya koordinasi yang baik.

3. Strategi-strategi yang dilakukan guru pendidikan agama islam dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam menunjang efektifitas pembelajaran adalah cara belajar berkonsentrasi, mengikutsertakan siswa dalam proses KBM, mengkondisikan siswa untuk siap belajar dikelas, merangsang siswa agar aktif bertanya di kelas, menerapkan metode yang tepat dan bervariasi, pemberian contoh yang baik kepada siswa dan disiplin kelas dan melakukan pendekatan-pendekatan dalam pembelajaran.

## **B. Saran**

1. Bagi Institusi SMP Mambaul Hisan Gondang Gandusari Blitar

Sebaiknya dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk lebih memperhatikan tentang sarana dan prasarana pembelajaran yang ada. Serta menambah fasilitas media pembelajaran pada setiap kelas agar dapat memotivasi siswa dalam kegiatan belajar, sehingga dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran.

2. Bagi guru

Manajemen kelas seharusnya setiap guru dapat melaksanakannya, karena dapat menunjang efektivitas belajar siswa, siswa akan lebih nyaman dan mudah memahami materi yang diajarkan. Dan guru juga harus memperhatikan bagaimana cara

mengelola kelas dengan baik dalam penyampaian materi, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Kepada siswa

Siswa hendaknya lebih semangat dan senang mempelajari mata pelajaran pendidikan agama islam, karena hal ini sangat berkaitan dengan kehidupan sehari-hari seperti nilai-nilai akhlaq dan moral.