

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Resepsi Masyarakat Terhadap Pengajian *Tafsir al-Ibrīz* di Pondok Pesantren Putra Menara Al-Fattah Desa Mangunsari Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Mohamad Fuatul Muchliz, NIM. 17301153017, Pembimbing Pembimbing Hibbi Farihin. M.SI.

Kata kunci: Resepsi, pengajian, *Tafsir al-Ibrīz*, Pondok Pesantren Pondok Pesantren Putra Menara Al-Fattah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya sebuah jamaah di Desa Mangunsari, tepatnya di Pondok Pesantren Pondok Putra Menara Al-Fattah. Pengajian ini termasuk pengajian yang terbilang cukup lama berdiri, yang diperuntukkan bagi masyarakat umum, khususnya bagi mereka-mereka yang sudah tua. Kendati Pondok ini dikenal sebagai *tahfid al-Qur'an*, namun tidak serta-merta meninggalkan pengkajian *al-Qur'an*. Terbukti dengan adanya pengajian *Tafsir al-Ibrīz* mampu menjadi magnet bagi masyarakat Desa Mangunsari untuk cinta berbondong-bondong hadir dan mengikuti pengajian.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana proses pengajian *Tafsir al-Ibrīz* di Pondok Pesantren Putra Menara Al-Fattah?. 2) bagaimana reaksi dan penerimaan masyarakat terhadap pengajian *Tafsir al-Ibrīz* di Pondok Pesantren Putra Menara Al-Fattah?

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini, pengumpulan data diperoleh melalui penelitian lapangan (*field research*), yaitu penulis langsung terjun ke lapangan atau objek penelitian untuk mengetahui secara langsung jama'ah masyarakat terhadap pengajian *Tafsir al-*

Ibṛz di Pondok Pesantren Putra Menara Al-Fattah Desa Mangunsari Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung, dengan pendekatan *Living Qur'an*.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa, 1) pengajian *tafsir al-ibṛz* yang diadakan di Pondok Pesantren Putra Menara Al-Fattah Desa Mangunsari Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung pada hari Rabu, Kamis dan Sabtu. Pengajian ini diikuti oleh berbagai macam lapisan masyarakat. Dimulai membaca solawat *badawi kubro*, tawasul, membaca ayat dengan tartil, menerjemahkan per-lafad, per-kalimat, menerangkan dan doa. 2) Reaksi dan penerimaan penyampai pengajian *tafsir al-ibṛz* tergolong *implied reader* ditunjukkan cara penyampaiannya yang panjang lebar dengan mengutip kitab lain dan menggabungkan dengan pengalaman, sedangkan anggota pengajian tergolong *intended listener* dengan kesadaran bahwa pengetahuan yang didapat saat pengajian sudah benar dan sebisa mungkin mengikutinya. Dengan diterima pengajian oleh masyarakat menimbulkan reaksi sesuai dengan pengetahuan dan kemampuan yaitu Mewariskan Tradisi Pengajian Tafsir, Membiasakan Membaca Al-Qur'an dan Menjadikan Ayat Sebagai amalan, Membiasakan Diri Bersikap Dermawan, Meningkatkan ketakwaan, dan Menjadikan Pengajian Sebagai Ketenangan.

ABSTRACT

Thesis entitled "Community Reception on study recitation of Tafsir *tafsir al-ibrīz* in Menara Al-Fattah Islamic Male Boarding School Mangunsari Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency" was written by **Mohamad Fuatul Muchliz, Student Registered Number 17301153017**, guided by **Hibbi Farihin, M.Si.**

Keywords: Reception, recitation, *tafsir al-ibrīz*, the Menara Al-Fattah Islamic Male Boarding School.

This research is motivated by the presence of a congregation in Mangunsari Village, precisely in the Menara Al-Fattah Islamic Male Boarding School. This study includes a study that is fairly long standing, which is intended for the general public, especially for those who are old. Although the Menara Al-Fattah Islamic Male Boarding School is known as the tahfid al-Qur'an, it does not necessarily leave the study of the Qur'an. It was proven by the recitation of *tafsir al-ibrīz* being able to become a magnet for the people of Mangunsari Village to love and to flocking to attend and follow the study recitation of *tafsir al-ibrīz*.

The formulation of the problem in this thesis are: 1) How is the process of reading *tafsir al-ibrīz* in Menara Al-Fattah Islamic Male Boarding School?, 2) How was the reaction and acceptance of the study recitation of *tafsir al-ibrīz* in Menara Al-Fattah Islamic Male Boarding School?

This research is a study using qualitative research methods. In this study, data collection was obtained through field research, namely the authors directly plunged into the field or research objects to know directly the reception of the community jama'ah towards the study of *tafsir al-ibrīz* in Pondok Pesantren Putra Menara Al-Fattah

Mangunsari Village Kedungwaru District Tulungagung Regency, with the approach of Living Qur'an using interviews, observations and documentation. Data analysis is done with Descriptive Analysis techniques and Explanatory Analysis techniques.

The results showed that, 1) The study of *tafsir al-ibriz* Islamic Male Boarding School Mangunsari Village Kedungwaru District Tulungagung Regency was held regularly on Wednesday, Thursday and Saturday. This study is followed by various walks of life. It starts reading solawat badawi kubro, tawasul, reading verse with tartil, translating by word, translating by sentence, verse explanation and prayer. 2) The reaction and acceptance of the interpretation of *tafsir al-ibriz* is classified as implied reader is shown how to deliver at length by collecting other books and combining with experience, while the study members are classified as intended listeners with the realization that the knowledge gained during the study is correct and as much as possible follow. The acceptance of study by this society, provokes different reactions between the individuals of the study according to their knowledge and abilities, among others: bequeath the tradition of interpretation, get used to reading the Qur'an and make verse as practice, get used to being generous, increase disoy, and make study a way of gaining tranquility.

الملخص

البحث بالموضوع "الاستقبال المجتمعي لتفسير الإبريز بمعهد الإسلامية السلفية بوترا منارة الفتاح تولونج أجونج" كتبته محمد فؤاد المخلص، رقم القيد. 17301153017. قسم التفسير وعلوم القرآن، كلية أصول الدين والأداب والدعوة، الجامعة الإسلامية الحكومية تلمنج أجونج، المشرف: حب فارحينا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : الإستقبال، الدرس الصباح، تفسير الإبريز، معهد الإسلامية السلفية بوترا منارة الفتاح تولونج أجونج

خلفية البحث في هذا البحث، كانت هناك جماعة في قرية مانغونساري، على وجه التحديد في معهد الإسلامية السلفية بوترا منارة الفتاح تولونج أجونج. تتضمن هذه الدراسة دراسة طويلة الأمد، وهي موجهة لعامة الناس، وخاصة لأولئك الذين هم من كبار السن. وعلى الرغم من أن هذا معهد معروف بالحفظ القرآن، إلا أنه لا يترك على الفور دراسة القرآن. أثبتت دراسة تفسير البريز أنه استطاع أن يصبح نقطة جذب لسكان قرية منجونساري ليحبوا بأعداد كبيرة ويتابعوا الدراسة.

تركيز هذا البحث: (1) كيف تتم قراءة التفسير الإبريز في معهد الإسلامية السلفية بوترا منارة الفتاح تولونج أجونج، (2) كيف كيف يتفاعل الجمهور وقبول المجتمعي حول تتم دراسة التفسير الإبريز بمعهد الإسلامية السلفية بوترا منارة الفتاح تولونج أجونج؟. وللإجابة على هذا السؤال قام الباحث بإجراء التحليل النوعي.

هذا البحث هو دراسة باستخدام أساليب البحث النوعي. في هذه الدراسة، تم الحصول على جمع البيانات من خلال البحوث الميدانية، أي أن المؤلفين انغمسوا مباشرة في الميدان أو الأشياء البحثية ليعرفوا مباشرة استقبال المجتمع جامع نحو دراسة تفسير الإبريز في بوندوك بيسانثيرين بوترا منارة الفتح منجر قرية كيدونغوارو منطقة تولونغونغ ريجنسي، مع نهج القرآن الحي باستخدام المقابلات والملاحظات والتوثيق. ويتم تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي وتقنيات التحليل التوضيحي.

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) دراسة تفسير البريز في معهد الإسلامية السلفية بوترا منارة الفتح تولونج أجونج كانت تعقد بانتظام أيام الأربعاء والخميس والسبت. ويتبع هذه الدراسة من قبل مناحي الحياة المختلفة. ويبدأ قراءة سولوات بدوي كوبرو، التوصل ، قراءة الآية مع تارتيل، وترجمة لكل اللفظ، في الجملة، تفسير الآية والصلاة. (2) يتم تصنيف رد فعل وقبول تفسير البري $Z <$ كقارئ ضمني كيف يتم تقديم مطولا من خلال جمع الكتب الأخرى والجمع مع الخبرة، في حين يتم تصنيف أعضاء الدراسة كمستمعين المقصودين مع إدراك أن المعرفة المكتسبة خلال الدراسة صحيحة وبقدر الإمكان يتبع. إن قبول الدراسة من قبل هذا المجتمع، يثير ردود فعل مختلفة بين أفراد الدراسة حسب معرفتهم وقدراتهم، من بين أمور أخرى: توريث تقليد التفسير، والتعود على قراءة القرآن وجعل الآية كمارسة، والتعود على أن تكون سخية، وزيادة الحساسية، وجعل الدراسة وسيلة لكسب الهدوء.