

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " إستخدام وسائل التعليم يوتيوب في تعليم مهارات الإستماع لطلاب وطلابة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة "سونان كليجوغوا" تولونج أجنج" التي كتبته الباحثة ريزكا دوي راتري سعدية, رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١٢٠٦٢ كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونج أجنج, تحت إشراف الدكتورة رحلة العلمية الماجستير.

كلمات المفتاحية: الوسائل التعليم يوتيوب، مهارة الاستماع، تعليم اللغة العربية.

تهدف هذه البحث إلى وصف إستخدام وسائل اليوتيوب في تعليم مهارة الإستماع لطلاب وطلابة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة "سونان كليجوغوا" تولونج أجنج. ويتضمن محور البحث ما يلي: كيف يمكن تطبيق مفهوم إستخدام وسائل اليوتيوب في تعليم مهارة الإستماع ، وما هي العوامل المدعاة والعقبات. الدافع وراء هذا البحث هو أهمية مهارة الإستماع كأساس لإتقان اللغة العربية، وكذلك انخفاض فعالية تعليم بسبب عدم وجود وسائل تعليمية تفاعلية وذات صلة بعالم اليوم الرقم.

يستخدم هذا البحث منهجًا وصفيًا نوعيًا باستخدام تقنيات جمع البيانات في شكل ملاحظة ومقابلات وتوثيق. وكان المشاركون في البحث من مدرّس وطلاب و طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة سونان كليجوغوا. وقد أظهرت النتائج أن إستخدام وسائل اليوتيوب كان فعالاً للغاية في تحسين مهارة الإستماع لدى الطلاب و الطالبة، خاصة من حيث زيادة الإهتمام بالتعليم، وفهم سياق اللغة العربية، والمشاركة النشطة في عملية التعليم. تشمل العوامل المدعاة حماسة المدرّسة، وتسهيلات الوسائل المتعددة، وسهولة الوصول إلى مقاطع الفيديو؛ بينما تتمثل العقبات في محدودية الاتصال بالإنترنت واختيار محتوى الفيديو المناسب.

خلاصة، تُعد وسائل اليوتيوب أداة تعليمية مبتكرة وملائمة لتحسين مهارة الإستماع. يوفر اليوتيوب تجربة تعليمية أكثر ملاءمة للسياق وبصرية ويسهل على الطلاب فهمها. وبالإستخدام المناسب، يمكن لهذه الوسائل التعليم على قيود الأساليب التقليدية والمساعدة في تحقيق أهداف تعليم اللغة العربية على النحو الأمثل.

ABSTRACT

Scientific research under the topic “Implementation of YouTube in teaching listening skills to eighth grade students in Sunan Kalijogo Junior High School Tulungagung” Which was written by Rizka Dwi Ratri Sa’diah, Student ID: ١٢٦٢٠٢٢١٢٠٦٢, College of Teacher Education and Training, University Islamic Government Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Dr. Rihlatul ‘Ilmiah the Magister.

Keywords: YouTube, listening skills, Arabic language learning, teaching Arabic.

This study aims to describe the Implementation of YouTube in teaching listening skills to eighth grade students in Sunan Kalijogo Junior High School Tulungagung. The research focus includes: how the concept of YouTube media implementation in learning maharah istima' and how are the supporting and inhibiting factors. This research is motivated by the importance of listening skills as the basis for mastering Arabic, as well as the low effectiveness of istima' learning due to the lack of interactive learning media and relevant to today's digital world.

This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The research subjects were teachers and students of eighth grade students in Sunan Kalijogo Junior High School Tulungagung. The results showed that the implementation of YouTube media was quite effective in improving students' listening skills, especially in terms of increasing interest in learning, understanding the context of Arabic, and active involvement in the learning process. Supporting factors include teacher enthusiasm, multimedia facilities, and easy access to videos; while the obstacles are limited internet connection and selection of appropriate video content.

In conclusion, YouTube media is an innovative and relevant learning tool to improve maharah istima'. YouTube provides a learning experience that is more contextual, visual, and easily understood by students. With proper utilization, this media is able to overcome the limitations of conventional methods and help achieve Arabic learning objectives more optimally.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Media Youtube Pada Pembelajaran Maharah Istima’ Untuk Siswa Kelas VIII di Mts Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung ” yang ditulis oleh Rizka Dwi Ratri Sa’diah, NIM 126202212062, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Universitas Islam Negeri sayyid ali Rahmatullah Tulungagung, dibawah bimbingan Dr. Rikhlatul ‘Ilmiah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media Pembelajaran YouTube, *Maharah Istima’*, Pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi media YouTube dalam pembelajaran maharah istima’ pada siswa kelas VIII di MTs Sunan Kalijaga Kalidawir Tulungagung. Fokus penelitian meliputi: bagaimana implementasi media YouTube dalam pembelajaran *maharah istima* serta bagaimana faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterampilan menyimak sebagai dasar penguasaan bahasa Arab, serta rendahnya efektivitas pembelajaran *istima’* akibat kurangnya media pembelajaran yang interaktif dan relevan dengan dunia digital saat ini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas VIII di MTs Sunan Kalijaga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi media YouTube cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa, terutama dalam hal meningkatkan minat belajar, pemahaman konteks bahasa Arab, serta keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran. Faktor pendukung antara lain semangat guru, fasilitas multimedia, dan kemudahan akses video; sedangkan hambatannya adalah keterbatasan koneksi internet dan pemilihan konten video yang tepat.

Kesimpulannya, media YouTube merupakan alat bantu pembelajaran yang inovatif dan relevan untuk meningkatkan *maharah istima’*. YouTube memberikan pengalaman belajar yang lebih kontekstual, visual, dan mudah dipahami oleh siswa. Dengan pemanfaatan yang tepat, media ini mampu mengatasi keterbatasan metode konvensional dan membantu tercapainya tujuan pembelajaran bahasa Arab secara lebih optima