

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Akidah Akhlak Melalui Pembelajaran Berbasis Audio Visual di MTs Negeri Bandung tahun ajaran 2016/2017” ini ditulis oleh Dicky Wicaksono, NIM 2811133066, pembimbing Dr. Nur Kholis, M.Pd.

### **Kata Kunci : Media Pembelajaran Audio Visual, Prestasi Belajar**

Pembelajaran berbasis audio visual adalah cara untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan memanfaatkan perkembangan teknologi. Media yang dapat digunakan dalam pembelajaran seperti lcd, proyektor dan sound. Oleh karena itu media pembelajaran dapat dimanfaatkan oleh pelajar untuk meningkatkan kualitas prestasi dalam berbagai bidang keilmuan. Kegiatan memanfaatkan teknologi media pembelajaran diharapkan dapat mendukung pencapaian tingkat prestasi Akidah Akhlak siswa di sekolah. (1) Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah peningkatan prestasi belajar siswa pelajaran akidah akhlak melalui pembelajaran berbasis audio visual di MTs Negeri Bandung tahun ajaran 2016/2017.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian yang digunakan yaitu eksperimen, dengan jenis *quasi eksperimen design*. Variabel penelitian yaitu media audio visual (X) dan prestasi belajar akidah akhlak (Y). Populasi dalam penelitian ini sebanyak 343 siswa dengan pengambilan sampel sebanyak 66 siswa, 34 siswa (kelas eksperimen) 32 siswa (kelas kontrol). Sumber data terdiri dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer diperoleh dengan metode pengumpulan metode tes, sedangkan untuk sumber data sekunder dengan menggunakan metode pengambilan data dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa : Ada peningkatan prestasi belajar siswa akidah akhlak melalui pembelajaran berbasis audio visual di MTs Negeri Bandung tahun ajaran 2016/2017. Berdasarkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 10,49, sehingga  $t_{hitung} (10,49) > t_{tabel} (1,9978)$  maka  $H_1$  diterima. Besar pengaruh pembelajaran berbasis audio visual terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak di MTs Negeri Bandung tahun ajaran 2016/2017. Dari perhitungan *effect size* pada uji-t dengan menggunakan *cohen's d from t-test*, yaitu diperoleh nilai  $d = 0,6$ . prestasi belajar siswa yang menggunakan media audio visual dalam pembelajaran cukup memuaskan dan mempunyai pengaruh yang cukup besar dengan prosentase 73%.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled “Increasing Student Achievement of Akidah Akhlak Through Audio Visual Based Learning at MTs Negeri Bandung academic year 2016/2017” is composed by Dicky Wicaksono, NIM 2811133066, under the advicement of Dr. Nur Kholis, M.Pd.

**Key Words:** Audio Visual Learning Media, Learning Achievement

Audio visual based learning is a way to improve student achievement by utilizing technological development. Media can be used in learning such as lcd, projector and sound. Therefore, learning media can be utilized by students to improve the quality of achievement in various fields of science. Activities to utilize learning media technology is expected to support the achievement of the achievement level of Akidah Akhlak students in school. (1) This study aims to determine whether there is an increase in student learning prestige lessons of moral character through learning-based audio visual in MTs Negeri Bandung academic year 2016/2017.

The research method used quantitative approach. The experiment used is experiment with quasi eksperimen design. The research variables are audio visual media (X) and learning achievement of moral aqid (Y). The population in this study were 343 students with sampling of 66 students, 34 students (experimental class) 32 students (control class). The data source consists of primary data source and secondary data source. Primary data source obtained by collecting method of test method, while for secondary data source by using document data retrieval method. Hypothesis testing using t-test.

This study concludes that: There is an increase in student achievement of moral aqid through learning-based audio visual in MTs Negeri Bandung academic year 2016/2017. Based on the  $t_{count}$  of 10.49, so  $t_{count} (10,49) > t_{tabel} (1.9978)$  then H1 accepted. The influence of learning based on audio visual on learning achievement of morality character in MTs Negeri Bandung academic year 2016/2017 from calculation of effect size on t-test by using cohen's d from t-test, that is obtained value  $d = 06$ . student achievement Using audio-visual media in learning is quite satisfactory and has a considerable influence with the percentage of 73%.

"

بوسيلة

تعليم من خلال السمعية البصرية في مدرسة باندونج المتوسطة الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية 2016/2017 في مادة العقيدة والأخلاق" كتبه ديكى ويجاكسونو، رقم التسجيل 2811133066 ور خالص الماجستير.

**الكلمة الرئيسية:** الوسيلة السمعية البصرية، إنجاز تعلم.

التعليم من خلال الوسيلة السمعية البصرية هي الطريقة لترقية إنجاز تعلم الطلاب باستفادة تطور التكنولوجيا. والوسائل التي يمكن استخدامها في هذا التعليم هي الشاشة و مكبر الصوت، ولذلك تمكّن للطلاب استفادة وسائل التعليم لترقية مستوى منجزاتهم في بعض العلوم. والمرجو من استفادة وسائل التعليم أن تدفعهم في الحصول على مستوى المنجزة العالية في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة. و يهدف هذا (1) لمعرفة إرتقاء إنجاز تعلم الطلاب بوسيلة تعليم من خلال السمعية البصرية في مدرسة باندونج المتوسطة الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية 2016/2017 في مادة العقيدة والأخلاق.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي. و يستعمل البحث التجريبي. ومتغيرات هذا البحث هي الوسيلة السمعية البصرية (x) الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق (y). مجتمع هذا البحث هي 343 طالباً وعينته التي عينها الباحث 66 . 34 طالب لفصل تجريبي و 32 طالب لفصل ضابط. تتكون مصادر هذا البحث من المصادر الرئيسة والمصادر الثانوية، والمصادر الرئيسة مأخوذة من الاختبار ، ر الثانوية فمأخذة من الوثيقة. واختبار الفرضية المستخدمة

.uji-t

و إستنتاج من هذا البحث هو (1) يوجد إرتقاء إنجاز تعلم بوسيلة تعليم من خلال السمعية البصرية في مدرسة باندونج المتوسطة

الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية 2016/2017 قيدة والأخلاق. إنتمادا على نتيجة  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $10.49 < 10.49$ ) لذا فرض مباشر مقبول. نتيجة تأثير التعليم السمعية البصرية بإنجاز تعلم الطلاب في مدرسة باندونج المتوسطة الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية 2016/2017 يدة والأخلاق تعتمد من حجم التأثير في  $t-test$   $cohen's d$  ي استخدام  $uji-t$  نال الباحث نتيجة  $d = 0.06$ . إنجاز تعلم الطلاب باستخدام وسيلة السمعية البصرية عند التعليم كاف جدا ولديها تأثير كبير متوسط بنسبة مئوية %.73.