

## فهرس

ب	الغلاف
ج	موافقة المشرفة
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	إقرار الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمات شكر وتقدير
ط	الملخص
م	فهرس
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. مسائل البحث
٦	ج. أغراض البحث
٦	د. فواعد البحث
٧	هـ. توضيح المصطلحات
١١	و. منهجية البحث
٣٤	ز. ترتيب البحث
٣٥	الباب الثاني: النظريات
٣٥	أ. تعريف مهارة الإستماع
٣٥	ب. عملية اكتساب مهارة الاستماع
٣٦	ج. استراتيجية التنمية في مهارة الاستماع
٣٩	د. تقنيات تعليم مهارة الاستماع
٤١	هـ. المشاكل التي تواجه تطوير مهارات الاستماع
٤٣	و. تعريف وسائل تعليم اللغة

- ز. أنواع وسائل تعليم اللغة العربية ..... ٤٣
- ح. لوسائل التعليمية القائمة على التكنولوجيا ..... ٤٦
- ط. الوسائل التعليمية التي تدعم مهارة الاستماع ..... ٤٧
- ي. البحوث السابقة ..... ٥٠

## الباب الثالث: نتائج البحث و مناقشة ..... ٦٥

- أ. مناظر حول المدرسة المتوسطة "سونن كليجاغا" تولونج آجونج ..... ٦٥
١. لمحة عن المدرسة المتوسطة "سونن كليجاغا" تولونج آجونج ..... ٦٥
٢. رؤية و رسالة المدرسة المتوسطة "سونن كليجاغا" تولونج آجونج ..... ٦٦
٣. الهوية المدرسة ..... ٦٧
- ب. عرض البيانات ..... ٦٨

١. إستخدام وسائل التعليم يوتوب في تعليم مهارات الإستماع لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة "سونن كليجاغا" تولونج آجونج الهوية المدرسة ..... ٦٨

٢. العوامل المدعاة و العقبات في إستخدام وسائل التعليم يوتوب في تعليم مهارات الإستماع لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة "سونن كليجاغا" تولونج آجونج الهوية المدرسة ..... ٧٣
- ج. مناقشة ..... ٧٩

١. إستخدام وسائل التعليم يوتوب في تعليم مهارات الإستماع لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة "سونن كليجاغا" تولونج آجونج الهوية المدرسة ..... ٧٩

٢. العوامل المدعاة و العقبات في إستخدام وسائل التعليم يوتوب في تعليم مهارات الإستماع لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة "سونن كليجاغا" تولونج آجونج الهوية المدرسة ..... ٨٤

## الباب الرابع: الخاتمة ..... ٩١

- أ. خلاصة ..... ٩١

٩٣ .....	ب. الإقتراحات
٩٦ .....	المراجع
٩٩ .....	ملاحق
١٠٠ .....	أ. الملحق عن التوثيق البحث
١٢٥ .....	ب. الملحق رسالة الإستأذان البحث
١٢٨ .....	ج. الملحق شهادة التوجيه
١٣٠ .....	د. الملحق شهادة إتمام التوجيه
١٣١ .....	سيرة شخصية