

BAB V

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Tingkat prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak termasuk dalam kategori cukup dengan rata-rata nilai 82,68 yang berasal dari kelas eksperimen dan 56,31 berasal dari kelas kontrol. Nilai ini diperoleh dari hasil *post test* yang diberikan kepada siswa setelah dilakukannya kegiatan pembelajaran. Tingkat prestasi belajar sangat dipengaruhi oleh pengalaman siswa mengenai pelajaran yang di sampaikan oleh guru, salah satu hal yang bisa ikut mempengaruhi hasil prestasi tersebut adalah media audio visual.

Pada BAB II tentang kajian teori telah dijelaskan bahwa prestasi belajar peserta didik dipengaruhi oleh faktor-faktor yang ada pada dirinya atau disekitarnya, seperti yang dikemukakan oleh Menurut Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, bahwa “Prestasi belajar yang dicapai seorang individu merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhinya baik dari dalam diri (faktor internal) maupun dari luar diri (faktor eksternal) individu”.¹

¹Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta,1991)
hal 130

Yang tergolong faktor internal adalah :

1. Faktor jasmaniah (fisiologis), baik yang bersifat bawaan maupun yang diperoleh. Yang termasuk faktor ini misalnya penglihatan, pendengaran, struktur tubuh, dan sebagainya.
2. Faktor psikologis, baik yang bersifat bawaan maupun yang diperoleh yang terdiri atas:
 - a. faktor intelektual yang meliputi;
 -) Faktor potensial yaitu kecerdasan dan bakat
 -) Faktor kecakapan nyata, yaitu prestasi yang telah dimiliki
 - b. faktor non intelektual, yaitu unsure-unsur kepribadian tertentu seperti sikap, kebiasaan, minat, kebutuhan, motivasi, emosi dan penyesuaian diri.
 - c. Faktor kematangan fisik maupun psikis, yang tergolong faktor eksternal adalah:
 - d. Faktor social yang terdiri atas
 - 1) Lingkungan keluarga
 - 2) Lingkungan sekolah
 - 3) Lingkungan masyarakat
 - 4) Lingkungan kelompok
- 5) Faktor faktor budaya seperti: adat istiadat, ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian

- 6) Faktor lingkungan fisik seperti : fasilitas rumah, fasilitas belajar dan iklim.²

B. Peningkatan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Melalui Pembelajaran Berbasis Audio Visual

Tingkat prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak berada pada prosentase dan rata-rata nilai 82,68% untuk kelas eksperimen sedangkan 56,31% untuk kelas kontrol. Tingkat prestasi belajar sangat dipengaruhi oleh pengalaman. Sesuai dengan pendapat dari Brunner yang dikutip dari Arsyad Azhar bahwa “ada tingkatan utama modus belajar, yaitu pengalaman langsung (*enactiv*), pengalaman pictorial/gambar (*iconic*), dan pengalaman abstrak (*symbolic*)”³ menurut Arsyad Azhar⁴ :

pengalaman langsung adalah mengerjakan, misalnya arti kata ‘simpul’ dipahami dengan langsung membuat ‘ simpul’. Pada tingkatan kedua yang diberi label *iconis* (artinya gambar atau image), kata simpul dipelajari dari gambar, lukisan, foto, atau film. Meskipun siswa belum pernah mengikat tali untuk membuat simpul mereka dapat mempelajari dan memahaminya dari gambar, lukisan, foto, atau film. Selanjtnya, pada tingkatan symbol, siswa membaca (atau mendengar) kata ‘simpul’ pada image mental atau mencocokkannya dengan pengalamannya membuat ‘simpul.

Berdasarkan penyajian data dan analisis data di bab IV hasilnya menunjukkan bahwa, peningkatan yang ditimbulkan dengan penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar akidah, dengan menggunakan

² *Ibid*, hal 130-131

³ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Depok: Raja Grafindo, 2016). Hlm. 10

⁴ *ibid* hlm. 10-11

analisis uji-t diperoleh perhitungan yaitu $t_{hitung} = 10,4$ sedangkan $t_{tabel} = 1,9978$ dengan taraf signifikansi sebesar 5%

Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan prestasi belajar akidah akhlak terhadap pembelajaran berbasis audio visual di MTs Negeri Bandung tahun ajaran 2016/2017. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa yang menggunakan media audio visual cukup memuaskan dan mempunyai peningkatan yang cukup besar. Diketahui dari *effect size* pada uji-t dengan menggunakan rumus *cohen's d from t-test*, yaitu diperoleh nilai $d = 0,6$. Sesuai dengan interpretasi nilai *cohen's d*, $d = 0,6$ tergolong *medium* dengan prosentase 73%. Karena prestasi belajar dan interpretasi kelas yang menggunakan media audio visual lebih tinggi dari pada konvensional maka pembelajaran berbasis audio visual dapat dijadikan salah satu pembelajaran alternative untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.