

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Menghafal Al-Qur’an Menggunakan Otak Kanan Dengan Metode Gabungan, Studi Kasus Yayasan Darul Hidayah Ponorogo” yang ditulis oleh vivi Al-Maidah, NIM 17301153016. Fakultas Usuluddin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negri Tulungagung. Dosen Pembimbing: Fardan Mahmudatul Imamah.S.Th.I.Ma

Kata kunci: menghafal Al-Qur’an, metode gabungan, otak kanan

Latar belakang dari skripsi ini yaitu Yayasan Darul Hidayah ponorogo yang merupakan pusat dakwah yang mengadakan kajian menghafal Al Qur’an menggunakan otak kanan dengan metode Emotional Freedom Technique (EFT) dan Neuro-Linguistic Programming (NLP) adalah pendekatan psikologis yang berfokus pada hubungan antara pikiran (neuro), bahasa (linguistik), dan pola perilaku (pemrograman) untuk mengubah pola pikir dan meningkatkan komunikasi. Penerapan metode ini mampu memberikan manfaat bagi yang mengikuti kajian ini. Dari situ peneliti ingin meneliti dan mengkaji metode mngehafal Al Qur’an menggunakan otak kanan yang dilaksanakan oleh yayasan Darul hidayah ponorogi tentang dampak dan sejarah adanya metode menghafal Al Qur’an yang sudah mereka lakukan tersebut.

Fokus penelitian yang akan diuji dalam penelitian ini adalah 1).Bagaimana metode menghafal Al Qur’an menggunakan otak kanan yang dibuat oleh rony Al gontory? 2).Bagaimana respon para pelaku metode otak kanan setelah mengenal metode tersebut?.

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1). Penelitian ini berutujuan untuk mengetahui proses bagaimana metode menghafal Al-Qur’an menggunakan otak kanan yang telah menciptakan oleh Rony Al- Gontory ? 2).Peneliti ingin mengetahui bagaimana respon dan hasil pelaku setelah memepelajari dan megenal metode tersebut.

Skripsi ini bermanfaat bagi pemimpin yayasan agar bisa dijadikan acuan untuk mengambil kebijakan juga dapat meningkatkan kualitas hafalan para jama’ah yang mengikuti kajian di beberapa daerah terutama dilingkungan yayasan sendiri, untuk para ustadz sebagai masukan untuk lebih meningkatkan pengajaran yang lebih baik bagi calon *hafidzah* sehingga hafalan mereka bisa lebih efektif dan mudah untuk diterapkan, bagi peneliti yang akan datang diharapkan bisa menjadi pijakan fdalam rumusan desain penelitian lanjutan yang lebih mendalam dan lebih komprehensif , khususnya yang berkenaan dengan perkembangan metode otak kanan dalam menghafal Al-Qur’an menggunakan metode gabungan serta bagaimana proses dalam menjaga Al-Qur’an.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis data, teknik pengumpulan data. Penelitian ini juga mengecek keabsahan data menggunakan teknik *credibility, confirmability, transferability dan dependability*.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1). Proses menghafal menggunakan otak kanan yayasan darul hidayah ponorogo. Menggunakan tiga tahapan: *azam*: kehendak atau kemauan yang kuat untuk bisa mempraktekkan metode menghafal Al-Qur'an serta berniat ikhlas dan bertekad kuat untuk mencapai target yang konsisten dalam waktu yang ditentukan. *Yaqro'*: *yaqro'* disini dalam arti fiil mustaqbal yaitu tidak sekedar *yaqro'* (membaca ayat) tetapi disertai dengan prinsip istimrariyyah (membaca ayat berulang-ulang dengan berkesinambungan), talqin merupakan kepastian dalam penyampaian (pendekatan). Dalam metode ini seseorang yang ingin menghafal suatu ayat harus memastikan bahwa ayat yang telah ia hafal sudah diklarifikasi penyampaiannya melalui simbol berupa huruf latin. 2). Menerapkan beberapa prinsip penggunaan otak kanan dalam menghafal seperti: *gaya visual* yaitu teknik pemahaman suatu ayat setelah itu dibaca sebanyak 5 kali sampai benar-benar hafal, *gaya auditorial*: teknik pendengaran seperti mp3 maupun rekaman-rekaman yang mempermudah otak dalam merespon. *Gaya pancaindra*: membaca, melihat dan melafadzkan ayat yang akan dihafalkan, *gaya kinestetik*: membaca berulang-ulang dengan menggera

Faktor penghambat dalam metode ini kurang adanya penerapan para peserta, selain itu juga kurangnya fokus para peserta dalam mempelajari metode menghafal ini, Solusi dalam mengatasi masalah tersebut adalah dengan cara adanya motivasi juga manajemen waktu menerapkan metode tersebut.

Keyword: menghafal, metode gabungan

ABSTRACT

Thesis with the title "Memorizing the Qur'an Using the Right Brain with Combined Methods, Case Study of the Darul Hidayah Ponorogo Foundation" written by vivi Al-Maidah, NIM 17301153016. Faculty of Usuluddin Adab and Da'wah, Islamic Institute of Tulungagung State. Supervisor: Fardan Mahmudatul Imamah. S.Th.I.Ma

Keywords: memorizing the Qur'an, combined methods, right brain

The background of this thesis is the Darul Hidayah Ponorogo Foundation which is a da'wah center that conducts the study of memorizing the Qur'an using the right brain with the method Emotional Freedom Technique (EFT) and Neuro-Linguistic Programming (NLP) is a psychological approach that focuses on the connections between the mind (neuro), language (linguistics), and behavior patterns (programming) to change mindsets and improve communication. The application of this method is able to provide benefits for those who take part in this study. From there, the researcher wanted to research and study the method of memorizing the Qur'an using the right brain carried out by the Darul Hidayah Ponorogi foundation about the impact and history of the method of memorizing the Qur'an that they have done.

The focus of the research that will be tested in this study is 1). How is the method of memorizing the Qur'an using the right brain made by Rony Al Gontory? 2). How do the perpetrators of the right-brain method respond after getting to know the method?

The objectives of this research in writing this thesis are: 1). This research aims to find out the process of how the method of memorizing the Qur'an using the right brain has been created by Rony Al-Gontory? 2). The researcher wanted to know how the perpetrators responded and the results after studying and using the method.

This thesis is useful for foundation leaders so that it can be used as a reference to make policies and can also improve the quality of memorization of the congregation who participate in studies in several regions, especially within the foundation itself, for the ustadz as input to further improve better teaching for candidates *Hafidzah* so that their memorization can be more effective and easy to apply, for future researchers it is hoped that it can be a foothold in the formulation of a more in-depth and more comprehensive advanced research design, especially

with regard to the development of the right brain method in memorizing the Qur'an using combined methods and how the process in maintaining the Qur'an.

The research method used is qualitative research. In data collection, observation methods are used, interviews and documentation, using data analysis, data collection techniques. This study also checked the validity of the data using the technique *credibility, confirmability, transferability and dependability*.

The results of the study revealed that: 1). The memorization process used the right brain of the Darul Hidayah Ponorogo Foundation. Using three stages: *Determination*: a strong will or will to be able to practice the method of memorizing the Qur'an and sincere intention and strong determination to achieve a consistent target in the specified time. *Yaqro'*: yaqro' here in the sense of fiil mustaqbal which is not just yaqro' (reciting verses) but accompanied by the principle of istimrariyyah (reciting verses repeatedly and continuously), talqin provides certainty in the delivery (approach). In this method, a person who wants to memorize a verse must make sure that the verse he has memorized has been clarified through a symbol in the form of Latin letters. 2). Apply several principles of using the right brain in memorization such as: *Visual Style* that is, the technique of understanding a verse after which it is read 5 times until it is completely memorized, *Auditory Style*: Listening techniques such as MP3s and recordings that make it easier for the brain to respond. *Five Senses*: reading, seeing and reciting the verses to be memorized, *Kinesthetic style*: Reading repeatedly with alarm

The inhibiting factor in this method is the lack of application of the participants, besides that there is also a lack of focus of the participants in learning this memorization method, the solution in overcoming this problem is by means of motivation, as well as managing the time to apply the method.

Keywords: memorization, combined methods

تجريدي

أطروحة بعنوان "حفظ القرآن باستخدام الدماغ الأيمن بطرق مشتركة، دراسة حالة مؤسسة دار الهداية بنونروغو" كتبها فيفي المائدة،
NIM 17301153016. كلية العلوم الدين والأداب والدعوة، المعهد الإسلامي لولاية تولونغاغونغ. المشرف:

فردان محمودة Imamah.S.Th.I.Ma

الكلمات المفتاحية: حفظ القرآن، الطرق المركبة، الدماغ الأيمن

خلفية هذه الرسالة هي مؤسسة دار الهداية بنونروغو، وهي مركز دعوة يجري دراسة حفظ القرآن الكريم باستخدام الدماغ الأيمن باستخدام الطريقة تقنية الحرية العاطفية (EFT) و البرمجة العصبية اللغوية (معالجة اللغة الطبيعية) هو نهج يركز على الروابط بين العقل (الأعصاب)، واللغة (اللغويات)، وأنماط السلوك (البرمجة) لتغيير العقلية وتحسين التواصل. يمكن لتطبيق هذه الطريقة أن يوفر فوائد لأولئك المشاركين في هذه الدراسة. من هناك، أراد الباحث البحث ودراسة طريقة حفظ القرآن باستخدام الدماغ الأيمن التي أجرتها مؤسسة دار الهداية بنونروغو، حول تأثير وتاريخ طريقة حفظ القرآن التي قاموا بها.

تركيز البحث الذي سيتم اختياره في هذه الدراسة هو: (1). كيف تم تصميم طريقة حفظ القرآن باستخدام الدماغ الأيمن التي وضعها روني آل غونتوري؟
(2). كيف يستجيب منفذ طريقة الدماغ الأيمن بعد التعرف على الطريقة؟

أهداف هذا البحث في كتابة هذه الأطروحة هي: (1). يهدف هذا البحث إلى معرفة كيف تم ابتكار طريقة حفظ القرآن باستخدام الدماغ الأيمن بواسطة روني الجونتوري؟ (2). أراد الباحث معرفة كيف استجاب الجناة والنتائج بعد دراسة واستخدام الطريقة.

هذه الأطروحة مفيدة لقادة المؤسسات بحيث يمكن استخدامها كمرجع لوضع السياسات، كما يمكن أن تحسن جودة الحفظ للجماعة التي تشارك في دراسات في عدة مناطق، خاصة داخل المؤسسة نفسها، ليكون الأستاذ المدرسي مدخلا لتحسين التعليم الأفضل للمرشحين حفيدزا ولكي يكون حفظها أكثر فعالية وسهولة في التطبيق، يأمل الباحثون المستقبليون أن يكون ذلك نقطة تأسيس في صياغة تصميم بحثي متقدم أكثر عمقا وشمولا، خاصة فيما يتعلق بتطوير طريقة الدماغ الأيمن في حفظ القرآن باستخدام الطرق المدمجة وكيفية الحفاظ على القرآن.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي. في جمع البيانات، تستخدم طرق الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق، باستخدام تقنيات تحليل البيانات وجمع البيانات. كما فحصت هذه الدراسة صحة البيانات باستخدام التقنية المصادقية، وقابلية التأمين، وقابلية النقل، والاعتمادية.

كشفت نتائج الدراسة أن: (1). استخدمت عملية الحفظ الدماغ الأيمن لمؤسسة دار الهداية بنونروغو. باستخدام ثلاث مراحل: عزم: إرادة قوية أو إرادة قوية لممارسة طريقة حفظ القرآن ونية صادقة وعزيمة قوية لتحقيق هدف ثابت في الوقت المحدد. يقرأ: يقرأ هنا بمعنى المستقبل، الذي ليس مجرد يقرأ (تلاوة الآيات) بل يصاحبه مبدأ الاستمرارية (تلاوة الآيات مرارا وتكرارا)، يوفر التالفين اليقين في الاقتراب (الاقتراب). في هذه الطريقة، يجب على الشخص الذي يرغب في حفظ بيت أشعاره التأكد من أن الآية التي حفظها قد تم توضيحها من خلال رمز على شكل حروف لاتينية. (2). تطبيق عدة مبادئ لاستخدام الدماغ الأيمن في الحفظ مثل: الأسلوب البصري أي تقنية فهم آية بعدها تقرأ خمس مرات حتى تحفظ بالكامل، الأسلوب السمعي: تقنيات الاستماع مثل ملفات MP3 والتسجيلات التي تجعل استجابة الدماغ أسهل. الحواس الخمسة: يقرأ ويرى ويردد الآيات التي يجب حفظها، الأسلوب الحركي: القراءة مرارا وتكرارا مع القلق

العامل المعيق في هذه الطريقة هو قلة التطبيق من المشاركين، بالإضافة إلى نقص تركيز المشاركين في تعلم طريقة الحفظ هذه، فإن الحل لتجاوز هذه المشكلة يكمن من خلال التحفيز وإدارة الوقت لتطبيق الطريقة.

الكلمات المفتاحية: الحفظ، الطرق المركبة