

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Aljabar Siswa Kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar**” ditulis oleh Afif Nala Masrurin, NIM 12204183096, Pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning* (PBL), Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan adanya penggunaan metode ceramah dengan pembelajaran tidak berpusat kepada siswa melainkan siswa hanya dituntut untuk menghafal rumus. Tidak terlibatnya siswa dalam menemukan konsep matematika mengakibatkan minat belajar siswa rendah, sehingga diperlukan pembelajaran yang berpusat kepada siswa. Salah satunya yaitu *Problem Based Learning* (PBL) yaitu pembelajaran yang berpusat kepada siswa yang disusun menggunakan masalah nyata sebagai konteks belajar siswa.

Tujuan dari adanya penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi belajar siswa pada materi aljabar kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar, 2) untuk mengetahui pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi aljabar kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar, 3) untuk mengetahui pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi aljabar kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar sebanyak 122 Siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive random sampling* dengan kelas 7.A sebagai kelas eksperimen dan kelas 7.B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengukur motivasi siswa dan tes untuk mengukur hasil belajar siswa. Sedangkan teknis analisis data menggunakan uji t dan uji manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi belajar siswa pada materi aljabar kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar, 2) ada pengaruh *Problem Base Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi aljabar kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar, 3) ada pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi aljabar kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar.

## ABSTRACT

The thesis with the title "**The Influence of Problem Based Learning on Student Motivation and Learning Outcomes in Algebra Materials for Grade VII Students of MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar**" was written by Afif Nala Masrurin, NIM 12204183096, Supervisor Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

**Keywords:** *Problem Based Learning* (PBL), Learning Motivation, Learning Outcomes.

This research is motivated by low motivation and student learning outcomes. This is due to the use of the lecture method where learning is not student-centered but students are only required to memorize formulas. The lack of involvement of students in finding mathematical concepts results in low student interest in learning, so student-centered learning is needed. One of them is *Problem Based Learning* (PBL), which is student-centered learning that is structured using real problems as a context for student learning.

The objectives of this study are 1) to determine the influence of *Problem Based Learning* (PBL) on students' motivation to teach in algebra material grade VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar, 2) to determine the influence of *Problem Based Learning* (PBL) on student learning outcomes in algebra material grade VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar, 3) to determine the influence of *Problem Based Learning* (PBL) on student motivation and learning outcomes in algebra material grade VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar.

This study uses a qualitative approach with a quasi-experimental type of research. The population in this study is all students of grade VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar as many as 122 students. The sampling technique used purposive random sampling with class 7.A as the experimental class and class 7.B as the control class. The data collection technique uses questionnaires to measure student motivation and tests to measure student learning outcomes. Meanwhile, the technical data analysis uses the t-test and the manova test.

The results of this study show that 1) there is an influence of *Problem Based Learning* (PBL) on students' motivation to learn in algebra material grade VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar, 2) there is an influence of *Problem Base Learning* (PBL) on student learning outcomes in algebra material in grade VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar, 3) there is an influence of *Problem Based Learning* (PBL) on student motivation and learning outcomes in algebra material grade VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تأثير التعليم القائم على حل المشكلات على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مادة الجبر لطلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية المصلحون تلوغو كانيجورو باليتار " نشرتها عفيف نالى مسربين، رقم القيد ١٢٢٠٤١٨٣٠٩٦، المشرف الدكتور شيف الهادي الماجستير.

**الكلمة الأساسية:** التعليم القائم على حل المشكلات، تحفيز الطلاب، نتائج التعلم.

خلفية من هذا البحث هي انخفاض تحفيز الطلاب ونتائج تعلمهم. تجري هذه الأمر بسبب استخدام طريقة المحاضرات التي لا تُركّز على الطلاب، بل تطلب منهم فقط حفظ الصيغيات. لا توجد مشاركة الطلاب في إيجاد المفاهيم الرياضية تسبب إلى انخفاض اهتمام الطلاب بالتعلم، لذا تحتاج إلى التعليم المتمركز على الطالب. ومنه التعليم القائم على حل المشكلات وهو التعليم المتمركز على الطالب، والذي يألف باستخدام مسائل واقعية كسياق لتعلم الطلاب.

أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة تأثير التعلم القائم على المشكلة على تحفيز تعلم الطلاب في مادة الجبر للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية المصلحون تلوغو كانيجورو باليتار، (٢) لمعرفة تأثير التعلم القائم على المشكلة على نتائج تعلم الطلاب في مادة الجبر للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية المصلحون تلوغو كانيجورو باليتار ، (٣) لمعرفة تأثير التعلم القائم على المشكلة على تحفيز تعلم الطلاب و نتائج تعلم الطلاب في مادة الجبر للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية المصلحون تلوغو كانيجورو باليتار.

استخدم هذا البحث المدخل الكمي بنوع البحث شبه التجريبي. تشمل عينة الدراسة جميع طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية المصلحون تلوغو كانيجورو باليتار بعدد ١٢٢ طالبًا. تقنية أخذ العينة باستخدام العينة العشوائية الهادفة، حيث شكل الصف السابع (أ) كالمجموعة التجريبية، والصف السابع (ب) كالمجموعة الضابطة. تقنية أخذ البيانات باستخدام الاستبيان لقياس تحفيز الطلاب، والاختبار لقياس نتائج تعلم الطلاب. أما تقنية تحليل البيانات باستخدام اختبار "ت" واختبار "مانوفا".

نتائج هذه البحث هي (١) موجود تأثير التعلم القائم على المشكلة على تحفيز تعلم الطلاب في مادة الجبر للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية المصلحون تلوغو كانينغورو باليتار، (٢) موجود تأثير التعلم القائم على المشكلة على نتائج تعلم الطلاب في مادة الجبر للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية المصلحون تلوغو كانينغورو باليتار، (٣) موجود تأثير التعلم القائم على المشكلة على تحفيز تعلم الطلاب و نتائج تعلم الطلاب في مادة الجبر للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية المصلحون تلوغو كانينغورو باليتار.