

فهرس

الغلاف	ب
موافقة المشرفة.....	ج
موافقة مجلس المناقشة.....	د
إقرار الأصلية.....	ه
الشعار	و
الإهداء	ز
كلمات شكر وتقدير	ح
الملخص.....	ط
فهرس	م
الباب الأول: المقدمة.....	١
أ. خلفية البحث	١
ب. مسائل البحث	٥
ج. أغراض البحث	٦
د. فوائد البحث	٦
ه. توضيح المصطلحات	٧
و. منهجية البحث.....	١١
ز. ترتيب البحث.....	٣٤
الباب الثاني: النظريات	٣٥
أ. تعريف مهارة الاستماع.....	٣٥
ب. عملية اكتساب مهارة الاستماع	٣٥
ج. استراتيجية التنمية في مهارة الاستماع	٣٦
د. تقنيات تعليم مهارة الاستماع	٣٩
ه. المشاكل التي تواجه تطوير مهارات الاستماع.....	٤١
و. تعريف وسائل تعليم اللغة.....	٤٣

ز. أنواع وسائل تعليم اللغة العربية ٤٣	
ح. لوسائل التعليمية القائمة على التكنولوجيا ٤٦	
ط. الوسائل التعليمية التي تدعم مهارة الاستماع ٤٧	
ي. البحوث السابقة ٥٠	
الباب الثالث: نتائج البحث و مناقشة ٦٥	
أ. مناظر حول المدرسة المتوسطة "سونن كليجاغا" تولونج آجونج ٦٥	
١. لحة عن المدرسة المتوسطة "سونن كليجاغا" تولونج آجونج ٦٥	
٢. رؤية و رسالة المدرسة المتوسطة "سونن كليجاغا" تولونج آجونج ٦٦	
٣. الهوية المدرسة ٦٧	
ب. عرض البيانات ٦٨	
١. استخدام وسائل التعليم يوتوب في تعليم مهارات الإستماع لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة "سونن كليجاغا" تولونج آجونج ٦٨	
٢. العوامل المductة و العقبات في استخدام وسائل التعليم يوتوب في تعليم مهارات الإستماع لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة "سونن كليجاغا" تولونج آجونج الهوية المدرسة ٧٣	
ج. مناقشة ٧٩	
١. استخدام وسائل التعليم يوتوب في تعليم مهارات الإستماع لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة "سونن كليجاغا" تولونج آجونج ٧٩	
٢. العوامل المductة و العقبات في استخدام وسائل التعليم يوتوب في تعليم مهارات الإستماع لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة "سونن كليجاغا" تولونج آجونج ٨٤	
الباب الرابع: الخاتمة ٩١	
أ. خلاصة ٩١	

ب. الإقتراحات	٩٣
المراجع.....	٩٦
ملاحق.....	٩٩
أ. الملحق عن التوثيق البحث	١٠٠
ب. الملحق رسالة الإستاذان البحث.....	١٢٥
ج. الملحق شهادة التوجية	١٢٨
د. الملحق شهادة إتمام التوجية.....	١٣٠
سيرة شخصية	١٣١