

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Penyajian Data Hasil Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri Bandung dengan mengambil populasi seluruh kelas VII. Dengan sampel yang digunakan ada dua kelas yaitu, kelas VII A dan kelas VII I, dengan jumlah siswa 34 sebagai kelas eksperimen dan jumlah siswa 32 sebagai kelas kontrol. Dalam penelitian ini, peneliti memberikan perlakuan yang berupa penggunaan media dalam pembelajaran kelas VII A (kelas eksperimen) dan tanpa memberikan perlakuan pada kelas VII I (kelas kontrol).

Data yang terkumpul dalam penelitian ini terdiri dari metode tes dan metode dokumentasi. Metode tes digunakan peneliti untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTs Negeri Bandung. Sedangkan metode dokumentasi digunakan peneliti untuk memperoleh data langsung mengenai guru dan siswa pada sekolah tempat penelitian dan nilai-nilai siswa yang dibutuhkan oleh peneliti, serta foto yang mendukung dalam penelitian.

Berkaitan dengan metode tes, sebelum soal tes diberikan pada sampel, maka sampel perlu diuji homogenitasnya terlebih dahulu untuk mengetahui kedua kelas tersebut homogen atau tidak. Untuk uji homogenitas peneliti menggunakan nilai ulangan harian dari guru mata pelajaran. Berikut data hasil

ulangan harian yang akan digunakan untuk menguji homogenitas dengan menggunakan *SPSS 16.00 for windows* :

**Tabel 4.1**

**Uji homogenitas**

**Test of Homogeneity of Variances**

prestasi

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.438	1	64	.510

**Tabel 4.2**

**Uji Anova**

**ANOVA**

prestasi	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1.061	1	1.061	.006	.938
Within Groups	11148.757	64	174.199		
Total	11149.818	65			

Berdasarkan hasil yang tertera pada tabel 4.1 di atas, diperoleh nilai signifikan sebesar 0,510 lebih besar dari 0,05 artinya kelas kontrol dan kelas

eksperimen mempunyai varian yang sama, maka dapat disimpulkan bahwa data kedua kelas tersebut bersifat homogen.

## **1. Validitas**

### **a. Validasi ahli**

Soal tes untuk mengukur tingkat pembelajaran berbasis audio visual yang digunakan dalam penelitian ini sudah melalui validasi ahli. Validasi dilakukan oleh Dr. Luk Luk Nur Mufidah. M.Pd.I selaku dosen Pendidikan Agama Islam. Hasil tertera pada *lampiran 1*.

### **b. Validasi Empiris**

Validasi empiri dilakukan untuk mengetahui ketepatan mengukur yang dimiliki sebutir item. Validasi dilakukan dengan cara menguji soal yang akan digunakan sebagai tes kepada sampel. Soal disebarakan kepada kelas VIII C yang berjumlah 42 siswa untuk melihat ke validan instrument tes. Peneliti menggunakan *SPSS 16.00 for windows* untuk melakukan perhitungannya.

Tabel 4.3

## Uji validitas

Item pernyataan	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keputusan
Item 1	0,553	>0,3004	Valid
Item 2	0,543	>0,3004	Valid
Item 3	0,683	>0,3004	Valid
Item 4	0,573	>0,3004	Valid
Item 5	0,497	>0,3004	Valid
Item 6	0,545	>0,3004	Valid
Item 7	0,607	>0,3004	Valid
Item 8	0,617	>0,3004	Valid
Item 9	0,393	>0,3004	Valid
Item 10	0,575	>0,3004	Valid
Item 11	0,393	>0,3004	Valid
Item 12	0,589	>0,3004	Valid
Item 13	0,497	>0,3004	Valid
Item 14	0,343	>0,3004	Valid
Item 15	0,519	>0,3004	Valid
Item 16	0,589	>0,3004	Valid
Item 17	0,688	>0,3004	Valid
Item 18	0,765	>0,3004	Valid
Item 19	0,672	>0,3004	Valid
Item 20	0,649	>0,3004	Valid

Berdasarkan tabel diatas diperoleh  $r$  hitung tiap butir soal dan  $r$  tabel, untuk kesalahan 5% atau  $r$  product moment yaitu  $(N-2) = (42-2) = 40$  untuk taraf kesalahan 5% sebesar 0,3044. karena semua butir soal memenuhi  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka instrument dapat disimpulkan valid.

## 2. Reliabilitas

Setelah melakukan uji validitas, langkah selanjutnya yaitu menguji reliabilitas. Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui konsistensi alat ukur yang digunakan dalam penelitian, selain itu reliabilitas ini sebagai syarat validitas suatu tes. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan *spss 16.00 for windows* untuk menguji perhitungannya.

**Tabel 4.4**

### Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
0,681	20

Dari tabel di atas, dapat diambil sebuah kesimpulan bahwa instrument dinyatakan reliabel karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,681 > 0,3044$ . Dengan demikian instrument dapat digunakan untuk mengumpulkan data yang dikumpulkan.

### B. Analisis data

Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yakni, uji prasyarat yang terdiri dari normalitas dan homogenitas, dan uji hipotesis yaitu menggunakan uji-t.

1. Uji prasyarat

a. Uji normalitas

Uji normalitas data dimaksud untuk memperlihatkan bahwa ada sampel berasal dari pupolasi yang berdistribusi normal. Untuk menguji normalitas data peneliti menggunakan uji *Kolmogorov - Smirnov*. Dasar pengambilan keputusan jika nilai significant  $> 0,05$  maka data berdistribusi normal. Sebaliknya jika significant  $< 0,05$  maka data tersebut tidak berdistribusi normal. Berikut hasil uji normalitas:

**Tabel 4.5**

**Uji Normalitas**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		VAR00001	VAR00002
N		34	32
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	56.06	56.31
	Std. Deviation	13.676	12.671
Most Extreme Differences	Absolute	.105	.115
	Positive	.105	.113
	Negative	-.084	-.115
Kolmogorov-Smirnov Z		.613	.651
Asymp. Sig. (2-tailed)		.846	.790
a. Test distribution is Normal.			

Berdasarkan hasil yang tertera pada tabel 4.5 diatas, diperoleh nilai significant kelas eksperimen sebesar 0,846 dan nilai significant kelas control sebesar 0,790. Karena nilai significant  $> 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

b. Uji homogenitas

Uji homogenitas dilakukan bertujuan untuk mengetahui apakah varian pada masing-masing data homogen atau tidak. Dalam perhitungan uji homogenitas ini dilakukan sebagai prasyarat dalam analisis *t-test* dan anova.

Dalam melakukan uji homogenitas ini, peneliti menggunakan bantuan program *SPSS 16.00 for windows*. Data dikatakan homogen apabila nilai significant  $> 0,05$ . Berikut adalah hasil uji homogenitas:

**Tabel 4.6**

**Uji Homogenitas**

**Test of Homogeneity of Variances**

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.748	1	64	.102

Berdasarkan hasil yang tertera pada tabel 4.6 diatas, diperoleh nilai significant sebesar  $0,102 > 0,05$ , artinya data dari kelas VII A dan kelas VII I mempunyai data yang homogen.

## 2. Uji hipotesis

Setelah dilakukan uji prasyarat, uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan data yang dimiliki sudah normal dan homogen, selanjutnya uji hipotesis. Pada penelitian ini uji hipotesis yang digunakan memakai uji-t, hipotesis dilakukan dengan menggunakan *SPSS 16.00 for windows*.

**Tabel 4.7**

### Uji *t*-test

**Group Statistics**

	Faktor	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	1	34	82.68	7.130	1.223
	2	32	56.31	12.671	2.240

**Tabel 4.8**

### Independent Samples Tes

		Levene's test for equality of variances		T test for equality for mean						
		f	sig	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean difference	Std. error difference	95% confidence interval of the differene	
									lower	upper
Nilai	Equal variance assumed	10.469	.002	10.498	64	.000	26.364	2.511	21.347	31.381
	Equal variances not assumed			10.331	48.207	.000	26.364	2.552	21.234	31.494

Hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan *SPSS 16.00 for windows* dapat dilihat bahwa pada tabel kelas eksperimen dengan jumlah responden 34 siswa memiliki mean (rata-rata) 82,68. Sedangkan pada kelas kontrol memiliki mean (rata-rata) 56,31 dengan jumlah responden 32 siswa.

Selanjutnya pada perolehan hasil dengan *SPSS 16.00 for windows* menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 10,4$ . Untuk menentukan taraf signifikansi perbedaannya harus menggunakan  $t_{tabel}$  terdapat pada nilai-nilai  $t$ , terlebih dahulu menentukan derajat kebebasan ( $db$ ) pada keseluruhan sampel yang diteliti dengan rumus  $db = N-2$  karena jumlah sampel yang diteliti adalah 66 siswa maka  $db = 66-2 = 64$ .

Berdasarkan nilai  $db = 64$ , pada taraf signifikansi  $5\% = 0,05$  ditemukan  $t_{tabel}=1,9978$ . Sehingga  $t_{hitung} (10,49) > t_{tabel} (1,9978)$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh pembelajaran berbasis audio visual terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak di MTs Negeri Bandung tahun ajaran 2016/2017.

Sedangkan untuk mengetahui besarnya peningkatan prestasi belajar siswa mata pelajaran akidah akhlak melalui pembelajaran berbasis audio visual di MTsN Bandung tahun ajaran 2016/2017., dapat diketahui dengan perhitungan *effect size* pada uji-t menggunakan rumus *cohen's d from t-test*, dapat diketahui melalui perhitungan sebagaimana pada *lampiran*.

Berdasarkan perhitungan tersebut, diperoleh nilai  $d = 0,6$ , dimana hal tersebut dapat disimpulkan bahwa besarnya peningkatan prestasi belajar siswa

mata pelajaran akidah akhlak melalui pembelajaran berbasis audio visual di MTsN Bandung tahun ajaran 2016/2017 adalah 0,6 sesuai dengan interpretasi nilai *cohen's d*,  $d = 0,6$  tergolong *medium* dengan prosentase 73%.